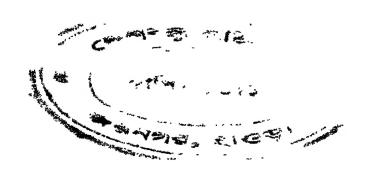
# 20-50 0



## হিন্দ স্বরাজ্য

# গ্রীমোহনদাস কর্মটাদ গান্ধী প্রণীত

অন্তব্যদক শ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত

ৰ্গলকাভা

विभाश, ১৩৩१

রাষ্ট্রীয় সক্ষ হইতে ঐকিতীশচন্দ্র দাসগুপ্তের দার: প্রকাশিত

> শ্বীলোরাক প্রেস, প্রিণ্টাব—প্রেশচন্দ্র মজুমদার, ৭১১১নং নিজ্জাপুর ষ্ট্রাট, কলিকাভা ২৮১৮৩০

## নিবেদন

বিশ বংসর পুরে হিন্দ্ররাজ্য লিখিত হয়। থাবি তথন
পেস্তার বসিয়াছেন—ভারতব্যের মুক্তির পথ কি তাহারই
ান্ধান জ্বানিবার জন্ত তপস্তা। সেদিন তাঁহার গ্যানের ভিতর দিয়া
নুক্তি-পথের যে ইন্ধিত ধরা পড়িয়াছিল তাহাই "হিন্দ্ স্বরাজ্য।"
"হিন্দ্ স্বরাজ্য" স্বাধীনতা লাভের উদ্দেশ্যে ভারতবর্ষের কর্মব্যনির্দ্দেশ।

ঋষির উচ্চারিত মন্ত্র যেমন কেবল কপার সমষ্টিমাত্র নংক, ত'তা শক্তি ও মলের সমবেশ, গান্ধীজীর প্রণীত এই গ্রন্থখানিও তেমনি মন্ত্র-দ্রন্থী ঝিষির বাণীতে পরিপূর্ণ একটি অথও মন্ত্র বিশেষ। ঋষির মন্ত্র যেমন সমন্ত কালের জন্ম অলান্ত সত্যা, ভারতবর্ষের নৈতিক ও রাজনৈতিক বালারে এ গ্রন্থের উপদেশগুলিও তেমনি আহান্ত সত্যা। তাই বিশ বৎসর আগে মহাআ্লি যে সত্য উপলব্ধি করিয়াছিলেন, আজ বিশ বৎসর পরেও তাহার ভিতর কোনো পরিবর্ত্তন দেখা যায় না।

গান্ধীজাঁর ভিতর এক দঙ্গে হুইটি জিনিষকে ফুর্র্ডিলাভ করিতে দেখা যায়—শ্ববির দিবা-দৃষ্টি এবং কর্ম্ম-যোগীর কর্ম্ম-সাধনা। বিশ বৎসর পূক্রে ধ্যানে তাঁহার যে পথ ধরা পড়িয়াছিল, আজ কাজের ভিতর দিয়া দেই পথকে গড়িয়া তুলিবার সাধনা তাঁহার চলিয়াছে। তাই ত আজ তাঁহার এই সত্যাগ্রহ অভিযান। দেশের লোক এ সাহবানে সাড়া দিয়াছে। কিন্তু আদর্শ কি, কাম্য কি, কর্ম্ম-প্রতি কি, তাহা না জানিলে এ সব সংগ্রামে সমান তালে পা ফেলিয়া সঙ্গে চলা যায় না—অভিযান ব্যর্থ হইবার আশক্ষা পাকে।

বাংলার নর-নারী গান্ধীজীর পথের সম্বন্ধে যাহাতে একটা স্ব্পষ্ট খারণ: গড়ির তুলিতে পারে দেই উদ্দেশ্রেট হিন্দী "হিন্দ্ স্থাজাতে" আমি বাংলার অমুবাদ করিয়াছি ভগবান বাংলার নর-নারীকে এই আদর্শে মমুপ্রাণিত হটবার শক্তি দান করুন।

শ্রীসতীশচক্র দাসগুপ্ত

## ভূমিকা

ইহা আমার সৌভাগেরে বিষয় যে, এই ছোট বইখানা খুব চলতি হটগাছে। মূল বইখানা গুজরাটা ভাষার লেখা। এই বইখানা যে ভাবে বাহির হইগ্রাছিল তাহ: আশ্চর্য। রক্ষের। এ পানা প্রথমে দক্ষিণ আফ্রিকার "ইণ্ডিয়ান ওপিনিয়ন" নামক পত্রিকার ছাপ; হয়। ১৯০৮ সালে যথন আমি জাহাজে চডিয়া লণ্ডন হইতে দক্ষিণ আফ্রিকায় ফিরিতেছিলাম সেই সময় ভারতবর্ষের মধ্যে যে দল বল-প্রয়োগ করিয়া ভারতবর্ষের শাসন বদলান যায় বলিয়া বিশ্বাস করিত, তাহাদিগকে বুঝাইবাব জন্ম ইহা শেখা হয় ৷ অৱাজকতা-প্রিত্ত যে সকল ভারতবাসী লণ্ডনে ছিলেন তাঁহাদের মধ্যে নামজাদ, সকলের সঙ্গেই আমার গরিচয় তইয়াছিল। তাঁহাদের বীরত্বের জন্ম আমার মন তাঁহাদের দিকে আরুষ্ট হয়। বিস্তু মামি নিশ্চন বুঝিলাছিলাম যে, তাঁহাদের পথ ঠিক পথ নতে। ভারতবর্ষের যে যোগ তাহার জন্ম লাঠ্যোষ্ধি চলিবে না. এই ছিল আমার বিশ্বাস। ভারতবর্ষের আচার ও সভাতার সহিত খাপ খার অপ্ত ভাহার জোর লাস্ট্র চাহতে বেশা আমি এমনি ধরণের অস্ত চাত। দক্ষিণ আফ্রিকার সভাগ্রহ আন্দোলন সেই সময় পুরা ছুই বৎসবের পুরাতন না হইলেও, উহা কি জিনিষ তাহা বোঝা গিয়াছিল। স্কৃতরাং দে বিষয়ে জ্বোর করিয়া কিছু বলাও যায়। আমার এই লেখা লোকের এত পছন্দ হইংাছিল যে, উহঃ পুস্তক আকারে বাহির করা হয়। ভারতবাদীশাও এই বইখানার পরিচয় পান। বোশ্বাই গবর্ণমেন্ট ঐ বহির প্রচার বর করিয়া দেন। আমি ঐ বইয়ের ইংরাজী অনুবাদ ছাপাইয়া গ্রণ্মেণ্টের অন্তায় কার্য্যের ছবাব দিই। আমার মনে হইরাছিল যে, আমার যে সকল ইংরাজ মিত্র ছিলেন তাঁহাদিগকে এই বইয়ের বিষয় জানান দরকার ছিল। আমার বিশ্বাস, আমার এই বইখানি ছোট ছেলেকেও পড়িতে দেওয়া যাব: ইহাতে শক্রতার বদলে প্রেমেরই শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে উপুখালতার বদলে স্বার্থতাগরে কথাই বলা হইয়াছে। ইহাতে পশুবল বা জবরদন্তির বদলে আত্মিক বলের কথা বলা হইয়াছে। এই বই ক্যেকবার ছাপা হইয়াছে এবং ইহা পড়িরা লোকের লাভ হইতে পারে। এই বইতে কেবলমাত্র একটী শব্দ ছাড়া আর কিছুই আমি বদলাইতে চাই না: এবং ভাছাও বদলাইতে চাই একজন ইংবাজ মহিলার অন্তরোধে। \*

এই বইখানায় এখনকার সভাতার খুব কড় নিন্দা করা হইগাছে।
আজকাল এ বিষয়ে আমার বিশ্বাস আরো: দৃঢ় হইগাছে যে,
এখনকার সভাতা বড় খারাপ। আমার বিশ্বাস যদি ভারতব্য এখনকার
সভাতা একেবারেই ছাড়িয়া দেয়, তাহা হইলে উহাতে লাভ ছাড়, ক্তি
হইবে না।

এই বইয়ের পাঠককে এই দিকে বিশেষ করিনা খেডাল রাখিতে বলি মে, যে স্বরাজ্যের কথা এই বইতে বলা হইয়াছে নে প্রকার স্বরাজ আজই আমরা চাহিতেছি না। থামি জানি যে, ভারতবর্ষ ঐ রকম স্বরাজের জন্ম আজ পুরাপুরি তৈয়ার হল নাই এ কথা বলিলে কেহ কেহ হয়ত তাহা আমার অহন্ধার বলিয়া মনে করিবেন, কিন্তু যে স্বরাজের ছবি এই বইলে আঁকা হইয়াছে আনি সেই রক্ষ স্বরাজা পাওগার জন্মই কাল করিয়া যাইতেছি। কিন্তু আমরা সকলে মিলিয়া যে স্বরাজ পাওগার

এক ইংরাভ অক্তর্যক্ষায় পাল মেন্টকে বেশুর সহিত চুলনা করা হইয়ছে।
 এক ইংরাভ অহিলা ঐ শৃদ্ধী লক্ষাজনক বলিয়া আপত্তি করিয়াতিলেন। এই কথাটাই উপরে বলা হইয়াছে।

চেষ্টা করিতেছি, উটা ভারতবর্ষের সমস্ত লোকের ইচ্ছা অসুযাী ভোট্ দার শাসন করার ধাঁচের স্বরাজ :

এল বা হাদপাতাল নষ্ট করাং আমি লাভ দেখি না। বিদ্যু যদি ঐ দক্ষ নিজে নিজে নষ্ট হটা। যায়—তাবে আমি পদী হটব। কত ্ৰল চলিত্যেত আৰ কত হাসপাতাল আছে, ইহা দিয়া উচ্চ সভাতাৱ প্রিচয় হয় না। বেল বা হাসপাতাল আদি এক রক্ষের প্রেপর যামিল হইলেও, আজ ঐ পাপ দূর করা মুক্তিল ৷ হাসপাভালে রোগীয় উন্নতি যদিও হং কিন্তু দেশের যে রোগ তাহার এতট্রুও উন্নতি হয় ন। আদালতগুলি চিরকালের জন্ম নষ্ট হুইছা যাক, এটাও আমার কাছে ভাল মনে হয় ন ৷ তাবে আমি ইহা প্রার্থনা করি যে, ঈশ্বর যেন করেন যে এগুলির আবিশ্রক নাহয়। তারপর, কলকজা ও মিল— এগুলিকে महे कित्रश भिरमेश ध्यम जिल्ला दिर्मिश मांच इंडेर्स मा কেন না যতটা সাদাসিধা ও 🖭 গী হইলে এমকল ছাড়া চলে ওভটার জন্ম আজ দেশবাসী প্রস্তুত নতেন। আমাদের :য সকল কার্যা করিতে হত্যে ভাষার মধে। একমাত্র অহিংশাই আমরা পুরাপুরি কাজে লাগাইতে পারি। বুও ছঃথের সহিত আমাদিগকে স্থীকার করিতে হইবে যে. গৃহিংমা ব, নিরূপদূরতার কথা যে ভাবে এই বইতে লেখ হইগছে সিক প্রেডাবে এখন কাজে লাগান হইতেছে না। যদি ভাগতবর্ষ প্রেমের সংস্কাজ কর; **ধর্মে**র **অঙ্গ** ব**লি**ণ মানিত লইজ—আর রাজনীতিতে দ্রা প্রয়োগ করিত তাহ হুইলে আকাশ ফুডিল স্বরাজ। আমাদের হাতে আনিয়া প্রতিত। কিন্ত ছঃধের স্তিত আমাকে একথাও স্বাকার করিতে হল যে, দে দিন এখনে, আসিতে বিলয় পাছে।

এই সকল মস্তব্য এখানে কর্পে দরকার এইজন্ম, গ্রেকালকার অংশোলনকে হীন প্রতিপর করার জন্ম এই বই পুঁজিয়। যুক্তি দেওয়া হয়। তাছাড়া আমি এমন লেখাও দেখিয়াছি যাসতে বলা হইয়াছে যে, আমি গভার চাল চালিয়াছি, আজকালকার অশাস্তিকে আমার থেয়াল অনুসারে কাজ করিবার জন্ম ব্যবহার করিতেছি। এই সকল কথার আমি এই উত্তর দিতে পারি যে, সত্যাপ্রহার ভাগুরে ইহা অপেক্ষা অধিক শক্তিশালা জিনিষ পড়িয়া আছে। এই বইখানিতে কোনও কথাই গোপন করা হয় নাই, অথবা ভবিষ্যতে ব্যাইবার জন্ম রাখিয়া দেওমা হয় নাই। "হিন্দু প্রাজ্ঞা" বইখানাতে জীবনের যে ধারা দেখান হইয়াছে উহার এক অংশও নিঃসন্দেহে কাজে লাগান যায়, আর সারা অংশও কাজে লাগাইলে কতি নাই। কিন্তু তথাপি যাহারা দেশের বর্ত্তনান সমস্তার সহিত সম্বন্ধ বাংগন উংহার। যে, এই বই ইইতে কিছু কেখা উটাইনা লোককে বিগড়াইয়া দিবেন বা ভার দেখাইবেন তাহাও উচিত নহে।

देशः देखियां, २७-১-२১

## প্রস্থাবনা

ষ্বরাজা বিষয়ে লিখিত ২০টা অধ্যায় আজ পাঠকের সন্মণে উপস্থিত। করা হটল। এই বিষয়গুলি আমি না লিখিয়া পাকিতে পারি নাই বলিয়াই লিখিয়াছি। অনেক পড়িয়াছি, অনেক বিচার করিয়াছি, িলাতে ট্রান্সভাল-ডেপুটেশনের জন্ম ৪ মাস ছিলাম, ঐ সময় যতট: পারিবাছি ভারতবাদীবিধের মহিত এই সকল বিষয় আলোচন। কবিয়াছি, বহু ইংরাজের সহিত মেলামেশা করিয়াছি। তারপর আমার নিজের যাহ। ভাল মনে তইখাছে তাহাই পাঠকের মল্লুথে উপস্থিত করা কর্ত্তবা মনে করিয়াছি। 'ইজিয়ান ওপিনিয়ন' পত্তিকার জন্মরাটী গ্রাহক প্রায় ৮০০। প্রত্যেক গ্রাহক যে কাগজখানা ল'ন আর দশজনে তাহা পডেন: গাঁহারা গুজুরাটা জানেন না তাঁহারা অপরকে দিয়া পড়াইয়া শুনিয়া লইমা থাকেন। এই রকম সব পাঠক ও বন্ধাণ হিল্ম্তানের অবস্থা সম্বন্ধে আমাকে প্ৰশ্ন করিয়া থাকেন, এ রক্ম প্রশ্ন বিলাতেও আমি শুনিয়াছি। ইহা হইতে আমি স্থির করিয়াছি যে, যাহা নিজেদের মধ্যে কথাবার্ত্তার আলোচনা করিয়াছি, উহা সকলের সম্মথে উপাস্তত করিতে দোষ নাই।

যে বিচার আমি প্রকাশ করিয়াছি উহা আমার নিজস্ব না হইলেও আমারই হইয়া দাড়াইয়াছে। কেন না, ঐ রকম ভাবে কার্যা করিবার আমার আশা আছে। আমি বুঝিতেছি যে, উহা আমার সদয়ের ভিতরে কেবারে প্রবেশ করিয়াছে। যে বিচার করা হইয়াছে উহা আমার নহে একথা বলিবার কারণ এই যে, ঐ সকল বিচার কেবল আমিই করিয়াছি এমন নহে। আমার ঐ মত অনেক পুস্তক পড়ার পর গঠিত হইয়াছে। আমি যে সকল বিষয় স্ক্রেরপে অন্তত্ত্ব করিয়াছি তাহার গোড়াটা নানা পুস্তকে পাইয়াছি। আমি যে সকল শিদ্ধাস্ত পাঠকের সন্মুথে উপস্থিত করিয়াছি ই প্রকার শিদ্ধাস্ত অনেক ভারতবাদীরও আছে যাহার। এখনকার সভাতার ফাঁকিতে পড়েন নাই। ইউরোপের হাজার হাজার লোকও এই রকম দিদ্ধাস্ত করিয়া থাকেন একথা আমার নিজের জানা আছে বলিয়া পাঠকদিগকে জানাইয়া দিতে চাই। যাহার সময় আছে তিনি ইউরোপীয়দের এই রকম পুস্তক ইচ্ছা করিগে দেখিতে পারেন। যদি কখনও সময় হয় তাহা হইলে আমাও ঐ পরণের পুস্তক হইতে কোন কোন খানা পাঠকের নিকট উপাঠত করিতে পারিব এমনও আশা করিতেছি।

্ইপ্রিয়ান ওপিনিয়নে'র পাঠকের অথব অন্ত কাহারও মনে আমার এই লেপা পড়িয় যে বিচার উপস্থিত হয়, উহা আমার নিকট জানাইলে অমুগ্রীত হইব।

দেশের সেবা করা, সত্যের খোঁজ কর। এবং সত্য অন্থযারী আচরণ করার জন্মত এ গ্রন্থ লিখিত হইরাছে। এই জন্ম আমি যদি কোথাও ভুল করিনা থাকি তবে তাহা আঁকড়াইরা থাকিবার ইচ্ছা নাই। সাধারণতঃ দেশের হিতের জন্মই আমি এই ইচ্ছা করি যে, যদি আমার বিচার ঠিক হইরা থাকে তবে অপরেও আমার দিন্ধান্ত গ্রহণ করিবেন। বুঝিবার স্থানিবার জন্ম এই গ্রন্থ, পাঠক ও সম্পাদকের মধ্যে কপাবার্ত্তী হইতেছে—এই আকারে লেখা হইরাছে।

ত্রীনোহন দাস করমটাদ গান্ধী

# হিন্দ ্ব্বরাজ্য প্রথম অধ্যায়

### কংগ্রেস ও উহার কর্ম্ম-কর্ত্তাগণ

পাঠক—বর্ত্তমানে হিন্দুস্থানে স্বরাজ্ঞার আবহাওয়। চলিতেছে।

মারা হিন্দুস্থান মুক্তি পাইবার জন্ম ছট্দট করিতেছে। দক্ষিণ
আফ্রিকাতেও ঐ ভাবেবই চেউ উঠিয়াছে। হিন্দুস্থানীগণ নিজের
অধিকার পাওযাব জন্ম খুব উৎস্কুক দেখা যায়। আপনি কি এই
ধ্বিধ্যে আপনার বিচার দয়া কবিয়া জানাইবেন ৪

সম্পাদক—আপনার প্রশ্ন হ ঠিক, কিন্তু জবাব দেওয়া সোজা নয। খবরের কাগজের প্রথম কাজ হইতেছে, লোকের মনোভাব বৃঝিয়া উইঃ প্রকাশ করা; দিতীয়, লোকের মধ্যে ভাব জাগানো; তৃতীয়, কোনও কারণেই ভয় না করিঃ। জন-প্রিয় মত বা কাজের ভিতর যে দব ক্রটি আছে তাই৷ প্রকাশ করা। আপনার প্রশ্নের জবাব দিতে হইলে ঐ তিন কার্যাই এক সঙ্গে করিতে হয় কোনও বিষয়ে অন্ত প্রয়ন্ত লোকের বিচার প্রকাশ করিতে ইইবে, যেখানে বিচার নাই সেখানে বিচার করিবার শক্তি স্বৃষ্টি করিতে ইইবে, যে বামে আছে তাই৷ দেখাইয়া দিতে ইইবে। সে যাহাই ইউক, আপনি মুখন প্রশ্ন করিয়াছেন তুগন উত্তর দেওয়া আমার কর্ত্ব্যঃ

পাঠক —আপনার বিচার অনুসারে ভারতবর্ষে স্বরাজ্যের ভাব কি জাগ্রত হইয়াছে ? সম্পাদক—ইহা ত জাতীয় কংগ্রেদের জন্ম হইতেই দেখা যাইতেছে। জাতীয় এই কথা ধারাই জাতীয় ভাব যে হইয়াছে তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে।

পাঠক—আপনি ভুল করিতেছেন। ভারতবর্ষের নৃতন দল ত কংগ্রেসের নির্দেশ মানে না। উহাত্র কংগ্রেসকে ইংরেজের রাজ্য চালাইবার অস্ত্র বলিতা মনে করে।

সম্পাদক—নৃতন দলের এই বিচার ঠিক মনে হয় না। হিন্দুস্থানের দাদ: মহাশয় দাদাভাই নৌরজী যদি জমি না তৈরী
করিতেন, তবে নৃতন দল ঐ কথা বলিতে পারিতেন না। হিউম
সাহেব যাহা লিখিয়াছেন, তিান মুক্তির যে সকল পথ দেখাইয়াছেন
এবং আমাদিগকে জাগাইবার জন্ম যে জোর দিয়াছিলেন তাহা
কেমন করিয়া ভোলা যাইবে ? সার উলিয়াম ওয়েডারবার্ণ কংগ্রেসের
কথা মত কাজ যাহাতে হয় তাহার জন্ম নিজের শরীর, মন ও টাকা
উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ইংরেজের রাজ্য সম্বন্ধে তাঁহার লেখা আজ্বও
পড়িবার উপয়ুক্ত। গোখলে লোককে তৈয়ারী করার জন্ম নিজের
জাবনের বিশ বৎসর নিতান্ত গরীবের মতই কাটাইয়াছেন।
কংগ্রেসের সাহাযে। স্বরাজ্য-বীজ যাঁহারা বুনিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে
বদক্ষীন তায়েবজীর নাম প্রসিদ্ধ। এমনি বাংলা, মাল্রাজ, পাঞ্জাব
প্রভৃতি প্রদেশে অনেক হিন্দুস্থানী ও ইংরেজ আছেন যাঁহারা ভারতকেও
ভালবাসন এবং কংগ্রেসেরও সভা।

পাঠক—থামুন, থামুন, আপনি ত অনেক দুর চলিয়া গিয়াছেন। আনি এক কথা জিজাসা করিতেছি, আর আপনি অন্ত কিছু কথার জবাব দিতেছেন। আমি স্বরাজ্যের কথা বলিতেছিলাম আপনি পর রাজ্যের কথা বলিয়া যাইতেছেন। আমার কাছে ইংরাজের নাম মাত্র শুনিতে ভাল লাগে না, সার আপনি তাদের নামের ঝড় চালাইতেছেন।

এরকম করিলে চলিবে না। আমি স্বরাজ্য বিষয়েই আলোচন।
করিতে চাই—অন্য বাজে কথার আমার সম্ভোধ হইবে না।

সম্পাদক—আপনি ভংপাইতেছেন কেন ? আপনি ভং পাইলে হ আমার কাজ চলিবে না। একট সৰুর করুন, দেপিনেন আপনি যাহা চাহেন দেই কথাই আসিতেছে। আমার কথার মধ্যে বাধা দেওগাতে আর হিন্দুস্থানের যাহার। উপকার করিলাছেন তাঁহাদের আলোচনা যে আপনার ভাল লাগিতেছে না তাহাতে আমার মনে হয় আপনার নিকট হইতে স্বাজা দূরে আছে। আপনার ধরণের লোক যাদ বেশ পাকে তবে আমাদেব উন্নতিতে বড়ই বাধা আছে। আমার কথা বিচার করিয়া দেপিতে হইবে।

পাঠক—আপনার এই সকল গোলমেলে কথায় ত বোঝা যাইতেছে বে. আপনি আমার কথাই উড়াইনা দিতে চাহেন। আপনি খাহাদিগকে উপকারী মনে করেন, তাঁহাদিগকে যদি আমি হিতকারী বলিয়া না মানি, তবে কি উপকারের কথা আপনি শুনাইবেন ? যাহাকে আপনি হিন্দুস্থানের পিতামহ দাদাভাই নৌরজী বলিভেছেন তিনি হিন্দুস্থানের কি এমন উপকার করিয়াছেন ? উনি তো আমাদের যাহা পাওয়া উচিত ইংরাজের কাছ হইতেই তাহা পাইব বলিয়া বিশ্বাস করেন; বলেন—উহাদের সহিত মেলা মেশা করিয়া

সম্পাদক—আমি আপনাকে বিনয়ের সহিত বলিতেছি যে, এই রক্ষ মহাপুরুষের সম্বন্ধে বে-আদবী কথা বলা আখাদের পক্ষে কজায় বিষয়। তাঁহাদের কার্যোর আব্ত কিছু বিচার করিবেন। তাঁহারা তাঁহাদের জাবন হিন্দুস্থানের সেবায় সমপণ করিয়া রিয়াছেন।

ইংরাজের। হিন্দুস্থানের রক্ত শুষিয়া লইতেছে একথা দাদাভাই-ই বুঝাইয়াছেন। ইংরাজের উপর যে তিনি বিশ্বসে করিয়াছিলেন তাহাতে দোষটা কি হইয়াছে ? অংশব, যদি কথাব জোরে তাঁহাদের চেয়ে আগাইয়া যাই, তবেই কি তাঁহার। খাটো হলস্ব। যাইবেন ? তাহাতেই কি তাঁহাদের অপেক: আমরা অধিক বুদ্ধিমান হইর। যাইব ৭ যে সিঁড়ির সাহায়ে আম্রা উঠিয়াছি সেই সিঁড়ির ধাপ কেলিরা দেওটা আমাদের পকে বৃদ্ধিমানের কাষ। নয়। এদি শেষ ধাপটা ফেলিখা দেওৱা যায়, তাহা হহলে সমস্ত দি ডিটাই পড়িয়। যাইবে। আমরা আগে বালক থাকি, তারপর আমরা জোয়ান হুই—তাই বলিয়া আমরা বালাকালকে ঘুণা করি না বরং সেই সকল দিনের কথা প্রেমের সহিত স্মরণ করি। অনেক দিন ধরিয়া শিখাইলা বুঝাইলা যে গুরু আমাকে পড়াইলাছেন আজ যদি আমি তাঁহার অপেক। কিছু বেনা শিনি, তাহা হইলেই আমি কিছু বেনা বৃদ্ধিমান হচত যাইব না। আমার ত গুজুকে বরাবরই সন্মান করিতে হইবে। এই কথা মহাপুরুষ দাদাভাই সম্বন্ধেও বল, চলে। তাঁছানের পরে যে প্রাজ্ঞার ভাবনা আমরা ভাবিতে শিলিলাছি একথা ত অস্বীকার করা যাইবে না।

পাঠক—ঠিক বটে। বুঝিলাম যে নাদাভাইকে সম্মান করা চাই। তাঁহাদের মত লোক ছাড়া এই জাগ্রণ দেখা দিত না। কিন্তু গোপ্লে মহাশ্যকে ইহাদের মধ্যে একজন কেমন করিয়া বলা যায়? তিনিও বলেন যে, ইংরাজের কাছে আমাদিগের আনেক কিছু শিথিবার আছে। তিনি বলেন, প্রথমে তাঁহাদের রাজনীতি ভাল করিয়া বোঝা চাই, তারপর স্বরাজ্যের চর্চা করা চাই। তাঁহার ব্যাপায় ত আমার প্রাণ উড়িয়া যায়।

मम्भाषक-- প্রাণ যে উদ্বিয়া যায় তাহাতে এই প্রমাণ হয় যে, আপনার ধৈয়। নাই। পিতামাতা ধারে চলেন বলিয়া, নিজের সমান দৌডাইতে পারেন না বলিলা যিনি রাগারাগি করেন, তিনি পিতামাতার অনাদর করেন। গোগুলে যদি আমাদের সাথে না দৌড়াইতে পারেন তবে তাহাতে কি ফইরাছে ? বিনি স্বরাজ্য ভোগ করিতে ্রাহেন তিনি নিজেদের মধ্যে যাহার। বড তাহাদিগকে অপমান করেন সন্মান করার প্রথা যদি উস্কিয়া দেওয়া হয় তাহা কইবে আমর কার্যোর অযোগ। তত্য্য যাত্র। যাত্রা শ্রেছ লোক তাঁহারাত্র স্বর্গাজ। ভোগ করার উপযুক্ত, মাহার, হান ভাছার: নহেন। আরে: দেখন, মুখন গোখালে শিক্ষা বিস্তারের জ্ঞানিজের সমস্ত স্তাৎে জলংগুলি দিঘ্টিছলেন সে সময় ঐ রক্ষের ক্য়জন লে,ক ছিলেন ? আমার বিশ্বাস থে তি.ন যাহ। কিছু করেন তাহ। মনে: শুদ্ধভাব হইণ্ডেই। করেন এবং হিন্দুস্তানের যাত্যতে হিত হয় সেই (ব্রেচন) করিয়াই করেন। শভার ভিতরে হিন্দুসানের জন্ম এমনই ভক্তি আছে যে, যথন আবিশ্রক হুইবে ভুগন দিনি নিজের প্রাণ্ড বিস্কুন দিতে পিছাইবেন ন। আনি ভোষামোদ করিয়া একণ ব'লভেডি না যাতা উচিৎ মনে ক'ল তাহাট বলিতেছি। এই হেতু উচ্চাল যে আমাদের পুদ্ধা এই ভাবেই মনে রাখা চাই।

পাঠক—তাহা হটলে কি কাঁহার স্বল কর্ম্মেট আমাদিগকে তাঁহায় অনুস্রণ করিতে হটনে ?

সম্পাদক—আমি এমন বথা কলনও বলিতে চাইনা: আপনি শুদ্ধ শাস্ত মনে বিচার করিয়া হাহা ঠিক করেন সেই অমুসারেই চলিবেন। গাখলেও সেই কথাই বলিবেন। তাঁহার কামের নিন্দা না করি ইহাই আমাদের দেখিতে হইবে: ভাঁহার মত লোককে পূজা বলিয়া মানিতে হইবে। এটা নিশ্চয় মনে রাখা দরকার যে, তাঁহাদের
কর্মের তুলনায় আমরা এ পর্যাস্ত কিছুই করিতে পারি নাই।
যে সকল কাগজ তাঁহার নিন্দা করে তাহার প্রতিবাদ করা চাই।
গোখলে প্রভৃতি বাক্তিদিগকে শ্বরাজ্ঞার দৃঢ় ভঙ বলিয়া মনে
করা চাই। তাঁহাদের বিচার মন্দ আর নিজের বিচারটা ভাল,
নিজের ইচ্ছামত যে না চলে সে শক্ত —এরূপ মনে করা বড় খারাপ।

পাঠক—এখন আপনার কথা কিছু কিছু বৃঝিতেছি। ইহার উপর বিচার করিব। কিন্তু হিউম বা সার উইলিয়ম ওয়েডারনার্ণ প্রভৃতির বিষয়ে আপনার কথার মানে এখনো ঠিক বৃঝিতেছি না।

সম্পাদক—উঠ। ত একট কথা হটল, হিন্দুস্থানীদের বিষয় भामि योग विनाष्टि, देशबाक्षानत मयस्य पारे कथा थारहे। আমি সকল ইংরাজকেই খারাপ মনে করি না। হিন্দুস্থানে যাহাতে স্বরাক্য আদে অনেক ইংরাজ তাহার পক্ষপাতী। এ কথা ঠিক ্য—ইংরাজ জাতির মধ্যে স্বার্থের মাত্র। অধিক। কিন্তু তাহা হইতে একথা প্রমাণ হয় না যে, সকল ইংরাজই অধর্মপরায়ণ। যিনি ত্যায় ব্যবহার পাইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে অপরের সঙ্গেও ত্যায্য আচরণ করিতে হয়। সার উইলিয়াম ওয়েডারবার্ণ যে আমাদের অমঙ্গল হুউক এমন ইচ্ছা করেন না—ইহাই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট। এ বিষয়ের সম্বন্ধে বিচার আরও শুনিলে আপনার নিকট ইহা পরিষ্কার হইবে যে, আমন্ত্র ভারের উপর যত নির্ভন্ন করিব তত শীঘ্র শীঘ্র হিন্দুস্থান মুক্তিলাভ করিবে। ইংরাজ বলিয়াই যত অধিক শক্রভাব রাখিব স্বরাজ্য ততই আমার নিকট হইতে দুরে থাকিবে। আর স্থায় আচরণ করিতে থাকিলে স্বরাজ্য-লাভ করার কর্মে তাঁহাদের নিকট হইতে সাহায্য পাওয়া যাইবে।

পাঠক—ইংরাজের। স্বরাজ্য-লাভে সাহায়। করিবে, ইহা বাজে কথা বলিয়া মনে হয়। আমাদের স্বরাজ্য-লাভের সহিত ইহার যোগ-স্ত্র কোপায়? ইংরাজের সাহায়। এবং আমাদের স্বরাজ্য লাভ—এ ছই জিনিষ যে একেবারেই বিপরীত বস্তু। কিন্তু এ দব কথা তুলিয়া আমি সময় নষ্ট করিব না। যথন আপনি স্বরাজ্য পাওয়ার উপায় বিচার করিবেন, তথন হয় ত এ বিষয়ে আপনার কথা বৃঝিতে পারিব। কথাবার্ত্তার মাঝখানে ইংলাজের নিকট হইতে সাহায় পাওমার কথা তুলিয়া আপনি আমাকে ভুল পথে লইরা গিয়াছেন। স্ক্তরাং ওকথা এইখানেই শেষ করা ভাল।

সম্পাদক—আমি ইংরাজদের কথা লইয়া বেণা আলোচনং করিতে চাই না—আর আপনাকে ভুল পথে লইবার ইচ্ছাও নাই। তিক্ত ঔষধ প্রথম হইতে পাওয়াইয়া দেওয়াই ভাল। ধীরে ধারে আপনার ভুল দূর করাই আমার কাজ।

পাঠক—আপনার একথ আমার ঠিক মনে হল, আর নিজের নিকট যে কথা ঠিক বোধ হয় সে কথা বলিতে সাহসও বাড়ে। আর একটা সন্দেহের কথা রহিয়া গিয়াছে উহাও জিজ্ঞাসঃ করিব। আপনি বলিতেছেন যে কংগ্রেসের আরম্ভ হইতে শ্বরাজের গোড়া পত্তন হইয়াছে—ইহার মানে কি ?

সম্পাদক -- দেখন, কংগ্রেস হিন্দুস্থানের ভিন্ন জ্রিদেশের লোককে ক্রের করিয়া উহাদের মধ্যে শ্বরাজ্য-ভাবনা জাগাইয়া দিয়াছেন। কংগ্রেসের উপর সরকারের কড়া নজর আছে। কংগ্রেস, বরাবরই কেই দাবী জানাইয়া আসিয়াছে যে, যাহারা খাজনা দেয়, টাকা কেমন ভাবে ব্যম হইবে ভাহা বলিয়া দেওয়ার অধিকারজ সেই প্রজার আছে। ঐ অধিকার পাওয়া যাইবে কিনা, উক্ন উচিত কি অমুচিত, উহা অপেকঃ আরও ভাল কিছু আছে কিনা, সে কথা আলাদা। আসল কথা হুইতেছে এই যে, কংগ্রেস দেশেব লোককে স্বরাজ্যের আস্থাদ দিয়াছে। কংগ্রেসের এই কার্য্যের জন্ম বাহাছরা অপর কাহারও লওয়া কেবল অন্যায় নয়, উহা কুতম্বতা। তাছাড় ঐ একম মনের ভাব থাকিলে আমাদের কাজ সকল হুওগার পথে বাধা আইসে। কংগ্রেসকে যদি আমরা স্বরাজ্যের পথে বাধা মনে করি, তাহা হুইলে কংগ্রেসের ভিতর দিয়া কাছ ও আদাহ করা যায় না।

## দ্বিতীয় অধ্যায়

#### 4**37-98**

পাঠক—আপনার কথার ইহাই বোধ হয় যে, কংগ্রেসই স্বরাজের জন্ম লোককে ভাবিতে শিথাইরাছে। কিন্তু একথাও ত আপনাকে মানিতে হইবে যে, উহা সত।কার জাগরণ নহে! তাহা হইলে সত।কার জাগরণ কথন ও কেমন করিয়া ইইয়াছে সেই কথা বলুন।

সম্পাদক—বীজ ত সক্ষদা চোথে দেখা যায় না—মাটীর নীচে পাকিখাই ভিতরে ভিতরে নিজের কার্যা করিয়া শেষে মাটির সহিত মিশিয়া যায়। উহার প্রভাবে মাটির নীচ হইতে বড় গাছ গজাইয়া উঠে। কংগ্রেসকেও এই রকম জানিবেন। যাহাকে আপনি সভাকার জাগরণ বলেন উহা বঙ্গ-ভঙ্গ হইতে আরম্ভ হইফাছে। এ কন্স লার্ড কার্জনকে আমাদের ধন্তবাদ দেওয়া উচিত। বাংলা দেশ হুই টুকরা করা হইলে বাঙ্গালীয়া

কার্জ্জন সাহেবের অনেক হাতেপায়ে ধরাধরি করিয়াছিলেন। কিন্তু সাহেব বাহাত্র নি<sup>্</sup>েকে রাজা বিবেচনা করিয়া অহস্কার করিয়া সে কথায় কান দিলেন না। তিনি ভাবিলেন, ইহারা ত হিন্দস্থানী, বকাবকি ক্রিয়াই থামিয়া যাইবে—ইহালা আর ক্রিবে কি ? অভাস্ত অহঙ্কার ও অতাপ্ত অপনানের দহিত বঙ্গ-ভঞ্চের কথা নাগীরশাসী চালে শুনাইয়া দিলেন। একথা জানিবেন যে, সেই দিন হইতেই ইংবাডের রাজা চুই টকর। হইঃ। গিড়াছে । বঙ্গ-ভঙ্গ দারাই ইংরাজ রাজত্ব ধব চেয়ে বড় ধাক্ক। পাইরাছে। একণা মনে করিবেন না যে, বঙ্গ-ভঙ্গ করিয়াই স্বরাপেকা বভ অক্সায় কার্য্য করা হইয়াছিল—কিম্বা মনে করিবেন না যে, লগণের উপর টেকোর ভায়ে একটা সাধারণ অভায় তখন ছিল না। এদব কথার আলোচনা পরে করিব। কিন্তু একথা ঠিক যে বঙ্গ-ভঙ্গ লইয়াই স্বচেয়ে বেশা বিরুদ্ধতা করিবার জন্ম জন-সাধারণ প্রস্তুত হইরাছিল। তাহাদের সদয় শক্তিতে পূর্ণ ছিল। বাংলার অনেক নেতা নিজেকে একেবারে উৎসর্গ করিল দিতে প্রস্তুত হইরাভিলেন। তাঁহাদের নিজ শক্তির উপর বিশ্বাস ছিল। সেই যে শক্তির আগুন জ্বলিয়া উঠিলছে সে আগুন মার নিভিবে না। বঙ্গ-ভঙ্গ ত রদ হচতা যাইবেই—বাংলা আবার এক ত হটবেট \* কিন্তু ইংগ্রাম্পের জাহাজে যে ছিদ্র হট্যাছে ভাই আর বন্ধ ब्हेर्ट ना। <u>जे छिल् पिन पिन वाफिएट</u>ई शांकिरत। **हिन्तुशन** धक्तात स्थ জাগিরাছে আবার তাতার খনাট্যা পড়া অসম্ভব। বঙ্গ-ভঙ্গ রদ করার আনোলন স্বাজ্যের আনোলন। বাংলার নেতারা একথা খুব বোঝেন। ইংরাজ হাকিমদের নিকটও একথ। গোপন নাই। আর দেইজ্য বঙ্গ-ভঙ্গ বুদ এতদিন হয় নাই। দিনে দিনে বাজনৈতিক ব্যাপারে

 <sup>\*</sup> ১৯০৮ সালে একথা লেখা হইয়াছিল। তিন বংসর পরে এই কথা যথাথ বলিয়া প্রমাণিত হয়—বাংলা আবার ফোড়া লাগে।

আমাদের শক্তি বাড়িতেছে। এই কাজ একদিনের নয়, অনেক বৎসর লাগে।

পাঠক—আপনার মতে বঙ্গ-ভঙ্গের ফল কি হইয়াছে ?

সম্পাদক-এতদিন লোক মনে করিত যে, রাজার নিকট দরশান্ত আর প্রার্থন। করিতে হইবে, সে কথা যদি তিনি না শোনেন, ছঃথ দুর না করেন, তবে ছর্ভাগ্য মনে করিয়া ব্যায়া পাকিতে হইবে। যদি তাহাতে মন না মানে তবে পুনরায় প্রার্থনা করিতে হটবে। কিন্তু বঙ্গভঞ্জের আন্দোলনে একথা আমাদিগকে বুঝাইয়াছে বে, চাওয়ার পিছনে কোনও বল পাকা দরকার, আত্মবলি দিবার, প্রাণ দিবার জন্ম তৈয়ার থাকিতে হয়। এই নৃতন চিস্তার ধারা হইতেছে বঙ্গভঙ্গের প্রধান ফল ইহার লক্ষণ সংবাদপত্তে প্রকট হুইতে লাগিল। লোকের লেখার কডা ভাব আসিতে লাগিল। যে কথা গোপনে আর ভয়ে ভয়ে বলা হইত, খোলা মাঠে প্রকাণ্ডে দেই কথা শোনান হইতে শাগিল। স্বদেশার আন্দোলন স্তর রুইল। ছোট বড় ইংরাজ দেখিয়া ডরান আর কাঁপুনি বন্ধ হুইল। উহাদিগকে মারপিট পর্যাস্ত করার সাহস দেখা দিল। জেলের ভর ভাঙ্গিল। ভারত-মাতার অনেক স্থুসস্থান আজিও দেশ হুইতে বহিষ্কৃত হইয়া আছেন। ইহাত দরগান্ত আর বিনয় প্রকাশ করা নয়। এখনকার আন্দোলন জোরের উপর দাঁড়াইখা আছে। বাংলার এই বাতাস উত্তরে পাঞ্জাব পর্যান্ত আর দক্ষিণে কন্সাকুমারিকা পর্যান্ত বহিয়া গেল।

পাঠক—ইহা ছাড়া আর কি কি বিশেষ কল আপনি দেখিতেছেন ?

সম্পাদক - বঙ্গভঙ্গে যেমন ইংগ্লাজের জাহাজে ছিদ্র হয়, তেমনি
আবার আমাদেরও এক হানি হয়। সে কার্ষোর পরিণামও বিষম

বলিতে হইবে। আমাদের নেতাদের মধ্যে ছই দল হইয়া গেল।

এক মডারেট, অপর এক্ট্রীমিষ্ট। আমাদের কথায় আমরা নরম
ও গরম দল বলিয়া থাকি। কেহ কেহ মডারেটকে ভীরু আর

এক্ট্রীমিষ্টকে সাহসী বলিয়া থাকেন। যাহার যেমন বিচার তিনি
সেই রকম অর্থ করিয়া পাকেন। সে যাহাই হউক, একথা ঠিক
যে এই ছই দল হওয়াতে বিষই উৎপন্ন হইয়াছে। একপক্ষ অপরকে
বিশাসঘাতক মনে করেন, আর পরস্পরের প্রতি দোষারোপ করিতেও
ভিধা করেন না। স্তরাট কংগ্রেসের সময় প্রায় মারপিট প্যান্ত হইয়া
গিরাছিল। আমার মত, এরপ ভাগের ভারা দেশের লাভ হয় না।
এই রকম দল বেণী দিন থাকিবেও না, তবে কতদিন থাকিবে সে

## তৃতীয় অধ্যায়

### অশান্তি ও অসন্তোষ

পাঠক—আপনি বন্ধ-ভন্ধকে জাগরণের কারণ বলিলেন, কিন্তু উহা হুইতে যে অশান্তি উৎপন্ন হুইয়াছিল তাহা আপনি ভাল না মন্দ বলেন ?

সম্পাদক—কেউ যথন ঘুম হইতে উঠে তথন যেমন আলস্তে গা-মোড়া দেয়, একটু অশ্বন্ধি বোধ করে, পুরা জ্ঞান হইতে সময় লাগে, তেমনি বঙ্গ-ভঙ্গে জাগরণ যদিও হইরাছে তবু পুরা জাগ্রতি আসে নাই। এখনো একটা অসোরান্তির অবস্থায় আমরা আছি। নিদ্রা ও জাগরণের মাঝামাঝি অবস্থাটাকেও যেমন আবশ্রকীয় অবস্থা বলা যায়,

তেমনি বাংলার আর বাংলা হইতে সমস্ত হিন্দুস্থানে যে অশান্তি আসিয়াছে তাহাও স্বাভাবিক বলিয়াই ধরিতে হইবে। আমাদের মনে যে অশান্তি উপস্থিত হইয়াছে উহা হইতেই শান্তিপূর্ণ সময় আসিতে পারে। স্বাগিয়া উঠিলে কেহ বরাবরই গা-মোড়া দিতে থাকে না, তেমনি এই অশান্তিও অবশুই আমাদের দূর হইবে। অশান্তি কাহারও ভাল লাগেনা।

পাঠক—কিরূপ অশাস্তি আপনি দেখিতেছেন ?

সম্পাদক—আসল অশান্তি হইতেছে অসন্তোষ। আজকাল ঐ অসম্ভোষকে আমরা অশাস্তি বলিয়া থাকি। হিউম সাহেব হিন্দুস্থানে অসম্ভোষ আসা চাই কেবল এই কথার উপর জ্বোর দিতেন। অসম্ভোষ দার। খুব কাজ হয়। যে ব্যক্তি নিজের দশায় সম্ভষ্ট, তাহাকে সেই অবস্থা হইতে বাহির হইতে রাজি করা শক্ত। সেই জন্ম প্রতে।ক পরি-বর্তনের পূর্বেই অসন্তোষ আবগ্রক হয়। যাহা বাঁধিয়া রাখিয়াছে তাহা হইতে মন যথন বিচ্ছিন্ন হয় তথন সেই বাধন ফেলিয়া দেওয়ার ইচ্ছা হয়। হিন্দুস্থানের যাহার। বড় আর ইংরাজদের মধে। যাহার। ভাল তাঁহারাই আমাদিগকে এই অসম্ভোষের পাঠ শিক্ষা দিয়াছেন। অসমোষ দারা অশান্তির আগুন জলিয়া উঠে, উহাতে কত লোক পুড়িয়া ছাই হইয়াছে, আঘাত পাইয়াছে, জ্বেলে পচিতেছে, অথবা দেশ হুইতে নির্বাদিত হুইয়াছে। এখনো আরো কিছু বাকী আছে। এই অশান্তি মঙ্গলের চিহ্ন, কিন্তু তাহা খারাপ ফলও প্রসব করে।

# চতুর্থ অধ্যায়

### সরাজ্য কি?

পাঠক—এতক্ষণে ইতা ব্রিয়াছি যে, হিন্দুখানে ঐক্য আনিতে কংগ্রেস কি করিয়াছেন, বঙ্গভঙ্গ দারা কি রক্ষে জাগরণ আদিল, তশাস্তি আর অসন্তোষ কেমন কলিয়া দেশে ছড়াইতেছে। এক্ষণে স্বরাজ্য দম্বন্ধে আপনার মত কি জানিতে চাই। এই বিষয়ে আপনার সহিত আমার মত ভিন্ন হওয়ার আশস্কা আছে।

সম্পাদক—মতের তকাং ত হইতেই পারে। স্বরাজ্যের জন্ম আমরা সকলেই ত আগ্রহ করিয়া আছি, কিন্তু এখনো স্থির করা হয় নাই যে, স্বরাজ্য কি ? অনেকে মনে করেন, ইংরাজকে দেশ হইতে বাহিব করিয়া দেওনার নামই স্বরাজ্য। কিন্তু মনে হয় যে, এ সম্বন্ধে নিশ্চিত কোনও সিদ্ধান্তে আসা হয় নাই। আচ্ছা, আপনাকেই জিজ্ঞাসা করি যে, যদি আমরা যাহা চাই, ধরা যাক, ইংরাজেরা তাহাই দিল, তবুও কি ইংরাজ-দিগকে বাহির হইয়া যাইতে হইবে ?

পাঠক—আমি ইংরাজদিগকে একটা কথাই বলিব যে, দরা করিয়া আমাদের দেশ ছাড়িয়া চলিয়া যাও। এই ইচ্ছা যদি উহারা পূর্ণ করে এবং আর কেহ যদি এই কথায় অন্ত রকম মানে করিয়া লয় যে, ইংরাজেরা গিয়াও যায় নাই, তাহা হইলে তাহাতে আমার কোন আপত্তি হইবে না। আমি এই কথা ব্ঝিয়া লইব যে, আমাদের কথায় চলিয়া যাওয়া মানে কেবল থাকিয়া যাওয়া মাত্রও হইতে পারে।

সম্পাদক—আচ্ছা ধরিয়া নিন, ইংরাজ রাজকার্য্য ছাড়িয়া দিল তাহা হইলে কি করিবেন ?

পাঠক—এ কথার কি জবাব দিব ? এ কথার জ্বাব তথনই দেওয়া বাইবে যথন উহাদের রাজকার্যা ছাড়ার ধরণটা দেখিব। আপনি যেমন বলিতেছেন তদনুসারে যদি ধরিয়া লই যে, উহারা চলিয়া গেল, তথন আমবা উহাদের মত ধরণ-ধারণ ঠিক রাখিব, আর রাজ্যের কার্যা চালাইব। আর যদি উহারা যেমন আছে তেমনি সিধা চলিয়া যায়, তাহা হইলে উহাদেব সৈত্য-সামস্ত ত সবই থাকিবে, ইহাতে রাজকার্য্যে বাধা কিছু হইবে না।

সম্পাদক—আপনি যাহ। বুঝিয়াছেন তাহা বলিলেন। কিন্তু আমি ওরকম বুঝি না। যাহা হোক্ এখন এ বিষয় লইয়া আলোচনা করিব না। আপনার প্রশ্নের উত্তর আমাকে দিতে হইবে। আপনার নিকট আরও হুই একটি প্রশ্ন করিয়া এই কার্যা সহজ করিয়া লইব। আপনি ইংরাজদিগকে বাহির করিয়া দিতে চাহেন কেন ?

পাঠক—ইংরাজ রাজত্ব করার জন্ম দেশ গরীব হইয়া বাইতেছে ইহাই কারণ। তাহারা প্রতিদিনই এ দেশ হইতে ধন লইয়া বাইতেছে। সাদা চামড়া ওয়ালাদিগকে তাহারা ভাল পদ দিয়া থাকে। আমাদিগকে কেবল গোলাম করিয়া রাখিরাছে। আমাদের উপর অত্যাচার করিতেছে, দায়িত্বহীন ব্যবহার করিতেছে।

সম্পাদক—যদি উহারা দেশের সম্পদ লইয়া যাওয়া বন্ধ করে, জবরদন্তী না করে, আমাদিগকে উচ্চ পদ দেয়, তাহা হুইলে উহাদের থাকিতে কোনও দোষ আছে বলিয়া কি আপনি মনে করেন ?

পাঠক—এ কেবল বাজে আলোচনা। বাঘ যদি তাহার নিজের স্বভাব বদলায় তবে তাহার সহিত মেলামেশা করিতে হানি কি, জিজ্ঞাসা করাও যেমন আপনার কথাও তেমনি। বাঘ যদি নিজের ব্যবহার বদলাইতে পারে তাহা হইলে ইংরেজরাও পারে। ইহা দারা যাহা অসম্ভব তাহাই সম্ভব মনে করা হইবে।

সম্পাদক—আচ্ছা ক্যানাডা বা ব্যরদিগের মত রাজ্যাধিকার যদি পাওয়া যায় ?

পাঠক—ইহাও অকেজো প্রশ্ন। আমাদের কাছে যদি উহাদের মত গোলা-বারুদ থাকিত তবেই ওরূপ হইতে পারিত। ঐ রক্ম অধিকার পাইলে ত আমর। নিজেদের নিশানই উড়াইব। হিন্দুস্থানের ও জাপানের অবস্থা এক রক্ম হইয়া যাইবে। তাহা হইলে ত আমাদের নিজেদের ফৌজ পণ্টন, জাহাজের বহর, হাক ডাক সব জিনিষই হইয়া বাইবে। তাহা হইলে পৃথিবী মবেঃ হিন্দুস্থান সিংহের ভায় গর্জ্জন করিয়া বেড়াইবে।

সম্পাদক—আপনি স্থন্দর চিত্র আঁকিয়াছেন। ইহার মানে ত এই যে, আপনার ইংরেশী রাজা চাই, ইংরেজ চাই না। বাঘের স্থভাব চাহেন, বাঘটাকে চাহেন না। আপনি হিন্দুস্থানকে ইংরাজী বানাইতে চাহেন। কিন্তু তাহা হইলে উহা হিন্দুস্থান থাকিবে না, ইংলিস্থান হটবে। আমার এমন ধারা স্বরাজের আকাঞ্জানাই।

পাঠক—আমি যেমন বুঝি স্বরাজের সেই রকম রূপ বর্ণনা করিয়াছি।
আমরা যাহা শিখিয়াছি ভাহার অর্থ যদি কিছু থাকে, স্পেনসর, মিল
ইত্যাদির ও মার্কের লেখার যদি কোনও অর্থ থাকে, আর ইংরাজের
পার্লামেন্ট সকল পার্লামেন্টের মাতৃস্বরূপা একথা যদি ঠিক হয়,
তবে ত আমার মতে অবশুই ইংরাজের নকল করা চাই; আর এতটা
নকল করা চাই যে, ওরা যেমন নিজের দেশে আর কাহাকেও চুকিতে
দেয় না তেমনি আমরাও যেন কাহাকেও চুকিতে না দেই। উহারা

নিজের দেশের যেমন অবস্থা করিয়াছে তেমন ত আর কোণাও দেখিতে পাই না। এই জন্ম উহাদের অমুকরণ ত আমাদিগকে করিতেই হুইবে। যাহা হুউক আপুনি আপুনার বিচার প্রকাশ করুন।

সম্পাদক—এখনো দেরী আছে। এই চর্চার মধ্য দিয়াই আমার মত প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। স্বরাজের রূপ আপনি যেমন সহজ মনে করিয়াছেন আমি তেমনি কঠিন মনে করি: এই জন্ত এখন আপনাকে কেবল এই টুকুই বুঝাইতে চেষ্ট করিব যে, আপনি যাহাকে স্বরাজঃ বলেন আসলে উহা স্বরাজ্য নহে।

### পঞ্চম অধ্যায়

#### ইংলভের অবস্থা

পাঠক— আপনার কথায় জানিতে পারিতেছি যে, ইংলও যে রাজাভোগ করিতেছে উহা ঠিক নহে, আর ঐ রক্ম রাজ্য লওয়া আমাদেরও উচিত নয়।

সম্পাদক—আপনি ঠিক অনুমান করিরাছেন। ইংলপ্তের আজ কাল যে অবস্থা তাহা দেখিয়া, সতা বলিতে কি, দয়া হয়। আর আমি ত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, যেন হিন্দুস্থানের ঐ অবস্থা কথনো না হয়। যে পার্লামেন্টকে আপনি 'য়া' বলিতেছেন উহাত বন্ধ্যা ও বেশ্রা। কথা চইটা কড়া হইলেও উহার মানে একেবারেই ঠিক। বন্ধ্যা এই হিসাবে বলা যায় যে, আজ পর্যান্ত পার্লামেন্ট আপনা হইতে কোনও কাজ করে নাই। উহার শ্বভাবই এমন যে, বাহিরের

চাপ না পড়িলে কোন কাজই করিতে পারে না। আর 'বেশ্রা' বলার অর্থ এই যে, উহাকে পরিবর্ত্তনশাল মন্ত্রীমণ্ডল ইচ্ছামুদারে নিজের হাতের ভিতর রাখে। আজ যদি উহার ধুরন্ধর এস্কুইথ হয়, তবে কাল ব্যালদোর ও পরশু আর কেহ।

পাঠক—আপনি বাঙ্ক করিয়াই এরপ বলিতেছেন। বন্ধ্যা কেন বলিলেন সে কথা এখনো প্রনাণ করেন নাই। পার্লামেন্ট জন-সাধারণের দ্বারা গড়া। সেই জন্ম সাধারণ লোকের চাপেই কাজ করে, উহার উপর লোকের যে অধিকার আছে তাহাইত উহার গুণ।

मम्लापक-मन्त्रर्भ ज्व विठात। शार्वाध्यक यपि वक्ता है ना हहेज তাহা হইলে লোকে বাছিলা বাছিলা সন্ধাপেকা ভাল লোকই উহাতে পাঠাইত। পার্লামেন্টের সভাগণ বেতন ন। লইরা কাজ করিয়া থাকেন: ্রেই জ্বন্স লোকের হিত্তের জন্মই পার্লামেন্টে প্রবেশ করা উচিত। যাহারা পার্লামেন্টের সভা তাঁহারা লেখাপড়া-জানা লোক, সেই জন্ম আমাদের ধরিয়া লওয়া উচিত যে, তাঁহারা ভুল করিতেছেন না। এই রকম যে পার্লামেন্ট তাহাতে প্রবেশের জন্ম প্রার্থনা পত্র আবশ্রক হয় না. এবং তাহাকে ঠিক রাথিবার জ্বন্স চাপ দেওয়ার আবশ্যক হয় না। এই রকম পার্লামেন্টের কাজ এমন হওয়া চাই যে, দিন দিন উহার শক্তি বদ্ধিত হয় ও লোকের উপর উহার প্রভাব বাডে। কিন্তু এইরপ ন হইয়া কার্যাতঃ কি হয় ? সকলেই ইহা স্বীকার করেন যে, পার্লামেণ্টের মেম্বর কণ্টাচারী ও স্বার্থপর। সকলেই নিজ নিজ স্বার্থ-পুরণের চেষ্টাই করিয়া থাকে। পার্লামেন্ট কেবল মাত্র ভয়েই ষা কিছু কাজ করে। আজ যে ব্যবস্থা করা হইয়াছে কাল তাহা রদ করিতে হয়। আজ পর্যান্ত পার্লামেণ্টে এমন কোন কাজই করিতে পারে নাই যাহাতে বলা যায় যে, সে উক্ত কাজের শেষ অবধি পহঁছিতে পারিয়াছে। বড় বড় বিষয় আলোচনার সময় কোন কোন সদস্ত ঘুমাইয়া পড়ে, কখনও বা বসিয়া বসিয়া ঝিমায়। আবার কখনও বা এমন সোরগোল করে যে, যাহারা শুনিতে চায় তাহাদের আর বসিয়া শুনিবার সাহস থাকে না।

পার্লামেণ্টকে একজন ইংরাজ "ব্যর্থতাবাদী" বলিয়াছেন। পার্লামেণ্টে যে যে-পক্ষের সদস্য সেই পক্ষে চফু বুঁজিয়া মত দিয়া থাকে এবং ঐরকম মত দিতে তাহাকে বাধ্যও করা হয়। পার্লামেণ্টে কোনও সদ**গু** যদি নিজের দলের সহিত ভোট না দেন তবে তাঁহাকে বেকুব বলিয়া ধর। হয়। যে সময় ও অর্থ পার্লামেন্ট হইতে নষ্ট করা হয় ঐ সময় ও অর্থ অল্প কয়েকজন কাজের লোকের হাতে পড়িলে প্রজার উদ্ধার ইইয়া যাইতে পারে। পার্লামেণ্ট ত প্রজার পক্ষে এক রকম আতদ বাজীর তামাদার দামিল। এই তামাদায় প্রজার ধন বে-হিদাবে উড়াইয়া দেওয়া হয়। এ সব আমার মনগভা কথা মনে করিবেন না। বভ বভ বুদ্দিমান ইংরাজেরাও এইরূপ বলেন। একজন সদস্য ত এতদুর পর্যান্ত বলিয়াছিলেন যে, পার্লামেণ্ট ধার্মিক লোকের যোগ্য নয়। অপর একজন বলিয়াছেন যে, পার্লামেণ্ট একটী অসহায় থোকা। কিন্তু থোকা কি চিরকালই থোকা থাকিয়া যায় ? আজ সাতশত বংসর পরেও যদি পার্লামেন্ট খোকাই রহিয়া গিয়াছে, তবে বড না জানি কবে হইবে গ

পাঠক—আপনি আমাকে বিপদে ফেলিয়া দিলেন। আশা করি, আপনি আমাকে আপনার সব কথাই একেবারে মানিয়া লইতে বলিবেন না। আপনি আমার মনে এক সম্পূর্ণ নূতন ভাব আনিয়া দিলেন। ঐ ভাব আমাকে পরিপাক করিয়া লইতে হইবে। এক্ষণে আপনি আমাকে ব্রাইয়া দিন 'বেশ্যা' শক্ষটী কেন ব্যবহার করিলেন।

সম্পাদক—আমি একথা স্বীকার করি যে, আমি যাহা বলিয়াছি আপনি দে দকলই মানিয়া লইতে পারেন না। সময় পাইলে যদি কথনও আপনি ঐ বিষয়ে যাহা লেখা আছে তাহা পড়েন তবে কিছু বুঝিবেন। পার্লামেণ্টকে বেশ্যা পদবী মিছামিছি দেওরা হয় নাই। উহার সত্যকার মালিক বলিয়া কেহ নাই। কোনও এক মালিক ত হইতেই পারে না। কিন্তু আমি কেবল এই টুকুই বলিতে চাই না যে, উহার কোনও এক মালিক নাই। প্রধান মন্ত্রীকে উহার মালিক ধরিলেও উহার চালচলন এক বরণের থাকে না। পার্লামেণ্টের ভাগ্যে বেখ্যার হুর্গতি দব দময়ই নাগিয়া আছে। পার্লামেণ্টের জন্ম প্রধান মন্ত্রীর উদ্বেগ কমই থাকে। মন্ত্রী আপন প্রভূষের নেশায় চুর হইরা থাকেন। তিনি দ্ব সময়ই নিজের পক যাহাতে জয়ী হয় দেই চেষ্টাই করেন। পার্লামেণ্ট যাহাতে উচিত কাজ করে সে দিক <u>তাঁ</u>হার খুব কমই থেরাল থাকে। প্রধান মন্ত্রী নিজ দল মজবুত রাখিবার জন্ম পা**র্লামেণ্ট** হইতে কোন কোন কার্য্য করাইয়া লন। ইহার উদাহরণ যত ইচ্ছা দেওয়া যায়। এই বিষয়টী বিশেষ বিবেচনার যোগা।

পাঠক—যাঁহাদিগকে আমরা আজ পর্যাস্ত দেশভক্ত ও থাঁটি লোক বলিয়া মানিতাম, আপনি ত তাঁহাদের উপরই আক্রমণ করিতেছেন।

সম্পাদক—হাঁ, সে কথা ঠিক। প্রধান মন্ত্রীর সহিত আমার কোনও শত্রুতা নাই। কিন্তু আমার মনে হর যে, তাঁহাকে খাঁটি দেশভক্ত বলা যায় না। ঠিক যাহাকে ঘুষ বলে সে জিনিষটার লোন-দেন তিনি করেন না. সে জন্ম ইচ্ছা করিলে তাঁহাকে খাঁটি লোক বলিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার নিকট স্থপারিশের মূল্য আছে। অপরের নিকট হইতে কার্য্য লইবার জন্ম তিনি উপাধি ইত্যাদি নানা রকম ঘূষ দিয়া থাকেন! আমি জোর করিয়াই বলিতে পারি যে, তাঁহাদের আচরণে খাঁটি পবিত্রতা বা সত্যকার সভতা নাই।

পাঠক — আপনার মত যদি পার্লামেণ্ট সম্বন্ধে এই প্রকার হয় তাহা হইলে যে ইংরেজদিগের নামে পার্লামেণ্ট রাজত্ব করে তাহাদের সম্বন্ধে কিছু বলুন। তাহাতে উহাদের স্বরাজ্যের সম্পূর্ণ রূপ আমি বুঝিতে পারিব।

সম্পাদক—ইংরাজ ভোটারদিগের নিকট আজকাল ত সংবাদ পত্রই হুইতেছে বেদশাস্ত্র। খবরের কাগজ দেখিয়াই উহারা নিজের মত স্থির করে। কিন্তু খবরের কাগজের কথার ত কোনই মূল্য নাই; কেন না কাগজ নিজেই অসদাচারী। একই জিনিষ খবরের কাগজে তুই রক্ম রূপে দেখা দেয়। একদল উহাকে প্রত প্রমাণ করিয়া ভোলে, অপর দল উহাকেই সরিষা প্রমাণ দেখে। এক খবরের কাগজ এক নেতাকে যদি ভাল বলে, অপর কাগজ তাহাকে, মন্দ বলিবে। এমন খববের কাগজ যে দেশে, সে দেশের ছর্দ্দশার শেষ কোণায় গু

পাঠক — আপনিই বলুন।

সম্পাদক—উহারা ঘণ্টায় ঘণ্টায় নিজের মত বদলায়। ইংরাজ্বদের ভিতর একটা কথা চলিত আছে যে, সাত বংসর পর পর উহাদের রং বদলাইয়া যায়। ঘড়ির লকেটের স্থায় উহারা এদিক সেদিক ছলিতে থাকে; কোনও এক নিশ্চরতার উপর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে না। কেহ যদি ছলা-কলা করিয়া বড় বড় কিছু কথা তৈয়ারী করিতে পারে, উহাদিগকে তোয়াজ করিতে পারে, তাহা হইলে ভাটের মত তাহারট গুণগান আরম্ভ করিয়া দেয়। আর পার্লামেণ্টও ঠিক ঠিক এমনিতর। কিন্তু ইহাদেশ ভিতর একটা জিনিষ বড় ঠিক আছে; ইহারা নিজের দেশকে আর কাহারও হাতে যাইতে দিবে না। ওদিকে কেহ চোগ দিলে চোগ কানা করিয়া দিবে। কিন্তু ইহাতেই এমন কথাও বলা যায় না যে, ইংরেজদের ভিতর সমস্তই গুণ। আর সেই জন্ম উহাদের নকল করা চাই। আমার বিশাস যে হিন্দুস্থান যদি ইংরাজদের নকল করে তবে সে সত্য সত্যই ধ্বংস হইবে।

পাঠক—ইংরাজদের এমন নাচু হইলা যাওয়ার হেতু আপনি কি মনে করেন ?

সম্পাদক—ইহাতে ইংরাজের বেশা দোষ নাই। উহাদের সভ্যতা কেবল উহাদের কেন, সারা ইউরোপের সভ্যতাই, ইহার জন্স দায়ী। উহাকে সভ্যতা না বলিয়া অসভ্যতা বলা যায়।

### ষষ্ঠ অধ্যায়

#### সভ্যভা

পাঠক—এখন আপনাকে সভাত। সম্বন্ধে কিছু বলিতে হইবে। আপনিত সভাতাকেই অসভাতা বলিয়া মনে করিতেছেন।

সম্পাদক—কেবল আমি নহি অনেক ইংরেজ লেথকও ঐ সভ্যতাকে অসভ্যতা বলিয়াছেন। এ বিষয়ে কয়েক থানা পুস্তক লিথিত হইয়াছে। ইংরাজনের ভিতরেও এই সভ্যতার বিরোধী দল গঠিত হইতেছে।

একজন লেখক একখানা বই লিখিয়াছেন। উহার নাম দিয়াছেন "সভ্যতা-রোগের কারণ ও উহার ঔষধ"। ঐ পুস্তকে সভ্যতাকে এক প্রকার রোগ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

পাঠক—এসকল সংবাদ ত কই আমর। পাই না।

সম্পাদক—ইহার কারণ ত সহজেই বোঝা যায়। কে নিজের কথার উন্টা প্রমাণ করিতে চায় ? গাহারা এই সভ্যতায় মুগ্ধ হইয়া আছেন তাঁহাদিগকে এই সভ্যতার সমর্থনের জন্মই সমস্ত যুক্তি-প্রমাণ উদ্ধৃত করিতে দেখা যায়, এই সভ্যতার বিরোধী প্রমাণ তাঁহারা প্রচার করেন না। তাঁহারা যে জানিয়া বুঝিয়া এমন করিতেছেন তাহা নহে, তাঁহাদের বিশ্বাস অমুসারেই ঐ কাজ করেন। ঘুমন্ত অবস্থায় স্বপ্রকেই সত্য মনে হয়, চোথ খুলিলে তখন নিজের ভূল বুঝিতে পারা যায়। সভ্যতার বিপাকে পড়িলে মামুষেরও ঐ দশা হয়। আমরা সকল সময়েই এই সভ্যতার প্রশংসার কথা পড়িতেছি। বড় বড় বিশ্বান ও বুদ্ধিমান মামুষও ইহার প্রশংসা করিতেছেন। তাঁহাদের লেখা পড়িয়া আমরা মোহিত হই। এমনি করিয়া একে অন্তেকে এই সভ্যতার মোহে কেলিতেছে।

পাঠক—আপনার কথা ঠিক বলিয়া মনে হইতেছে। এই সভ্যতা সম্বন্ধে আপনি যাহা কিছু পড়াশুনা করিয়াছেন তাহা বলিতে থাকুন।

সম্পাদক—প্রথমে বুঝিতে হইবে যে, সভ্যতা শব্দ দ্বারা কোন অবস্থা ও কি ব্যাপার বুঝা যায়। আধুনিক সভ্যতার সব চেয়ে খাঁটি পরিচয় এই যে, যাঁহারা নিজেদিগকে সভ্য বলেন, তাঁহারা নিজেদের শরীরের স্থকে, আয়েস-আরামকেই সর্বাপেক্ষা বড় পুরুষার্থ বলিয়া মনে করেন। এক বৎসর পূর্ব্বে ফিরিঙ্গীরা যেরপ বাড়ী দরে থাকিত এখন তাহা অপেক্ষা ভাল বাড়ী দরে থাকেন। ইহাই সভ্যতার লক্ষণ

বলিয়া মানা হয়, আর ইহাতে শারীরিক স্থথের বৃদ্ধিও আছে। আগেকার লোকেরা জানোয়ারের চামডা পরিতেন ও বল্লম সভকী চালাইতেন। এখন লম্বা পাজামা পড়া হয়, নানারকমের পরিচ্ছদ দিয়া দেহ আবরণ করা হয়, আর ভল্ল স্তুকীর বদলে দোনালা বন্দুক চালান হয়। কোনও দেশের লোক, যাহার। পূর্বে ফিরিঙ্গীদের মত কোট বুট পরে নাই, আজ যদি তাহারা কোট বুট পরিতে আরম্ভ করে, তবে একথা বলা হয় যে, পুরের তাছারা জঙ্গলী ছিল, আজ পভা হইয়া গিয়াছে। আগেকার ফিরিকারা নিজ হাতেই কার্য্য করিত ও ক্ষেতের চাষে নিজের শরীর থাটাইত। আজ ইঞ্জিনের সাহায়ে একশ বিঘা জমি একজন লোকের দ্বারাই চাষ হইতেছে, আর ঐ উপায়ে অনেক টাকা রোজগার করিয়া **লইতেছে**। ইহাই সভ্যতার চিহ্ন। আগেকার কালে অল্প লোকেই পুঁথি লিখিতেন—এ পু<sup>\*</sup>থি খুবই দরকারী জিনিষ হইত। আজ যাহার ইচ্ছা পু<sup>\*</sup>থি ৰিথিয়া ছাপাইয়া ৰইতেছে, যাহা খুদী তাহাই বিথিতেছে, আর যেমন খুসী লোকের মন বিগড়াইয়া নষ্ট করিয়া দিতেছে। পূর্বেলাক গরুর গাড়ীতে যাতায়াত করিত, আজ সেইখানে রেলে চড়িয়া এক দিনে রাতে তুইশত ক্রোশ ঘ্রিয়া আসিতেছে। ইহাই সভ্যতার বড় উচ্চ অঙ্গ বলিরা রটনা করা হয়। এমন কথাও বলা হয় যে, ক্রমে ক্রমে এরপ দিনও আদিবে যথন আকাশ পথে সওয়ার তইয়া হুই চার ঘণ্টায় যে কোনও দেশে পৌছান যাইবে, লোকের হাত পা চালাইবার দরকার হইবে না। একটা বোতাম টিপিলেই কাপড় কাছে আসিয়া উপস্থিত হইবে, আর একটা ঘণ্টা টিপিলেই নুতন থবরের কাগজ সম্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইবে, আর একটা বোডাম টিপিলেই মোটরগাড়ী আসিয়া হাজির হইবে-

বেড়াইতে বাহির হইয়া যাওয়া চলিবে, আঙ্গুল স্পর্শ মাত্রই ছাপার প্রকারের ষড়-রস্মৃক্ত ব্যঞ্জন পারস হইয়া সাম্নে আসিয়া উপস্থিত হটবে। কলের অমুগ্রহে ছোট বড সকল কাজট সহজ হটগা যাটবে। পূর্বে লোকে যথন একে অন্সেব সহিত যুদ্ধ করিত তথন হাতাহাতি যুদ্ধ হইত। আজ পাহাড়েব আড়ালে তোপের পিছনে থাকিয়া একজন মাত্র লোক পলকের মধ্যেই হাজ্ঞার লোকের প্রাণ নাশ করিতে পারে। ইহারই নাম সভাতা। আগে লোকেরা খোলা মাঠে যতক্ষণ ইচ্ছা মঞ্জুরি করিত। এখন হাজার হাজার লোক পটের জন্ম দিনরাত কল কার্থানায়, খনিতে গহ্বরে, মাথার ঘাম পায়ে ফেলিতেছে। উহাদের অবস্থা পশু হইতেও হীন হইয়া গিখাছে। হাতের মুঠার প্রাণ লইরা বিপজ্জনক কার্যো উহাদিগকে পিষ্ট হইরা থাকিতে হয়: ক্রোডপতির টাকা আরো বেশা সঞ্চয় হয়। আগে লোকের। মাবপিট করিয়া, জবরদন্তা করিয়া দাস বানাইত। আর এখন লোকে নিজে নিজেই শিকল পরিয়া লয়। এ সকলি কেবল ধনের লোভে করে, অথবা ধন ছারা ক্রয় করা যায় এমন আয়েদ আরামের লোভে করে। আজকাল মামুষের এমন সব রোগ দেখা দিয়াছে যাহার নাম স্বপ্নেও জানা ছিল না। ঐ রোগ প্রতিকারের জন্ম ডাক্তারের দল তৈরা হইয়। উঠিয়াছে ও হাসপাতালও বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইহাও সভ্যতার এক পরিচয়। আগে চিঠি পাঠাইতে নিজের লোক বা হরকরা রাখিতে হইত, তাহাতে অনেক থরচ হইত। আর আজ্ঞ এক প্রদার কার্ডে ঘরে বদিয়া শত শত ক্রোশ দুরের আত্মীয়ের নিকট সংবাদ পাঠানো যায়, যাহাকে ইচ্ছা গালি দেওয়া যায় ও আশির্কাদও করা যায়। আগেকার লোকেরা হাতের তৈয়ারী রুটি ও শাক দিনে হুই তিনবার থাইত। এখন ত

লোকের ছই ঘণ্টা পরে কিছুনা কিছু খাওয়া চাই। স্থতরাং অন্ত কার্য্যের আর অবকাশ থাকে কোথায় ? বেনা আর কি বলিব! এ সমস্ত কথাই আপনি এমন কোনো কোনো পুঁথিতেও লিখিত দেখিতে পাইবেন যাহা প্রামাণ্য বলিরা গণ্য করা হয়। বস্ততঃ, ইহাই সভ্যতার সত্যকার পরিচয়। যদি কেই এ সত্য অস্বীকার করেন, তবে তাঁহাকে অজ্ঞান, অশিক্ষিত বলিয়াই মনে করা হয়।

এই সভ্যতা ধর্মের বিচার করে না, নীতি মানে না। ইহার উপাসকেরা এই কথাই বলিয়া থাকেন যে, ধর্ম শিক্ষা দেওয়া তাঁহাদের কাষা নছে। কোনও কোনও লোক ত ধর্মকে একটা চং বা কুসংস্কার বলিয়া মনে করেন, আবার অনেকে ধর্মের ভেক লইয়া বিদিয়া থাকেন, এবং তাঁহারা নীতি সম্বন্ধে যাহা বলেন তাহা একাস্তই অসার। বিশ বৎসরের অভিজ্ঞতা দ্বারা আমার নিকট এই কথাই স্পষ্ট হইয়াছে যে, নীতির নামে লোককে ঘনীতিই শিধানো হইয়া থাকে। একটা ছোট ছেলেও একথা ব্রিতে পারে যে, আধুনিক সভ্যতার সম্বন্ধে আমি যাহা কিছু বলিয়াছি তাহাতে উহার সহিত নীতির কোনও সম্পর্ক নাই। সভ্যতা শরীরের স্কথ বাড়াইতে চায়, তাহার জ্যুই প্রিশ্রম করে, কিন্তু কই সুথ ত বাড়াইতে পারে না।

এই সভাতা অধর্ম। কিন্তু ইহাই ফিরিঙ্গাদিগের মন এমন ভাবে অধিকার করিয়াছে যে, উহার। ভূতগ্রন্থের ন্যায় ইহার পিছনে ছুটিতেছে। শরীরে সভ্যিকার বল নাই, হাদরে সভ্যিকার সাহস নাই। উহার সকল জোর নেশার সাহায্যে পাওয়া। নির্জ্জনে থাকিয়া এই সভ্যতার কর্ম পাওয়া যাইবে না। যে নারীকে ঘরের রাণী করিয়া রাথা কর্ম্তর্য, সেই নারা আজ গলিতে গ্রিল্ডা ঘ্রিয়া ফিরিতেছে, অথবা কারখানায় কঠিন পরিশ্রম করিতেছে। এক ইংলতে শুক্না ফটির

জন্ম ৪০ লক্ষ স্ত্রীলোক কারখানার বা অমনি আর কোনও স্থানে নোংরা কার্য্য লইয়া কপ্তে কাল কাটাইতেছে। ওথানে যে নারীদের অধিকারের জন্ম আন্দোলনের দিন আসিতেছে, এই ভয়ঙ্কর অবস্থা তাহারও কারণ।

এই সভাতা এমন যে, যদি নীরবে ধৈর্যোর সহিত আমরা ইহাকে দেখিতে থাকি তবে দেখিতে পাইব যে, এই সভাতার আগুন যাহারা জালাইয়া রাখিতেছে পরিণামে তাহারাই পুড়িয়া মরিবে। মহম্মদ প্রগম্বরের শিক্ষা যদি মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে এই সভ্যতার রাজ্যকে সম্নতানী রাজ্য বলিতে হয়। হিন্দুধর্ম ইহাকেই ঘোর কলিকাল বলিয়া গিয়াছে। এই সভ্যতার ঠিক চিত্র আমি মার্কিতে পারিব না, ইহা আমার শক্তির অতীত। কেবল আপনাকে এই কথা জানাইয়া দিতে চাই যে, এই সভাতাতেই ইংরাজ-রাষ্ট্র পাগল হইয়া আছে। এই সভাতা নিজকেও ধ্বংস করে. অপরকেও ধ্বংসের পথে টানিয়া লয়। এই সভ্যতার জ্ঞা ইংরাজদের দেশে পার্লামেণ্টের অবস্থা শোচনীয়। ঐ সক**ল** দেশের পার্লামেণ্টও যে প্রজার গোলামীর চিহ্ন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আপনি এ বিষয়ে পড়াশুনা করিলে ও বিচার করিলে আপনার ভুল ধারণা দূর হইবে। ইহার জন্ম ইংরাজদিগকে দোষী সাব্যস্ত না করিয়া রূপা করাই দরকার। আমার মনে হয় যে. তাঁহার। সূতর্ক জাত, কালক্রমে এই অবস্থা হইতে মুক্ত হইবেন। তাঁহাদের সাহস আছে, পরিশ্রমীও বটেন, তাঁহাদের অস্তব একেবারে भव्रनाव भृषी नरह, এই জजुई আমি छाँदारमत आमत कति: তাঁহাদের সভ্যতা তাঁহাদের অস্তঃকরণকে এথনো নষ্ট করিয়া ফেলিতে পারে নাই।

এখনো তাঁহাদের এই সভাতা-রোগ চিকিৎসার অসাধ্য হয় নাই। কিন্তু একথাও ভুলিলে চলিবে না যে, তাঁহারা এই সভাতা-রোগে অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া আছেন।

### সপ্তম অধ্যায়

### হিন্দুস্থান কেমন করিয়া পোল ?

পাঠক—সভাত। দম্বন্ধে ত আপনি অনেক কথা বলিলেন। আপনার কথায় আমি চিন্তিত হইয়াছি! এখন আমার এই সঙ্কট উপস্থিত হইয়াছে যে, ইউরোপীয়দের নিকট হইতে কি লওয়া যায়, আর কিই বা ত্যাগ করা দরকার, তাহাই ঠিক করিতে পারিতেছি না। আর এই সঙ্গেই আমার মনে এই একটা প্রশ্ন উঠিয়াছে যে, যদি এই সভাতা কেবল খাঁটি অসভাতা হয়, তাহা হইলে এমন রোগে ভূগিতে থাকিয়াও ইংরাজের। কি করিয়া হিন্দুপানকে মুঠার ভিতরে লইল—আর আজ প্যাস্ত কেমন করিয়াই বা তাহাকে দাবাইয়া রাাখ্য়াছে १

সম্পাদক-এখন আপনার এ প্রশ্নের উত্তর সহজ হইয়া গিয়াছে। এখন আমর। কিছুক্ষণ স্বরাজ সম্বন্ধেও বিচার করিতে পারিব। ঁ আপনার পুরেকার প্রশ্ন আমি ভুলি নাই। কিন্তু আগে আপনার শেষের প্রশের সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্মই আমরা অগ্রসর হইব। িইংরাজেরা হিন্দুস্থান লয় নাই। বরঞ্চ, একথা বল। যায় যে আমরা ্উহাদিগকে তাহা দিয়া দিয়াছি। হিন্দুস্থানে উহারা নি**জের** ব**লে**  টিকিয়া নাই, আমরা টিকাইয়া রাখিয়াছি বলিয়াই টিকিয়া আছে।
কেমন করিয়া ইহা ঘটিয়াছে দে কথা তবে শুরুন। দেই দিনের
কথা মনে করুন, কোম্পানী বাহাত্রের কল্পনা করুন, যগন উহারা
ব্যাপারী হইয়া এদেশে আসিয়াছিল। উহাদিগকে বাহাত্র কাহারা
করিয়াছিল। কোম্পানীওয়ালা বেচারীরা ত কখনো রাষ্ট্র গড়িবার
খেয়ালও করে নাই। কোম্পানীর কর্ম্মচারীদিগকে সাহায়া করিয়াছিল ? কাহারা উহাদিগকে মান বেচিত ?

ইতিহাস জাের গলায় শুনাইয়া দিতেছে যে, এই বীজ আমরাই বুনিয়াছি। পয়নার লােভে আমরা উহাদিগকে আপনার করিয়াছিলাম, উহাদিগকে সাহায্য করিয়াছিলাম। ভাং থাওয়ার অভাাস আমাদের, আার আমরা কিনা দােষ দেই যে ভাং বেচে তাহাকে! উহাদিগকে দােষ দিলেই কি আমরা মুক্ত হইয়া ষাইব! এক ভাং বিক্রেতাকে তাড়াইয়া দিলে আর একটা ভাং বিক্রিওয়ালা আদিয়া জুটিবে। খাটি দেশভক্তের কাজ শেষ পয়্যন্ত বিচার করিয়া কায়া করা। যদি ঠাসিয়া ঠুসিয়া থাওয়ার পর অজার্ণ হয়, তারপর জলের দােষ দিলেই কি অজীর্ণ দূর হইবে চিকিৎসক ত তিনিই যিনি ব্যাধির গোড়া ধরিতে পারেন। আপনি হিন্দুস্থানের রোগের যদি বৈছা ছইতে চান তবে রোগের মুল দূর করা দরকার জানিবেন।

পাঠক—আপনি ঠিকই বলিতেছেন। আর আমাকে বুঝাইবার জন্ত প্রমাণের দরকার নাই। আপনার অন্ত আলোচনা শুনিবার জন্ত আমি ব্যস্ত হইয়া আছি। বড় মজার মজার কপা আপনি বলিতেছেন। আপনি বলিয়া যান, আমার যেখানে সন্দেহ হইবে জিজ্ঞাসা কবিব।

সম্পাদক—ঠিক কথা। কিন্তু আমার এখনো খট্কা রহিয়া গিয়াছে যে, ভবিদ্যুতের আলোচনায় আপনার ও আমার মতে প্রভেদ হইবে। তাহ। হউক, যথন সন্দেহ হইবে তথন প্রমাণ উপস্থিত করা যাইবে। আপনি ত একথা ভূনিয়াছেন যে, ইংরাজ ব্যাপারী আমাদের মাহায্যেই আমাদের দেশে পা ফেলিতে পারিয়াছে। যেখানে যেখানে আমাদের রাজারা প্রস্পারের সহিত লডাই করিতেছিল সেখানে তাহারাও উহাদের সাহাযা চাহে। কোম্পানী ব্যবসায় কার্য্যে যেমন কুশল, লড়াইতেও তেমনি কুশল ছিল। নীতি আর ছনীতির জন্ম মাথা ঘামাইত না। ব্যবসা বাডানে। আর টাকা জ্মানো—এই কেবল ছিল কোম্পানীর উদ্দেশ্য। এই বিষয়ে আমরা উহাদিগকে সাহায্য করি, আর উহারাও আমাদের দাহায্য লয়, কুঠী খুলিতে থাকে। কুঠী রক্ষার জন্ম উহারা দৈন্য রাখিত। তাহাদিগকে আমরা আমাদের কাজে লাগাইতাম। স্থুতরাং এখন উহাদের উপর দোযারোপ করা মিথা। ঐ সময় হিন্দুমুসলমানেও ঝগড়া চলিতেছিল। ইহাতেও কোম্পানী স্থযোগ পায। এই রক্ষ করিয়া আমরা নিজেরাই কোম্পানীর হাতে হিন্দুহান তুলিয়া দেওয়ার সমস্ত সর্ঞাম জোগাইয়াছি। এই জন্ম হিন্দুস্থান কি করিয়া গেল ভাই না বলিয়া, আমরা কি করিয়া অপরের হাতে হিন্দুস্থান সমর্পণ করিয়া দিলাম ্সই কথা বলাই ঠিক।

পাঠক—আচ্ছা এখন ইংরাজের অধিকার হিন্দুস্থানে কি ভাবে পাছে ?

সম্পাদক—আমাদেরই কুপায়। যেমন আমরাই নিজের দে<del>শ</del> উহাদের হাতে তুলিয়া দিয়াছি, তেমনি এই দেশ উহাদের হাতে টিকাইয়া রাথিবার জিম্মাদারীও আমরাই করিতেছি। অনেক ইংরাজ বলিয়া থাকে—"আমরা হিন্দুস্থান তলোয়ারের জোরে লইয়াছি আর ্লোয়ারের জোরেই রাজ্য করিতেছি।" কিন্তু এই কথা ছুইটা

একেবারে ভূল। হিন্দুস্থানের রাজ্যাধিকারের মধ্যে তলোয়ারের কোনও স্থান নাই। যাহাদের জোরে উহারা টিকিয়া আছে সে হইতেছি আমরা নিজের।

নেপোলিয়ন ইংরাজদিগকে বেনে বলিয়া একটুকুও ভুল করেন নাই। যেখানেই তাহারা রাজত্ব করিতেছে সেখানেই বাবদার জন্ম করিতেছে। উহাদের দৈত্য আর সিপাহী ব্যবসা-রক্ষার জন্তই আছে। যথন ট্রানসভাল দেশে উহাদের ব্যবসার অবস্থা বিশেষ স্থবিধাজনক ছিল না, তথন ম্যাড়ষ্টোন বলিয়াছিলেন যে, ট্রানসভাল হাতে রাথার দরকার নাই। ব্যবসার অবস্থা লাভজনক হওয়াতেই বাধার স্ষ্টি হয় এবং বাধাদান হইতেই যুদ্ধ আরম্ভ হয়। চেম্বারলেন আবিষ্কার করেন যে, ট্রানসভালের উপর ইংরেজের ত্রুম চালাইবার অধিকার আছে। স্বর্গীয় প্রেসিডেণ্ট ক্রুগাঃকে কেছ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন— "চাঁদে সোন। আছে কিন।" তিনি জবাব দিয়াছিলেন,—"চাঁদে সোনা থাকিতে পারে না, কেন না থাকিলে ইংরাজ উহা দখল না করিয়া পাথিতে পারিত না।" পয়সাই ইংরাজের পরমেশ্র। এই তত্তা ভাল করিয়া বুঝিয়া নিন, তাহা হইলে সমস্ত কথাই বুঝিতে পারিবেন। আজ আমরা ইংরাজদিগকে নিজের গরজে হিন্দুস্থানে বসাইয়া রাথিয়াছি। উহাদের ব্যবসার আমরা স্থবিধা করিয়া দিতেছি। উহার। আপনাদের চং পাচ দেখাইয়া আমাদিগকে ভুলাইয়া পয়সা লটিতেছে। ইহার পরও আমরা যদি উতাদিগকেই মিথা। দোষ দেই, তাহা হইলে উঠাদের রাজত্বের শিক্ত এখানে আরো গাড়িয়া বসিবে। আমাদের পরম্পরের লড়াই ঝগড়াও উহাদেরই শক্তি বুদ্ধি করে। সামি এতকণ যে সকল কথা বলিলাম তাহা যদি সত্য মনে করেন, তবে একথাও মানিতে হইবে যে, ইংরাজেরা ব্যবসার

জন্মই এখানে আছে এবং ইহাও ঠিক যে আমরাই ইংরাজনিগকে এদেশে রাথিয়াছি। এখানে থাকার মূলে উহাদের অন্তবল নাই, আছে আমাদেরই সহায়তা। এখানে আজ একথাও আপনাকে বলিব যে, জাপানে জাপানীরা নিজ নিশান উড়াইতেছে না, ইংরাজ ব্যাপারীরা ইংরাজী নিশানই সেখানে ব্যাবদার জোবে উড়াইতেছে। ইহাও জানিকেন যে, জাপানের সহিত ইংরাজ বাণিজ্যের জন্মই সন্ধি করিয়াছে। আপনি দেখিকেন যে, ইংরাজেরা জাপানে কেমন কারবার বাড়ায়। ইংরাজ সারা ছনিয়াকে নিজের মালের বাজারে পরিণত করিতে চায়, যদিও তাহা হইতে পারে না। কিছ ইহার জন্ম তাহাদিগকে দেষও দেওয়া যায় না। তাহারা যাহা তাহাদের কর্ত্বা বিলাল মনে করে তাহার জন্ম না খাটিয়াও ত পারে না।

# অষ্টম অধ্যায়

#### হিন্দুস্থানের অবস্থা

পাঠক—হিন্দুস্থান কেমন করিয়া ইংরাজের হাতে আছে একথা বৃঝিলাম। এক্ষণে হিন্দুস্থানের অবস্থার উপর আপনার মস্তব্য জানিতে চাই।

সম্পাদক—হিন্দুস্থানের অবস্থা এখন ভারি থারাপ। সে কথা বলিতে আমার চক্ষে জল আসে, কথা বলার শক্তি লোপ পাইয়া যায়। আপনাকে পুরাপুরী বুঝাইতে পারিব কিনা সে বিষয়েও সন্দেহ আছে। আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস, হিন্দুস্থান আজকালকার সভ্যতার ভারে যতটা ডুবিয়া আছে, ইংরাজের ভারে তত ডোবে নাই। ভারতব্য সভ্যতার ঘূর্ণিপাকে পড়িয়া গিয়াছে, উহাকে টানিয়া তুলিবার ব্যবস্থা করা দরকার। কিন্তু দিন দিনই হিন্দুস্থান আরো ডুবিয়া যাইতেছে। আমার নিকট ধর্ম প্রিয়। সেই জন্স আমার প্রথম ছঃখ এই যে হিন্দুস্থানের ধর্ম নিষ্ট ইইয়া যাইতেছে। ধর্ম বিলিতে এখানে আমি হিন্দু মুসলমান বা পাশীর ধর্মের কথা বলিতেছি না, এই সকল গল্মের যে সার ভাহাই নষ্ট ইইয়া যাইতেছে। আমরা ইশ্বরে বিমুখ হইয়া পড়িতেছি।

পাঠক—ইহা কি করিয়া বলা যায় ?

সম্পাদক—হিন্দুখানের উপর দোধ দেওয়া হয় যে, আমরা অলস, আর সাদ, লোকেরা কর্ম্ম ও উৎসাহী। এ কথাটা আমর। মানিয়া লইয়াছি। আর এই জন্স আমাদের নিজেদের অবস্থা বদলাইতে চাই। হিন্দু মুসলমান পাশী খুষ্টান প্রভৃতি সকল ধর্মোই এই কথা শিশ। দের যে, সাংসারিক বিধরে ঘরকরার কথায় বেশা মন না দিয়া ধার্ম্মিক বিষয়েই বেশা মন দেওয়া কর্তবা। আমাদের সংসারের লোভ কম করা ও পরলোকের লোভ বাড়ান দরকার। আমাদের আকাজ্ঞার দেবা পর্মাণিই হওয়া উচিত।

পাঠক—বুঝিলাম আপনি ধর্মের ভান চালাইতে চাতেন। অনেক ধর্ত্ত এই রকম ছলন। করিয়া পৃথিবী লুটিয়াছে এবং আজ্ঞ ও লুটিতেছে।

সম্পাদক—আপনি ধর্ম্মের উপর মিণ্যা দোষারোপ করিতেছেন। কপট লোক সকল ধর্মের মধ্যেই আছে। যেখানে আলো সেখানে ছায়া আছেই। তবুও যাহারা ধর্মের ছল করে তাহারা, যাহারা সাংসারিক

বিষয়ে ছল করে তাহাদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, একথা বলিতেও আমি দিধ। করি না। সভ্যতার ছায়ায় যত পাযত দেখা যায়, নর্মের মধ্যে তত কথনও দেখা যায় না।

পঠিক—দে কেমন ? গর্মের জন্ম হিন্দু মুস্লমান মাথা কাটাকাটি করে। ধর্মের জন্মই খৃষ্টানদিগের মধ্যে ঘোর সদ্দ হইরাছিল। পর্মের জন্ম নিরপরাধ হাজার হাজার লোক মারা গিরাছে—তাহাদের আত্মতাগ করিতে হইরাছে। তাহাদেব উপর দিয়া কত সঙ্কটের ঝড় বহিয়া গিরাছে। সভ্যতার হানির তুলনার এই সকলের দারা অধিকতর হানি হইরাছে বলিয়াই ত মনে হয়।

मम्लानक-जामात वक्तता এडे य, कल्पे धर्मात प्रःश यनि वा मञ् করা যায়, সভাতার তংগ অস্ত। আপনি যে সকল কথা বলিলেন উহা অবশুই ধর্মের নামে অধর্মের কথা। সকলেই একথা ৰবিতে পারে। किन्द्र এই সকল অপরাধের কলে মাতুগ মহিন্তাই যাগ মাত্র। যতদিন ভুলাইবার মত লোক থাকিবে ততদিন কপট-ধন্মীও থাকিবে! কিন্তু উহার কুফল কিছু চিরস্থায়ী হলনা। কিন্তু সভাতার আগতনে বাহার: জলে তাহাদের তঃখের শেষ নাই। লোকে থারাপ জানিয়াও ঐ সভাতার আপ্তনে কাঁগাইয়া পড়ে। মারুষ তখন না সংস্থারে, না স্বর্গের কথা ভাবে, সভাকে ত একেবারেই ভূলিয়া যাল। কিন্তু দাধারণের উহাই ভাল লাগে। অনিষ্ট করার শক্তি মভ্যতার ভিতর কত বেশী প্রহিয়াছে তাহা জানিলে, ধর্মের নামে কত পাপ সভাতার চাইতে বরং ভাল বলিয়াই মনে হইবে। একথা আমি বলি না যে, ধর্মের নামে পাপকে স্থায়ী করিয়। রাখিতে হইবে। উহাকে দুর করিতেই হইবে। কিন্তু তাহা ও ধর্মা ভূলিলে হইবে না, সৃত্যুকার ধর্মমার্গে চলিলেই তবে তাহা সম্ভৱ হইবে।

পাঠক—আপনি ত ইহাও বলিবেন যে, ইংরাজেরা যে শান্তির স্থ ভারতবর্ষকে দিয়াছে উহাও কোন কাজের নহে।

সম্পাদক—আপনি শান্তির মুখ যদি দেখিতে পাইয়া থাকেন তবে ভাল। কিন্তু আমি ত দেখিতে পাই না।

গাঠক—তাহা হইলে ঠগাঁরা, লঠনকারীরা ও কোল্ভাল + প্রভৃতি লোকেরা যে অনিষ্ট করিতেছিল, আপনার কথার বুঝিতে হইবে যে তাহাতে ক্ষতি ছিল না ?

সম্পাদ্য:—আপনি একটু চিন্তা করিলেই বুঝিবেন যে, উহাদের অত্যাচার একেবারে নিরবচ্চির ছিল না। যদি তাহাই হইত তবে দেশ উৎসর যাইত। আর এদিকে এখন যাহ, শান্তি বলা হয় উহাও মিথা।। আমি বলি যে, আমরা উহাতে ভীক স্বভাব, আনলার হায় অসহায় ও কাপুরুষ হইয়া গিখাছে। একথা বলা যায় নায়ে ভীল, পিগুরীদের স্বভাব ইংরাজের! বদলাইয়া দিয়াছেন। আমরা ন প্রেন্ডিল, পিগুরিদের অত্যাচারের কপ্ত সহ্ব কবিতে বরং স্বাকৃত আছি, কিন্তু আর কেহ আমিয়া আমাদিগকে তাহাদের অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবে, তাহার লজ্জা মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহি। আমি ভীলদের তীরে বা তোপের মুখে মরাও বাগুনায় বলিয়া মনে করি, কিন্তু কাপুরুষ বনিয়া যাওয়া বাজ্মীয় বলিয়া মনে করি না। ঐ সময়ের হিল্পুখানের অহ্য রকম গোরব ছিল। সকলে হিল্পুখানীদিগকে মুর্থ বলিয়া নিজের মুর্থতা প্রচার করিরাছেন। হিল্পুখানীরা কখনও কাপুরুষ ছিলেন না। এটা মনে রাথিবেন যে, যেগানে পাহাড়ী লোক বাস করে সেগানে বাঘ ভালুকও

<sup>\*</sup> কোল ভীল নথকো মহায়াগী পরে বলিযাছেন যে, সতা সতা তাহারা কি প্রকারের লোক জিল তাহা জানিতেন না বলিয়াই তাহাদের সম্বন্ধে একপ লিথিয়াছিলেন।

বাস করে। ওসব লোক যদি সভাই ভীক হইত, তাতা হইলে তাহাদের চিহ্নও থাকিত না। আপনি কথনো ক্ষেত্রে গিয়াছেন ? আমি আপনাকে নিশ্চয় বলিতেতি যে, ক্ষতে ক্ষাণের আজত নির্ভয়ে হইয়া শুইয়া পাকে। আপনার অথবা কোনও ইংরাজের সেখানে শুইবার সাহস হইবে না। নির্ভয় হওয়াই ত বলবান হওয়া। শুরীরে মাংসের পেশা বাড়িলেই তাহাকে বল বলে না। সামান্ত বিচারেই আপনি একথা ব্রিতে পারিবেন। আর আপান ত স্বরাজ চাহেন, আপনাকে স্বরাক করাইয়া দিতে চাই যে. ভাল পিণ্ডারী আসামী ও ঠগ—ইহারা ত আমার নিজের দেশেরই ভাই। উহাদিগের সদম্ম জয় করিয়া লওঘাই ত আপনার আমার কাজ। আপনার যদি নিজের ভাইয়েরই ভয় পাকে, হবে আপনি ত লক্ষাস্থানে প্রভতিতে পারিবেন না

### নব্ম অধ্যায়

#### রেল সম্বন্ধে আলোচনা

পাঠক—হিন্দুসানের শক্তি সহস্কে আমার মোহ আপনি দূর করিতা দিলেন, আমার কাছে কিছুই আর জমা-পুঁজি রাখিতে দিলেন না

সম্পাদক—আমি ত এতক্ষণ দেশের ধান্মিক অবস্থা সম্বন্ধেই আপনাকে বলিতেছিলাম। কিন্তু যথন আমি আপনাকে হিন্দুস্থানের দরিদ্রতার বিষয় শুনাইন, তথন আমার উপর হয়তো আপনার অনাদর আসিবে। কারণ আজ পর্যান্ত আমরা যাহা কিছু লাভজনক বলিয়া মনে আসিরাছি, আমি দেখাইরা দিব সে সমস্তই দেশের পক্ষে ক্ষতিকর । হিন্দুস্থানকে রেল, উকাল আর ডাকুরি মিলিয়া ভিথারী বানাইরাছে। এই অবস্থার কথা যদি এখন ও আম্রা সময় থাকিতে না জানি, তাহা হইলে চারিদিক হইতে বেড়াজালে পড়িব।

াঠক—এইখানে আপনার ও আমার ভিতর মতভেদ হওয়ার আশস্কা আছে। যে সকল জিনিধ খুব ভাল বালিয়া বোধ হয় আপনি তাহারই উপর আক্রমং আরও করিয়াছেন। আর তবে বাকী রহিল কি ?

সম্পাদক—বৈষ্য ধরিত্ব শুকুন। এই সভ্যতার দোষ চোণে পড়, কিছু মুস্থিল বটে। ডাক্তারেরা শুনাইবা থাকেন যে, ক্ষররোগী যতক্ষণ পর্যান্ত প্রাণ থাকে ততক্ষণ পর্যান্ত বাঁচিবার আশা রাখে। বাাহবের চেহারায় ক্ষররোগ কোন হানি প্রকাশ পাইতে দেয় না, বরং কথনো কথনো মুগের চেহারায় একটা ফাঁকা লাবণ্য আনিয়া দেয়। ইহাকেই রোগী বিশ্বাস করিয়া ঠকে—আর অন্তেনই পাম। সভ্য-ভারও এই অবস্থা জানিবেন। উহাও অ-দেখা রোগ। এ বিষয়ে সাবধান হওয়া দরকার।

পাঠক-ঠিক বটে, খাছ এখন এলের কথা বল্ন।

সম্পাদক—ইহা নিশ্চন্ত আগনার কাছে ধরা পড়িয়াছে যে, যদি রেল না থাকিত তাহা হইলে হিন্দুস্থানে ইংগ্লাজেও আজ যে দগল তাহা থাকিত না। বেলে প্লেগের বিস্তার হয়। বেল না থাকিলে লোকের এদিকে সেদিকে যাতায়াত কমিন যাইত, আর ছোঁয়াচে রোগ দেশন্য বিস্তৃত হহতে পারিত না। পুষ্ণে আমরা স্বাভাবিক ভাবেই ব্যাধির ছুঁত হইতে পৃথক হইয়া থাকিতাম। রেল ইইতে ছভিক্ষও বাড়িয়াছে। স্থবিধা পাইয়াই লোক নিজেদের উৎপন্ন শস্তু বিক্রেয় করিষা দেয়— যেথানে আক্রা সেইখানেই সব দ্বোর টান পড়ে, লোক বিচার শৃত্ত হইয়া যায় এবং ছভিক্ষের কষ্ট বাড়িতে থাকে। বেল হইতে তুক্ষ্মন্ত বাড়িয়া চলে। তুর লোক শাদ্ধ শাদ্ধ ক্ষায়া করিতে পাবে। হিন্দুস্থানের তীর্থ স্থান সকল অপবিত্র হইয়া গিলাছে। পুরে লোকে বড় বড় সঙ্গট উত্তীৰ্ণ হইয়া তাথে যাইতেন, তাঁহার। সত্যভাব লাইতেই গিলা ঈশ্বনকৈ ভজন ক্রিতেন। এখন লোকে প্রন্তার ফলাইতেই সেখানে গিলা থাকে।

পাঠক—আগনি এক দিকের কথাই ব্লিয়া গেলেন! রেলে যেমন ছাষ্ট লোক যাহতে পারে, ভাল লোকও ত তেমনি যাইয়া পাকেন। তাঁহারা কি রেল হইতে যতট ভাল, ভাহা পুরা গ্রহণ করেন না।

সম্পাদক—ভালর গতি পিপীলিকার স্থানঃ ভালর নহিত আর রেলের সহিত কোন মিল নাই। ভাল যাহার। করেন উাহার। নিঃস্বার্থ, তাঁহাদের তাড়া নাই। তাঁহার, জানেন, লোকের উপর ভালর ছাপ ফেলিবার জন্ম এক বুগ লাগে। মন্দটা সহজেই হৃহতে পাবে। গৃহ গড়িতে সময় লাগে, কিন্তু ভাঙ্গিতে সময় লাগে না। রেল যে সক্ষদাই নই করিতে থাকিতে এই পাক। কথা বৃক্ষিণা রাখিবেন। ইহুতে মতভেদ হুইতে পারে যে, রেলের দক্ষণ তুর্ভিক্ষ হুইতেছে কিনা। রেলের দারা যে নাপ প্রসার লাভ করে, আমান মনে তাহা পাথরের দারার মত বিদ্যা গিয়াছে, দিহু মুভিবার নহে।

পাঠক—কিন্তু বেলের যাই সব চেয়ে বড় লাভ তাই। উহার সকল হানি ছাপাই। উঠে। আজ আমাদের দেশে যে নৃতন জাগরণ দেখিতেছি উহা বেলের জন্মই। ইহা ইইতে আমার মনে হয় যে মোটের উপর রেলছার। ভালই ইইয়াছে।

সম্পাদক—ইহাও আপনার ভ্ল। ইংরাজেরাই আমাদের মধ্যে এই ভুল ধারণা প্রচার করিয়াছে যে, আমরা কখনও এক ছিলাম না, এবং এক তইতে শত শত বংসর লাগিবে। ইহা সম্পূর্ণ অসার কথা। যথন ইংগ্রাজেরা তিলুপ্তানে ছিল না তথন আমরা সকলেই এক ছিলাম। আমাদের এক বিচার ছিল, একই আচার ছিল। আর এই কাবণেই ত উহারা এক গ্রাজ্য পাড়া করিতে পারিয়াছে। আজ ধে ভেদ ভাব আছে ভাহা উহারাই পরে ঘটাইয়াছে।

পাঠক—এ বিষয় আর একট বেণী করিল বোঝান দরকার।

শশ্পাদক আমি বাজ বলিতেছিলাম তাজা বিনা বিচারে বলিতেছিলাম না। একজাতি ছিলাম একথার মানে ইজা নয় যে, আমাদের মধ্যে ভেদ ছিল না। আপনি ইছা জানিবেন যে, যাজারা দক্ষিণে দেতুবন্ধ রামেশ্বর, পূর্বে জগরাণ পুরী, উত্তরে হরিদার তার্থ গড়িলাছিলেন দেই সকল জ্ঞানী পুক্ষদের একটা অবশুই উদ্দেশ্য ছিল, তাঁহারা নিক্ষাধ ছিলেন না। কাঁহারা জানিতেন যে, ঈশ্বর জ্জন ঘরে বিদ্যাপ্ত হয়। গাঁহারাই আমাদিগকে শিখাইয়াছিলেন যে, ঈশ্বর হিন্দুছানকে যখন এক দেশ করিয়া গড়িয়াছেন, তথন উহার ভিতর একই ভাব হওলা চাই। এই জন্ম তাঁহারা বিভিন্ন হানে তাঁর্থ তৈরী করিল লোকের ভিতর এমন ঐক। জ্ব্যাইয়া দিয়াছিলেন যে, পুথিবীতে উহার ভূলনা আর কোর্থাপ্ত নাই।

আমরা হিন্দুখানারা যতটা এক ছিলাম এবং আজও আছি. ছইজন ইংরাক ততটা এক নহে। বিস্তু আপনি ও আমি—আমলা সকলেই সভ্যতার ঘূর্ণীপাকে পড়িয়াছি। তাই আমরা কেই কেই এখন নিজদিগকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া থাকি। তাহাতেই আমাদের মধ্যে ভেদ উপস্থিত ইইয়াছে। আপনি যদি মনে করেন যে. রেল দ্বারা ঐক্য ভাব বাড়িয়াছে তাহা ইইলে আর আপনাকে কিবলিব ? আফিং থোরও বলিতে পারে যে, আফিং-এ কি দোষ

আছে আফিম থাওয়াতে আমি তাহা বুঝিতেছি, সেই জন্মই আফিং ভাল জিনিষ। কথাগুলি আপনি বেশ ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখিবেন। এখন আপনার মনে খট্কা উপস্থিত হইবে। কিন্তু আপনি নিজে নিজেই দে সকলের সমাধান করিতে পারিবেন।

পাঠক—আপনার কথা লইনা বিচার অবশুই করিব, কিন্তু
মনে ত এখনই প্রশ্ন জাগিতেছে। আপনি যে হিন্দুস্থানের কথা
বলিলেন তাহা মুসলমানদের আসিবার প্রেকার হিন্দুস্থান। কিন্তু
আজ ইহাদের সংখ্যা এত যে, ইহারা একজাতি হইতে পারে না।
হিন্দু মুসলমান একে অন্তের নির্ঘাত শক্র। কথাই আছে, মিঞা
ও মহাদেবে বনে না। হিন্দু যদি প্রামুগে পূজা করে, তবে মুসলমান
পাশ্চমমুগে পূজা করে। মুসলমান হিন্দুবিগকে মুর্তি-পূজক বলিয়া
নিলা করে। হিন্দু গোমাভার পূজা করে, আর মুসলমান গোরু
খার। পদে পদে ইহাদের বিরোধ। ইহা কেমন করিলা মিটিতে
পারে হ আর হিন্দুস্থানই বা কেমন করিলা এক ইইতে পারে হ

## দশম অধ্যায়

### হিন্দু মুসলমান

সম্পাদক—আগনার শেষ প্রশ্ন এড় গছার, কৃট ও মুন্ধিনের বলিতে হয়। কিন্তু বিচার করিলে ইহাত সহজ্ঞ হইয়া যাইবে। এই প্রশ্ন উচিবার কারণও রেল, উকাল ও ডাভগর। উকীল ও ডাভগরের বিচার ত আমাদিগকে সক্ষপ্রথমেই ক্রিতে হইবে। রেলের কথা হইরাছে; এখন শুরুন। ঈশ্বর মারুষকে এমন করিয়া গড়িরাছেন যে, সামর্থ্য মত হাত পায়ের কাজ করা সকলের পক্ষেই দরকার। আমরা যদি রেল ইত্যাদি নানা যানের ব্যবহার না করি তবে অনেক ঝঞ্চাট হইতে বাঁচিতে পারি। আমরা ইচ্ছা করিয়া নিজেরা কপ্ত ডাকিয়া আনি। ঈশ্বর মানুষের শ্রীর রচনা দারাই তাহার শক্তির পরিমাণ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন।

মানুষ দেই শরীরের সাহায্যে নিজের হৃদয়কেও বাঁধিবার ফলী বাহির করিয়াছে। ভগবান মানুষকে বৃদ্ধি দিয়াছেন যে, সে বেন বৃদ্ধি ছার। ঈশ্বরকে জানিতে পারে, কিন্তু মানুষ ঈশ্বরকে ভূলিবার জন্তই সেই বৃদ্ধি বাবহার করিতেছে। যতাদন মৃত্যু না হয়, ততাদন এই শরীর ছারা আমি আসে-পাশের সকলের সেবা করিবার উপযুক্ত হইতে পানি, কিন্তু আমি অহঙ্কারবশতঃ সারা সংসারের সেবার জন্ত ছুটাছুটি করিতেছি। এই চেষ্টায় বিভিন্ন সভাবের ও বিভিন্ন ধর্মের লোকের সঙ্গে কায্য করিতে হয়। এই কার্যের চাপ সহু করিবার ইচ্ছা থাকিলেও সন্তব হয় না, তথন হাঁটু গাড়িয়া বিদিয়া পড়িতে হয়। আপনি জানিবেন, বাস্তবিক পঞ্চে রেল এক তুকানী সাধনা। লোকে রেলের ব্যবহারের মোহে পড়িয়া ভগবানকে ভূলিয়া বসে।

পাঠক—কিন্তু এখন আমি আমার প্রশ্নের জ্ববাব শুনিবার জন্ম অধীর হটয়া উঠিতেছি। মুসলমান আসায় এদেশে এক জাতি আর কি করিয়া রহিল ?

সম্পাদক—হিন্দুস্থানে যে ধর্ম্মের লোকই আস্তৃক তাহাদের আগমনে ভারতের জাতীয়তা নাশ হইবার নহে। যাহারা নৃতন আসে ভাহারাও ইহার জাতীয়তা ভঙ্গ করিতে পারে না, তাহারাও এই জাতির মধ্যেই মিশিয়া যায়। এরপ অবস্থায় এক দেশে একই জাতির বাস বলিতে হয়। দেশের মধ্যে বিদেশী লোককে গ্রহণ করিয়া এক করিয়া লইবার শক্তি থাকা চাই। ঐ শক্তি জিলুস্থানের ছিল ও আছেই। বস্তুতঃ এদেশে যত লোক তত ধর্ম্ম। কিন্তু যাহারা জাতীয়তার ভাবে অনুপ্রাণিত, বিভিন্ন ধর্ম্মের জন্ম তাঁহাদের ভিতর বিরোধের সৃষ্টি হয় না। হিন্দু যদি একথা মনে করে যে, সারা হিন্দুখানে কেবল এক হিন্দুই থাকিবে, তাহা হইলে তাহা স্থাম বলিয়া মনে করিতে হইবে। হিন্দু, মুসলমান, খুটান, পাশী প্রভৃতি যাহারা এই দেশকে নিজের মনে করিয়া বাস করিতেছে. তাহারা এক দেশের, এক মুলুকের লোক বেং দেশা ভাই। তাহাদের পরস্পরের স্থার্থের জন্মও এক হইরাই থাকা চাই। পৃথিবীর কোনও দেশেই এক জাতির অর্থ এক ধর্মের লোক বংলাক বিবেচিত হয় নাই, হিন্দুসানেও এমন কগনো ছিল না।

পাঠক—কিন্তু হিন্দু মুসলমানের স্বাভাবিক শত্রুতা সম্বন্ধে আপনি কি বলেন।

সম্পাদক—স্বাভাবিক শক্র এই কথাটাই উভরের শক্রতা সৃষ্টি করিয়াছে। যখন হিন্দু মুগলমান লড়িতেছিল তথন ঐ রকম কথার আবশুকতা ছিল।কিন্তু সে লড়াই কবে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। স্থতরাং স্বাভাবিক শক্রতার কথা আর কিরূপে উঠিতে পারে ? একথা স্থরণ রাখিবেন, আমরা যে ইংরাজের আদিবার পর লড়াই বন্ধ করিয়াছি এমন নহে। হিন্দু মুগলমানের রাজে, আর মুগলমান হিন্দুর রাজ্যে বাস করিয়া আদিতেছিল। ছই জনারই কিছুদিন বাদে একথা মনে হইয়াছিল যে, লড়াই করিয়া কাহারও লাভ নাই। লড়াই আত্মহত্যার পথ এবং অস্ত্রের জোরে এক সম্প্রানার

আর এক সম্প্রদায়কে ধর্মচ্যুত করিতে পারিবে না। এই হেতু উভয়েই মিলিয়া মিশিয়া থাকিবে স্থির করিয়া লইয়াছিল। এই ঝগড়া পুনরায় ইংরাজেরাই আরম্ভ করাইয়া দিয়াছে। মিঞা ও মহাদেবে বনে না একথাও অসত্য জানিবেন। কত রকমেরই প্রবাদ শিক্ষ গাড়িয়া বদে আর দেশের হানি করে। আমরা প্রবাদের একথাও ভূলিয়া যাই যে, অনেক হিন্দুমূদলমানের বাপ দাদা একট वाक्ति हिल्लन। आभारमञ्ज ब्रक्त राथारन এक, राथारन धर्म वननाहरनह কি মানুষ শত্রু হইয়া যায় ? উভয়ের ঈশ্বর কি ভিন্ন ? ধর্ম ত একই স্থানে পহু ছিবার ভিন্ন ভিন্ন রাস্তা। ছইজনে যদি ছই রাস্তায় চলে তবে হানি কি ? ইহাতে হঃথ করারই বা কি আছে ? আর ঐ ধরণের প্রবাদ ত শৈব বৈঞ্চবের ভিতরেও চলিত আছে। কিন্তু ঐ রক্ম প্রবাদের বলেও কেই এ সিদ্ধান্ত করিতে পারিবে না যে, ইহারা চুইটা ভিন্ন জাতি। বৈদিক ধর্মা ও জৈনদের মধ্যে খুব মতভেদ আছে। কিন্তু তবুও উহারা হুই জাতি নহে। আমরা দাসত্বে ভূবিয়া গিয়াছি, সেই জন্মই নিজের ঘরের ঝগড়া অপরের কাছে মিটাইবার জন্ম লইয়া যাই।

বেমন মুসলমান মূর্ত্তি পূজার বিরোধা, তেমনি হিন্দুদের মধ্যেও ঐ প্রকার মতাবলম্বী আছে। যে পরিমাণে আমাদের জ্ঞান বাাড়িতে থাকিবে, সেই পরিমাণে আমরা বাুঝিতে থাকিব। আমাদের প্রতিবেশারা যে ধর্ম্ম পালন করেন তাহা যদি আমাদের পছন্দ না হয় তাহা হইলেও বৈর ভাব রাখিবার আবশুক নাই; তাঁহাদের প্রতি জ্যোর জবরদন্তির দরকার নাই।

পাঠক—এক্ষণে গোরক্ষার উপর আমি আপনার বিচার **শুনিতে** চাই। সম্পাদক—আমি নিজে গোরুর পূজা করি। গোরু হিন্দুসানের রক্ষাকারী, কেন না গোজাতির উপর হিন্দুসানের চাষ নির্ভর করে। শত রকমেই গোক আমাদের হিতদাধক। গোরু যে হিতকারী মুদ্রমান ভাইরাও তাহা স্বীকার করিবেন।

কিন্তু আমি বেমন গোরুর পূজা করি তেমনি মামুবেরও পূজা করি! বেমন গোরু প্রয়োজনীয় কীব তেমনি মানুষ। হিন্দু মুসলমান বা অন্ত যে কোন ও ধর্মাবলম্বীই হোক, তাহাদেরও প্রয়োজন আছে। গোরুকে বাঁচাটবার জন্ম হিন্দু মুদলমানে লড়াই করিব, মুদলমানকে মারিব, এমন করিলে ত আমি মুদ্লমান ও গোরু উভয়েরই শক্ত হইব। এই জন্ম আমার নিজের বৃদ্ধিমত বলিতে পারি যে, গোরুকে বাঁচাইবার একটা উপায় - হাতজোড় করিয়া মুগলমানকে ৰুঝান যে, গোরু দ্বারা সকলেরই লাভ হয়, অতএব গো-ক্ষা করা দরকার। যদি তাঁহোরা ইহা ন: ৰুঝেন তবে গোককে মালিতে দিতে হইবে। কেন না বাঁচানো আমার হাতের বশ নহে। আমার যদি গোরুর উপর থুব মায়া হয়, তবে তাহাকে বাঁচাইবার উপায় আমার নিজের প্রাণ দেওয়া. মুদলমানের প্রাণ লওল নয় আমি ত ইহাকেই ধার্মিক নিয়ম বলিয়া মানি। 'হাঁ' আর 'না'র ভিতরেই সর্বাদা বৈরিত। আছে। আমি াদি তর্ক করি মুসলমানও তর্ক করিবেন। আমি যদি মেজাজ বদলাই তবে তাঁহারাও মেজাজ বদলাইবেন। আমি যদি মাথা নিচ করি তবে তাঁহারাও মাথা নত করিবেন। আর যদি তাঁহারা মাথা নত নাও করেন তবু আমার মাথা নত করা কিছু থারাপ হইবে না। আমাদেক বিরোধ হয় গোহতার জন্ম। আমার মতে গো-রক্ষা-প্রচারিণী সভা আমাদের পক্ষে অহিতকর। যথন হইতে স্থামরা গোরক্ষা করা ভূলিয়া গিয়াছি তথন হইতেই গো-রক্ষিণী-সভার

আবশুক ইইয়াছে। আমার ভাই যদি গোরু মারিতে তৈয়ার হয় তবে আমার কি করা উচিৎ? তাহাকে মারা চাই, না ভাহার পায়ে পড়া চাই ? যদি পায়ে পড়াই ঠিক হয়, তবে ত হিন্দুদেরও মুগলমান ভাইদের পায়ে পড়া দরকার। গোরুর প্রক্রি চুক্সবহার করিয়া, অত্যাচার করিয়া যথন হিন্দুর। উহাকে বধ করিয়া থাকেন, তথন উহাদিগকে কে রক্ষা করে ? গোজাতির মধ্যে বলদকে হিন্দুরা যখন চাৰুক মারে তখন কে তাহাকে ৰুঝাইতে যায় 🤊 অথচ এই গোরুর জন্মই ছুই জ্বাতি এক হুইতে পারিতেছে না। আপনি হিন্দুকে यिक व्यक्तिम व्यात मुमलमानरक यिक किल्माला मार्ग मरन करतन, जरव অহিংদ হিদাবে আপনার ধর্মদঙ্গত কর্ত্তব্য কি ৭ অহিংদ যে দে অপরকে হত্যা করিবে এমন ত কোনও শাস্ত্রে নাই। অহিংদের দিধা রাস্তা এই যে, দে একজনকে বাঁচাইবার জন্ম অপরের উপর হিংসা করিতে পারে না। বিনয়ী হওয়াই অহিংসের কর্ত্তব্য ও পুরুষার্থ। কিন্তু ইহাও কি ঠিক যে নকল হিন্দুই আহিংস 🕈 বাস্তবিক সতাকার অহিংস কেইই নাই। জীব-হিংসা ত আমর। হিন্দুবাও করিতেছি। কিন্তু উহা হইতে মুক্তি চাই। আর সেই জन्नरे निष्किमिश्रक अधिश्म विषा माधात्रभावत यिम निष्यन, जरव দেখিবেন অনেক হিন্দু মাংসাহার করে। স্থতরাং তাহাদিগ**ে**ক কোনও রূপেই অহিংস বলা যায় না। জানিয়া শুনিয়া যদি মাংসাহারের অন্ত অর্থ করা যায় তবে নাচার। স্থতরাং হিংসাশ্রয়ী ও অহিংস विषयार य जामार्मित वर्ता ना रेटा वना जन। सार्थभत धर्मानिककं পণ্ডিত আর মোলবা মেলারাই এই মত রটাইয়াছেন। আর ইংরাজেরা তাঁহাদের কার্য্য সম্পূর্ণ কবিয়া দিতেছেন। উহাদের ইতিহাস লেখার লোভ আছে। সকল লোকের আচার নীতি জানার ভান করারও সথ

আছে। কিন্তু ভগবান তাহাদিগকে দিয়াছেন পরিমিত শক্তি। সেই জন্ম তাঁহারা ঈশ্বরত্বই দাবী করিয়া বসিয়াছেন এবং নিজের ঢোল নিজেরাই পিটিয় আমাদের মনে তাঁহাদের মনগড়া ধারণা ঐতিহাসিক সত্য বলিয়া বন্ধমূল করিবার চেষ্টা করিতেছেন।

যে সব বাজি বেকুব নহে, চোগ মেলিয়া দেখিতে চায় তাছারা দেখিতে পারে যে, কোরাণ-শরিকে এমন শত শত বচন আছে যাই: হিন্দু মানিতে পারে। ভগবৎগীতায় এমন সকল কথা আছে যাইর বিরুদ্ধে মুনলমান কিছুই বলিতে পারে ন।। কোবাণ-শরিকের ক তক গুলি কথা আমার বৃদ্ধিতে আসে ন, অথবা আমার পছল হয় না বলিবাই কি বাঁহারা উহা মানেন তাঁচাদিগকে তিরস্কার করিতে হইবে ? ছইজনে ইচ্ছা করিলেই তবে ঝগড়া হয়। আমার যদি ঝগড়া না করাই সক্ষল্প হয়, তবে মুনলমান কি করিতে পারে, আর মুনলমানেরা যদি ঝগড়া না করিতে চায় তবে আমি কি করিতে পারি, ছার হাত্রার গলার দড়ি দিনা ত ঝগড়া করা যায় না। যদি প্রত্যেকে নিজ নিজ ধর্মের রূপ ব্রিয়া উহাই আকড়িয়া পরিয়া থাকে, মৌলবী ও পণ্ডিতকে মাঝণানে না টানিয়া আনে, তাহা হইলে ঝগড়া কথনো মাণা তুলিতে পারিবে ন:।

প'ঠক—কিন্তু ইংরাজ কি তুই জাতিকে মিলিতে দিবে 🕈

সম্পাদক— এ প্রশ্নের মুলে র'হ্যাছে নিজের ছুন্তলতা। ইহাতে
আমাদের ফুদ্রতা প্রকাশ হইনা পড়ে। এই ভাইরে যদি প্রস্পরে
মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে চায় তবে কি কেহ তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন
করিতে পারে ? যদি ভূতীয় ব্যক্তি উহাদের মধ্যে বিছেষ আনিয়া
দিতে পারে তবে আমি বলি, উহাদের হৃদরে ভালবাদা কাঁচা ছিল।
আমরা হিল্মুস্লমান যদি কাঁচা মন লইয়া বদিয়া থাকি, তবে তাহার

স্বাস্থ্য ইংরাজের দোষ দেওয়ার দরকার নাই কাঁচা কলস অতি সহজেই ফুটা হইয়া ভাঙ্গিয়া যায়। উহা হইতে বাঁচার উপায় এ নয় য়ে, ধাকা যাহাতে না লাগে তাহার চেষ্টা করা, পরস্ত তাহাকে পোড়াইয়া পাকা করিয়া ফেলাই তাহার উপায়। তাহা হইলে আর ফুটা হইবার ভয় থাকিবে না। এই রক্মে আমাদের মন মজবুত হওয়া চাই। তৃতীয় বাক্তি তাহা হইলে হাত দিতে পারিবে না। যদি অধিক সংখ্যক শিক্ষিত লোক ইহা বোঝেন তবে ঠাহারা পাকাই থাকিতে পারিবেন।

ত্বই জ্ঞাতিতে বিশ্বাস নাই। মুদলমান এই হেতু লর্ড মলির নিকট কতকগুলি বিশেষ অধিকার চাহিয়াছিলেন। হিন্দু ইহাতে বিরোধ কেন করে ? যদি হিন্দু বিরোধ না করে তবে ইংরাজের এবিধরে করিবার কিছু থাকে না। মুদলমানেরও বিশ্বাস কিছু কিছু বাড়িতে থাকে, সঙ্গে সঙ্গে প্রাত্ভাবও বাড়িতে থাকে। আমাদের নিজেদের ঝগড়ার কথা ইংরাজের নিকট বলিতে লজ্জা পাওয়া উচিত। যদি এই রকম করা হয়, তবে হিন্দুরা কিছুই থোয়াইবে না। বেশ করিয়া হিসাব করিয়া দেখিবেন, যাহারা অপরের প্রতি বিশ্বাস করিয়াছেন ভাঁহাদের আজ্পর্যান্ত কখনো হানি হয় নাই।

আমি একথা বলি না যে, হিন্দু কি মুসলমান কেই কথনো লড়াই করিবে না। ছই ভাইরের যদি কেই বেকুব হয়, তবে ঝগড়া ত হইবেই। কথনও কথনও ইয়ত অনাবশুক মাথাও ফাটিবে। সকলে এক রকম হয় না; আর উত্তেজনার মুথে অনেকে ছুখাইয় করিয়া ফেলে। উহা আমাদিগকে সহিতে হইবে; উহার জন্ম আমাদের উকীল রাখা ও আদালতে যাওয়া উচিত নহে। ছই জনের ঝগড়ায় এক জনের বা ছই জনের যদি মাথা ফাটিয়া থাকে, তবে ইহার মধ্যে আবার স্থায় কোন্ জিনিষ্টা যে বিচার চাহিব ?

# একাদশ অধ্যায়

#### উকাল

পাঠক—আপনি বলিতেছিলেন যে, যদি লোকে ঝগড়া করে তাহার বিচার করাইও না। ইহা ত একটা অভূত কথা।

সম্পাদক—অন্ত বলুন আর যাহাই বলুন, কিন্তু কথা ঠিক।
আপনার প্রশ্ন আমাকে উকীল ডাকারের সম্বন্ধে আলোচনা করিবার
হুযোগ দিয়াছে। আমার মতে উকীলেরা হিন্দুস্থানকে গোলামীতে
ভুবাইয়াছেন, হিন্দু মুসলমানের মধ্যে ঝগড়া বাড়াইয়াছেন, এবং তাঁহারা
ইংরাজেরও শক্তি বাড়াইতেছেন।

পাঠক—দোষ দেওয়া ত সহজ, কিন্তু প্রমাণ করায় মুস্কিল আছে।
উকীল না থাকিলে কে আপনাকে মুক্তির পথ বলিয়া দিত। তাহারা
বাতীত গরীবকে রক্ষাই বা কে করিত। তাহারা ছাড়া কেই বা
ভায় বিচার আনিয়া দিতে পারিত। দেখুন, স্বর্গীয় মনোমোহন ঘোষ
কত লোককে বাঁচাইয়াছেন। নিজের জন্তা তিনি ঐ কার্য্যে এক
শর্মাও লন নাই। যে কংগ্রেসের প্রশংসা আপনি করিতেছিলেন
তাহাও উকীল্দিগের শ্বারাই চলে, তাঁহাদের সাহাযোই কংগ্রেস
বাঁচিয়া আছে। আপনি ইহাদের ব্যবসার নিন্দা করিয়া অন্তায়
করিতেছেন। আপনার হাতে সংবাদপত্র পরিচালনার স্থবিধা আছে,
আর সেই জন্তই যাহা মনে আসে তাহাই বলিবার স্থবিধা পাইতেছেন।

সম্পাদক—আমিও পূর্বে আপনার মত ভাবিতাম। আমি

শাপনাকে এমন কথা বলি নাই যে, উকীলেরা কোনও দিন কোনও

ভাল কাজ করেন নাই। মনোমোহন ঘোষের উপর আমার এছ।
আছে। তিনি গরীবদিগকে সাহায্য করিতেন, এ কথা ঠিক। কংগ্রেকেও
যে উকালেরা সেবা দিয়াছেন ভাহা অস্বীকার করা যায় না।
উকালেরা ত মামুর বটে, আর মামুষের মধ্যে কিছু না কিছু ভাল
পাওরা যাইবেই। কিন্তু যে সকল উকাল পরোপকার করিয়া গিয়াছেন
তাঁহাদের নামের তালিকা খুজিলে দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহারা
উকাল কেথা ভুলিয়া গিয়াছিলেন। আমি আপনাকে কেবল হহাই
বুঝাইতে চাই যে, উকীলের বাবসাই তাঁহাদিগকে নাজ-বিরুদ্ধ কার্য্য
করায়। ভুল করিয়াই তাঁহারা লোভের পথে চলিতেছেন। আর
উহা হইতে মুক্তি পাইতে পারেন এমন লোক কম আছেন।

িলুমুসলমান লড়াই করিতেছে। তৃতীয় ব্যক্তি বলিবে, ঝগড়ার কথা ভূলিখা যাও। তইজনেরই হলত দোষ আছে, ভবিষতে মিলিয়া মিলিয়া থাকিও। তাহারা ধরুন, উকীলের নিকট গেল। উকীল কর্ত্তবা ব্ঝিলেন, মকেলের পক্ষই লইতে হইবে। মকেল যে দলীলের কথা জা'নতেন না তাহা গোঁজ করিয়া বাহির করা তথন উকীলের করিয়া যদি তাহানা করা হয়, তবে ব্যবসায়ে কলক হইবে। এমনি করিয়া যাহাতে লড়াই বেশা বাড়িয়া উঠে উকীল ত তাহারই পরামর্শ দেন।

তাছাড়া যাঁছারা উকাল, তাঁছারা অপরের ছ:খ দূর করার জন্ম ওকালতী বাবদা গ্রহণ করেন না। টাকা রোজগার করিবার জন্মই লোকে উকীল হয়। রোজগার কবার উহা একটা পথ। আমার নিজের জানা কথ, এই যে, ঝগড়া হইলে উকীলেরা খুদী হয়। মোক্রারও ঐ একই থলির ভাগীলার। যেগানে ঝগড়া নাই, তাঁছারা দেগানেও ঝগড়া ঘটান। ইঁহারা দালালের কাজ করেন, আর জোঁকের মত

গরাবদের গায় अँটিয়া বদেন ও রক্ত চুষিরা লন। এ ব্যবসাই এমনি বে, ইহাতে মহুয়োর মধ্যে নীচত। বাড়িতে থাকে। যাহার কিছু করিবার নাই এমনি ফাল্ডু লোকই উকল হইয়া থাকে। অলস লোক আবেদ আরাম ভোগ করিবার হচ্চায়া উকাল হয়। ইহাই আদল অবস্থা। অভ যে সকল যুক্তি দেওয়া হর, তাহা ভান মাত্র। ওকালতী থুব সম্মনজনক ব্যবসা—এ धु<sup>4</sup>क উকীলেগ্রই বাহির করিণছেন। তাঁহাদের আচার নিয়ম তাঁহারাই গঠন করেন এবং তাহার প্রশংবাও তাঁহারাই করেন। লোকের নিকট হইতে কত ফী লইতে হইবে তাহাও তাহারাই প্রি করেন, লোকের উপর প্রভাব বিস্তার করিবার জন্ম তাঁহারা এমন আড়ম্বর ও সাঁট সৃষ্টি করিলাছেন যে, দেখিয়া মনে হয় যেন দেবলোক হইতে দেবতা নানিয়া অ'নিয় ছেন। মজুর যত প্রদা চায়, ভার চাইতে বেশা পয়স। উক্লীল কেন চাহিবে ? মজুর অপেক্ষা কি উকীলের অবশ্রকতা বেণাণ যদি মজুর অপেক্ষা অবশ্রকতা অধিকও হয় তাহা হইলে তাঁহারা কি বেণা উপকার করিখাছেন ? তা ছাড়া যে উপকার বেশী করে ত.হারই কি বেশা পয়সা লওখার অধিকার আছে। প্রদার জ্বতা যে কাৰ্য্য তাহ: ভাল কেমন করিয়া বলা যায় ? ওকালতী ব্যবস, সম্বন্ধে এই কয়টা কথাই আপনাকে বলিলাম, অন্ত কথা ছাডিয়া দিতেছি।

উকালের। হিন্দু মুদলমানের ঝগড়া কত বাড়াইয়াছেন, বাঁহারা জানেন তাঁহাদের নিকট সে সম্বন্ধে আর বিশেষ কিছু বলিবার নাই। তাঁহাদের জন্ম কত পরিবার মাটিতে মিশিয়া গিয়াছে। তাঁহারা কত ভাই-এর সঙ্গে ভাই-এর চির জন্মের শক্ততা গড়িয়া তুলিয়াছেন। কত রাজ-রাজড়া উকালের জালে পড়িয়া ঋণগ্রস্ত হইয়াছেন। উকীলের কায়দায় পড়িয়া অনেক গৃহস্থের অর্থ লুট হইয়া গিয়াছে। এরকম অনেক উদাহরণ আছে। কিন্তু ইঁহাদের দ্বারা সব চাইতে বেশ্ অনিষ্ট এই হইয়াছে যে, ইংরাজের শিকলে আমরা জড়াইযা পড়িয়াছি। বিবেচনা করিলে আপনি সহজেই ৰুঝিতে পারিবেন যে, ইংরাজের আদালত আমাদের লাভের জন্ম নয। যাহার। নিজেদের অবিচার পাক। করিতে চায়, তাহার।ই আদালতের সাহাযে। লোককে বশে রাথে। লোকে যদি আপোনে বিবাদ মিটাইয়া লয় তবে তৃতীয় ব্যক্তির মাঝখানে পড়িবার আবশুক কোথায় ? আসলে লাকে যথন মার্পিট করিয়া, অথবা বন্ধু, কুটম্বকে পঞ্চাইত বানাইয়া লডাই করিত, তথন তাহারা পুরুষ ছিল। আদালত হওয়াতে তাহার। কাপুরুষ হইয়া গিয়াছে। এখন একের সহিত অপরের লডাই ত অসভ্যতা বলিয়াই মনে করা হয়। কিন্তু তৃতীয় ব্যক্তি আসিয়া আমাদের ঝগড়া মিটাইবে ইহা কি কম অসভ্যতা 💡 কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, ভূতীয় ব্যক্তির বিচার একেবারে ঠিক হওয়ার কথা। সত্য কথা যে কি তাহা ত উভয় পক্ষই জানে। আমরা বেকুব বলিয়া আমরা মানিয়া লই যে, আমাদের নিকট হইতে পয়স। শইয়া তৃতীয় ব্যক্তি হিত করিবে।

সব চেয়ে বড় কথা এই যে, ইংরাজের। আদালতের ভিতর দিয়া আমাদের উপর অধিকার জমাইতেছে। আর আমরা যদি উকিল না ইই তবে আদালত বন্ধ হইয়া যাইবে। যদি ইংরাজই জজ হইত, ইংরাজই দিপাহী হইত, তবে ইংরাজেরা ইংরাজের উপরই রাজত্ব করিত। কিন্তু হিন্দুখানী উকীল ও জজ ছাড়া কাজ চলে না। উকিলের ব্যবসা কেমন করিয়া গড়িয়া উঠিল এবং কেন যে তাহাদিগকে পেয়ার করা হয়, তাহা যদি সব ব্ঝিতেন, তবে ওকালতীর পয়সার উপর আমার যেমন স্থাা আপনারও তেমনি হইত। ইংরাজ রাজ্যের এক

প্রধান চাবিকাটি হইতেছে আদালত। আদালতের চাবি হইতেছে উকীল। যদি উকীলেরা ওকালতা ছাড়েন এবং ঐ ব্যবসা বেশ্যাবৃত্তির প্রায় নীচ মনে করেন, তবে ইংরাজের রাজত্ব এক দিনেই ভাঙ্গিয়া পড়িবে। উকীলেরাই হিন্দুস্থানী লোকের উপর এই কলঙ্ক দিরাছেন যে, আমরা ঝগড়াটে এবং মাছ যেমন জলকে ভালবাসে আমরা তেমনি আইন আদালতকে ভালবাসি। উকীলের সম্বন্ধে আমি যে সকল কথা বলিলাম, জজদিগের সম্বন্ধেও তাহাই প্রযোজ্য। উহারা ছইজনে মাসতৃত ভাই, একে অপরকে দৃঢ় করিয়া থাকেন।

## দ্বাদশ অধ্যায়

#### ভাক্তার

পাঠক—উকীলদের বিষয় বুঝিলাম। তাঁদের ছারা যে ভালটা হইয়াছে তাহা তাঁহাদের ভাগোর জাের বলিতে হইবে। ব্যবদার দিক দিয়। বিচার করিলে তাঁহাদিগকে থারাপই মনে হয়। কিন্তু আপনি যে ডাক্রারকেও একই সঙ্গে জড়াইতেছেন তাহা কেমন করিয়া হইবে ?

সম্পাদক—আমি যে বিচার আপনার নিকট উপস্থিত করিতেছি উহা এখন আমার কথা হইলেও আমি ভাবিরা এ দব কথা বাহির করি নাই। বিলাতী সংস্কারকেরা আমার অপেক্ষা কড়া কড়া শব্দ ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারাও উকাল ডাক্রারকে অত্যস্ত নিক্ষা করিয়া গিয়াছেন। একজন লেখক সমগ্র বর্দ্ধমান পদ্ধতিকেই বিষরক্ষের সহিত তুলন। দিয়াছেন। ঐ রক্ষের ডাল উকীল, ডাক্তার প্রভৃতি অপ্রয়োজনীয় পেশাদারেরা। উহার ছারা সমস্ত নীতে ও ধর্ম নষ্ট হইতেছে। উহার মুলে যে ছুনীতি আছে একথাও তাঁহারাই বলিতেছেন। আপনি ঠিক জানিবেন যে, আমি পকেট হইতে নূতন নূতন মত উপস্থিত করিয়া আপনার সম্মুথে রাখিতেছি না।

আজ ডাকার সম্বন্ধে আপনার যে প্রকার মোহ, অথনি আমারও একদিন ছিল। এমন এক সময় ছিল যথন ডাকার হওয়া আমার আকাজ্জার বস্তু ছিল। ডাকার হইনা সাধারণের সেবা করিব এই ইচ্ছা এক সমর সত্যই আমি পোষণ করিতাম। এখন সে মোহ কাটিয়া গিয়াছে। পূক্ষে আমাদের এ দেশে বৈজ্ঞের ব্যব্যা শ্রেষ্ঠ বিলিয়া মানা হইত না। কেন এমন হহয়াছিল । আজ আমি তাহার ঠিক মুলা ব্বিতে পারিতেছি।

ইংরাজেরা ডাক্তারী বিভার জোরে আমাদিগকে নিজের মুঠার ভিতর আনিয়া কেলিয়াছে। ডাক্তাঃদের মধ্যে ছলনার অভাব নাই। মোগল বাদশাতকে ডাক্তারই ফুদলাইয়া ছিল। ঐ ডাক্তার বাদশাহের ঘরে কেনেও ব্যারাম ভাল করিয়া ইনাম চাহিয়া লয়। আমীরের কাছে গিয়াও এই ডাক্তারই পহুছিয়াছিল।

ডাক্রারেরা আমাদিগকে চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে। ডাক্রারের অপেক্ষাত আনাড়া বৈপ্তকেও আমার ভাল বলিতে ইচ্চা হয়। বিচার করিয়: দেখুন ডাক্রারের কাল্প কেবল শরীরকে বাঁচানো। কিন্তু শরীর বাঁচাইবার জিনিষ নর শরীরে রোগ হইলে ডাক্রারের কাল রোগ দূর করা। বোগ হয় কেন ? নিজের দোষেই। পেটের মাপের অভিরিক্ত থাইয়া লোকের অল্পার্গ হইল, গেল ডাক্রারের কাছে। ডাক্রার বড়ী দিলেন, ভাল হইয়া গেল। ফের আবার খুব করিয়া থাইল,

পুনরার অজীর্ণ হইল। আবার বড়ি খাইল। এই রকম চলিতে থাকে। আর যদি আমি বড়ি না খাইতাম, অজীর্ণতার দপুভোগ করিতাম, তবে বে-হিদাবে আর খাইতাম না। ডাক্তার মাঝখানে পড়িয়া আমার বে-হিদাবী খাওয়ার সহারত। করিয়া দিল। আমার শ্রীর আরাম হইল বটে, কিন্তু আমার মন হুবল হইল। এমনি করিয়া চলিতে চলিতে এমন অবস্থা হয় যে, আমার মনের উপর আমার কিছুমাত্র বশুপাকে না।

আমি ছক্ষিয়াসক্ত হইয়া পীড়িত হইয়া পড়িলাম। আমাকে ডাক্তরে ঔষধ দেওগায় রোগ আরোগা হইয়া গেল। আর কি ডারপর আমি ছক্ষিয়াসক হইব নাং যদি ডাক্তার মাঝখানে না পড়িত তবে প্রেকৃতি নিজের কার্য্য করিত। আমার মন দৃঢ় হইত, আর পরিণামে আমি ভোগ-বিলাদে বিরত হইয়া পুখা হইতাম।

হাসপাতাল পাপের মূল। উথা আছে বলিয়াই লোকে শরীরের যত্ন কম করে, আর ছুনীভিও পুন বাড়ে। বিদেশী বিলাতী ডাক্টার ত সব চেয়ে অধন। উহারা শরীরের নিথাা যত্ন লওয়ার জন্ম লাথ লাথ জাবের প্রাণ হরণ করিয়া থাকে। জীবস্ত প্রাণীর উপরও পরীক্ষা করে। এরকম বাবস্থা কোনও ধর্মাই জন্মনোনন করে না। হিন্দু মুসলমান খুষ্টান পাশী সকলেই বলেন মান্ধরের শরীরের জন্ম এত জীবের প্রাণ লওয়াব আবেশ্রক নাই। ডাক্টার আমাদের দর্ম নষ্ট করিয়া থাকে। উহাদের অনেক ঔমধে চর্কির ও মদ্ থাকে। এই ছয়ের মধ্যে একটিও হিন্দু মুসলমানের ছুইবার যোগা নয়। আমরা সভাতার মোহ রচনা করিয়া সমস্ত কথাই ভুল বুঝিয়া অভিমান করিয়া থাকি। ইহার কল এই হইয়াছে যে, আমরা ছবল হইয়া গিয়াছি। এই অবস্থায় আমরা লোক-সেবার যোগা নই। আমাদের

শরীর ও বৃদ্ধি নষ্ট হইয়া যাইতেছে। ইংরাজী বা ইউরোপীয়ান ডাক্তারের শিক্ষা গোলামীর বাঁধন দৃঢ় করার সহায়ক।

আমরা ডাক্তার হই কেন ? ইহার হেতু সম্মানের লোভ এবং প্রসা রোজগারে লোভ ছাড়া আর কিছুই নয়। ইহার মধ্যে পরোপকারের কথা নাই। পরোপকার যে নাই তাহা আমি দেখাইয়া দিয়াছি। এই বাবসারে লোকের লোকসান। ডাক্তারেরা কেবল আড়ম্বর বাড়াইয়া বাড়াইয়া ফী লইডেছে। প্রসার মূল্যে ঔষধ দিয়া তাহারা টাকা আদায় করিয়া লয়। লোকও আরাম হওয়ার ভরসায় ঠকে।

ডাক্রারের ব্যবসা যদি এইরূপ হয়, তবে যাহারা তাহাদের মত পরোপকারের ভান করে না সেই সব হাতুড়ে চিকিৎসকও যে তাহাদের অপেক্ষা ভাল তাহাতে কি কিছুমাত্র সন্দেহ আছে ?

## ত্ৰয়োদশ অধ্যায়

#### সভ্যিকার সংস্কার কি 🤋

পাঠ ক—আপনি রেলকেও মাটির সাথে মিশাইয়া দিয়াছেন, উকীল ডাক্তারকেও আমল দিতেছেন না। আমি দেখিতেছি, আপনি কল-কক্তা ও মেদিনের সমস্ত কার্যাকেই হানিকর বলিয়া বাদ দিতে চান। তাহা হইলে সভ্যতার মধ্যে আর বাকী কি রহিল ?

সম্পা ক—এই প্রশ্নের জবাব কিছুমাত্র কটিন নছে। আমার ত এই যে, আমাদের সভ্যতার কাছে পৃথিবীতে আর কোনও সভ্যতাই দাঁড়াইতে পারে ন। আমাদের পূর্বপুরুষের। যে বীজ বপন করিরা গিয়াছেন, তাহার কাছাকাছি িছু করিতে পারে এমন লোক দেখা যায় ন:। রোম মাটিতে মিশিং। গিয়াছে, গ্রীস ধ্বংস হইয়াছে, মিশরের আধিপত, আজ আর নাই। জাপান পাশ্চাতা দেশের মুঠার মধ্যে আদিয়া পড়িনাছে। চীনেও অবছা কিছু বলা যায় ন:। কিন্তু ভারতবর্ধ আজ 'ড়িয়: গেলেও শিক্ড় তাহার মজুৰুত আছে। বে রোম ও গ্রীদ নষ্ট হইয়া গিয়াছে তাহাদের পুঁথির পাঠই ইউরোপীবের। পাড়তেছে। উহাদের মত ভূল করিবে না এই অহস্কারেই তাহার। আজ মত। এমনি দীন তাহাদের অবস্থা, কিন্তু হিন্দুস্থান অচল আছে। ইছাই হিন্দুস্থানেব গৌরব। হিন্দু-স্থানের উপর এই দোষ দেওখা হয় যে, হিন্দুস্থান এতই অসভা, এতই অজ্ঞান ও এতই কুসংস্কারাচ্ছন্ন যে, ওগানে কোনও পরিবর্ত্তই যায় না। এই অপরাণ আমাদের ভূষণ, কলক্ক নয় অভিজ্ঞতাঃ যাকা সতা বলিয়া প্রমাণিত হইড়াছে কি করিয়া তাহার পরিবর্ত্তন করা যায় ? অনেক প্ৰ-প্ৰদৰ্শক আনিতেছে যাইতেছে কিন্তু হিন্দুস্থান অচল আছে। ইহাই উহার সৌন্দর্য্য, ইহাই উহার আশার আলোক।

সভ্যভাবে চাল চলনের মানে নিজ কর্ত্তর পালন। মন আর ইন্দ্রিংকে নিনের বশে রাপার নামই নীতি পালন। আমরা এমনি করিয়া নিজে নিজেকে জানিতি পারি আনেক ইংরাজ লেখক লিখিয়া গ্রাছেন যে, উপরের বিচার অন্তুসারে হিন্দুস্থানের কাহারও নিকট হইতে কিছু শিধিবার নাই। একথা একেবারে খাঁটি।

মানুষের বৃত্তি দকল চঞ্চল। মন দৌড়াইর। বেড়ার: রিপুকে যতই প্রশ্রর দেওরা যায় সে তত্ত অসংযত হইর। উঠে। অনেক পাইয়াও সে সুখী হইতে পারে না। ভোগ করিতে পারিলে ভোগ

করিবার ইচ্ছা বাড়িতেই থাকে। এই জ্বন্য আমাদের পূর্বপুক্ষগণ উচাব একটা সীমা বাধিয়া দিয়া গিয়াছিলেন। অনেক বিচার করিয়া দেখা গিয়াছে যে, সুথ ছঃপ মনের ভিতর। আমারের আমীরী তাহাকে ষেমন স্থুথ দেয় না, গরীবের গরীবীও তেমনি ছঃখের কারণ হয় না। আমীর ছঃখা ও গরীব সুখা ইহাও দেখা যায়। কোটি কোট লোকেরও গরীবই থাকিতে হইবে। এই জন্ম মামুষকে ভোগের বাসনা ছাড়িতে হটবে। আমাদের পুরুপুরুষেরা ইহা দেখিয়াই ভোগের ইচ্ছা ছাডিয়াছিলেন। হাজার বৎসর পুরেব যে অবস্থা ছিল তাহা দারাই আমরা কার্যা চালাইতেছি। হাজার বৎসর পুরে যে কুটীর ছিল তাহাই এথনো স্থির রাণিয়াছি। হাজার বংসর পুর্বে যে শিগিবার ও পরিবার ধরণ ছিল আমরা তাহাই বজার র'খিয় ছি। হানিকর প্রতিযোগিতামূলক কোনো রীতিনীতিকেই আমরা আমাদের কাছে ভিডিতে দেই নাই। সকলে নিজ নিজ ব্যবসা করিতেছিলাম। দস্তর মত মজুবীর ব্যবস্থা ছিল। একথা সত্য নয় বে, আমরা কলের থেঁজে ও কল বানাইবার বিভা জানিতাম না। কিন্তু আমাদের পূর্বপুরুষেরা দেখিয়াছিলেন যে, মারুষ যদি কলের বেড়াজ্ঞালে পড়ে তবে দে গোলাম হইয়া যাইবে, আর ধর্ম ছাডিয়া দিবে। তাঁহারা অনেক বৃদ্ধি বিচার করিয়া দেখাইয়াছেন যে, নিজেদের হাত পা কাজে আনাতেই সভাকার মুখ—উহাতেই স্থাস্থ্য।

তাঁহার। বৃঝিঘাছিলেন যে বড় বড় শহর বানানো যিথা। ফাঁদ পাতারই সামিল। তাহাতে অনেক ঝঞ্চাটের সৃষ্টি হয়, লোকে গুলী হইতে পারে না। চমৎকার বাজার আর জ্বমকালো অট্টালিকা প্রভৃতির প্রতিষ্ঠার দ্বারা আমীরেরাই গ্রীবকে লুটিবার স্থবিধা পায়। এই জন্ম জাঁহারা গ্রামেই সম্ভষ্ট ছিলেন। জাঁহারা জানিতেন, রাজ্ঞা ও তলোয়ারের বল অপেক্ষা নীতির বল অধিক। সেই জন্মই ঠাহারা রাজাকে সদাচারী পুরুষ, ঋষি ও ফকিরের নীচেই স্থান দিয়াছিলেন। যে জাতির এই প্রকার রীতিনাতি, তাহারা অপরকে শিক্ষা দিতে পারে, অপরের নিকট হইতে ভাহাদের শিক্ষা লওয়ার কিছু নাই।

আমাদের দেশেও আদালত ছিল, উকীল ডাক্তার ছিল—কিন্তু
সমন্তই সমাবদ্ধ গণ্ডীর ভিতরে। সকলেই জানিতেন যে, ঐ সকল
কাজ প্রশংসার যোগ্য কাজ নয়। তাছাড়া উকীল বৈছা ইত্যাদি
লোকের টাকাও লুটিয়া লইতেন না। তাঁহারা লোকের সাহায্য
করিতেন, মাথার উপর বসিযা থাকিতেন না। বিচার ঠিক ঠিক
হইত। লোকের আদালতে না যাওগাই ছিল নিয়ম। লোককে
ফোঁসলাইবার জন্ম স্বার্থারেধীদের দল ছিল না। ঐ রকম নোংরা
কাজ রাজ-রাজড়াদের আশে পাশেই থাকিত। বাকী লোকেরা
রাজ রাজড়ার ভীড় হইতে দূরে নিরিবিলিতে গ্রামের ভিতর আনন্দে
ক্ষেতের কাজ করিত। তাহাদের খাঁটি শ্রাক্ষ ছিল।

আর আজিও বেখানে এই অভিশপ্ত সভ্তাতা পছঁছে নাই সেখানে হিন্দুস্থান এখনো আগের মতই আছে। সেখানে যদি এই সব নৃতন ধরণের ধারণা চালান হয়, তবে লোক উপহাস করিবে। তাহাদের উপরে ইংরাজ রাজ্য করিতে পারে না, আপনিও ইচ্ছা করিলে সব সময় রাজ্য করিতে পাবিবেন না। আজ যাহাদের নামে আমরা কথা বলি, তাহাদিগকে আমরা জানি না, তাহারা আমাদিগকে জানে না। আপনার আর আপনার মত যাহাদের দেশের প্রতি ভালবাসা আছে তাঁহাদের প্রতি আমার উপদেশ এই বে, আপনারা আগে

দেশের যেখানে রেল নাই, সেই সব স্থানে ছয়মাস ঘুরিয়া পুনরায় দেশকে নৃতন করিয়া ভালবাসিতে শিক্ষা করুন। তারপর যেন আপনারা স্বর্জা সহয়ে কথা বলেন।

আপনি হয়ত ব্ঝিয়াছেন, সত্যকার সভ্যতা আর সত্যকার সংস্কার আমি কোন জিনিষকে বলিতেছি। উপরে যে চিত্র আঁকিলাম এরপ হিন্দুখান যেগানে আছে সেইগানে কেছ গিয়া যদি অদল বদল করে সে পাপী—সে দেশের শক্ত।

পাঠক—আপনি যেরপে বলিলেন হিন্দুস্থান যদি সেইরপ হয় ত ভাল কথা। কিন্ধ যে দেশে ছই বৎসর বয়সের বালিকার বিবাহ হয়, যেখানে বার বৎসরের ছেলে মেফেরা ঘর সংসার করে. যে দেশে নিয়োগের বারসং প্রচলিত আছে, যে দেশে ধর্মের নামে কুমারা কন্তা বেশ্রার্ডি করে, যে দেশে ধর্মের নামে ছাগবলি দেশুয়া হয়. সে দেশ ত হিন্দুস্থানই বটে: ইহাও কি আপনার মতে সভ:তার লক্ষণ দ

সম্পাদক—আপনি ভুল করিতেছেন। আপনি যে সব কথা বলিলেন সেগুলি ত ক্রটী, সেগুলিকে সভ্যতা কেই বলে না। ঐ সকল দূর করার জন্ত সর্বানা চেষ্টা ইইয়াছে এবং ইইতেও থাকিবে। ঐ সকল ক্রটী সভ্যতার পুরা অবস্থাতেও রহিলা গিয়াছিল। আনাদের মধ্যে যে জাগরণ আদিয়াছে উহাকে আমরা ক্রটী সংশোধনের কাজেই লাগাইতে পারি। আমি আপনার কাছে বর্ত্তমান সভ্যতার লক্ষণ সম্বন্ধে যে সব কথা বলিয়াছি, উহার অমুরক্ত ব্যক্তিরাও তাহা মানিয়া লন এবং হিন্দুস্থানের সভ্যতার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি ভাহার উপাদকেশও তাহা স্বীকার করিতে দ্বিধা করেন না। কোনও দেশেই কোন সভ্যতাতেই সকল মানুষের সম্পূর্ণতা আসে নাই। হিন্দুস্থানী সভ্যতার দৃষ্টি ছিল নীতি দৃঢ় করার দিকে। পাশ্চাত্য সভ্যতা নাস্তিক ভাবাপর। হিন্দুস্থানী সভ্যতা আস্তিক ভাবাপর।

এই দব কথা জানার পর সন্তান যেমন মাকে জড়াইয়া ধরিয়া থাকে, আমাদেরও হিন্দুয়ানী সভাতাকে তেমনি করিয়া আঁকড়াইয়া থাকা উচিত।

# চতুৰ্দ্দশ্ অধ্যায়

#### হিন্দুস্থান কিরূপে স্বাধীন হইতে পারে

পঠিক—সভ্যতার সম্বন্ধে আপনার মত জানিলাম। আপনার কথা চিস্ত। করিয়া দেখিতে হইবে। সমস্ত কথা একেবারে গ্রহণ করা যায় না। ইহা আপনিও হয়ত মানিবেন, এবং আপনি হয়ত এমন আশাও করেন না। এই বিচার অনুসারে হিন্দুস্থানের মুক্তির কি উপায় আছে বলিয়া আপনি মনে করেন ?

সম্পাদক—এমন আশা আমি করি না যে, সকলে আমার কথা শুনিবা মাত্রই মানিয়া লইবেন। আপনার স্থায় যিনি আমার বিচার জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার নিকট জামার মত ব্যক্ত করা কর্ত্তব্য মনে করি। আমার বিচার তাঁহাদের পঢ়নদ হয় কিনা তাহা সময় মত বোঝা যাইবে।

হিন্দুস্থানের মুক্তির উপায় ত পরোক্ষভাবে বিচার করাই হইরাছে; এইবারে না হয় আহ্বন. স্পষ্ট ভাবেই বিচার করা যাক্।

এ কথা ত সকলেই মানে যে, যে কারণে মামুষ রোগী হয় সেই

কারণ দূর করিতে পারিলেই সে স্বস্থ হইরা উঠে। তেমনি যে কারণে হিন্দুস্থান দাসত্ব লইয়াছে. সেই সকল কারণ দূর করিলে দাসত্বপ্ত দূর হইবে।

পাঠক—যদি হিন্দুস্থানের সভ্যতাকে সব চাইতে ভাল মনে করেন তবে হিন্দুস্থানের দাসত্ব কি করিয়া হইল ?

সম্পাদক—আমি যেমন বলিয়াছি সভ্যতা সেই রকমেরই ছিল।
সমস্ত সভ্যতারই আপদের দিন আসিয়া থাকে। যে সভাতা অটল,
পরিণামে সেই সে আপদ দূর করিতে পারে। হিন্দুখানের সম্ভানদের
ভিতর হুর্বলতা ছিল। তাই নৃতন সভ্যতা তাহাকে ঘিরিয়া ফেলিয়াছে।
কিন্তু এই ঘের হইতে মুক্তি পাওয়ার শক্তিও উহার আছে। ইহাই
উহার বৈশিষ্ট্য জানিবেন। তা ছাড়া সারা হিন্দুখানকেও এই সভাতায়
ছাইয়া ফেলে নাই। যাহারা পাশ্চাত্য শিক্ষা পাইয়াছে ও তাহার পাঁকে
জড়াইয়া পড়িয়াছে তাহারাই দাসত্বেও দুবিয়াছে।

আমরা আমাদের নিজেদের ছোট মাপে সারা সাংসারকে মাপিয়া থাকি। নিজে যখন গোলাম হইয়ছি তখন সারা সংসারকেই গোলাম মনে করি। বাস্তব ক্ষেত্রে কিন্তু এ রকম হয় না। আবার অন্ত দৃষ্টিতে দেখিলে নিজেদের গোলামী দেশেরই গোলামী। নিজেদের দাসত্ব দূর হইলে দেশেরও দাসত্ব দূর হইবে। ইহাই স্বরাজ্যের সংজ্ঞা। নিজের উপর নিজের আধিপতাই স্বরাজ্যা, আর তাহাত নিজের হাতেই আছে। এই স্বরাজ্য স্বপ্ন মনে করিবেন না। এ স্বরাজ্য কেবল মনে করিয়া রাথার মত জিনিষও নয়। স্বরাজ্য এমন জিনিষ যে, উহার স্বাদ নিজে একবার পাইলে অপরকে সে স্বাদ পাওয়াইবার জন্ম জন্ম-ভর ষত্র করিয়া যাইতে হয়। আসল কথা ত এই যে, প্রত্যেকেই যেন স্বরাজ্য ভোগ করে। যে নিজে

ডুবিতেছে সে অপরকে পার করিতে পারে না, যে সাত্রাইতে জ্ঞানে সেই পারে। নিজে দাস থাকিয়া অপরকে মুক্ত করার চেপ্লা নিক্ষল।

কিন্তু ইহাই যথেষ্ট নয়। আমাদিগকে এখনো বিচার করিতে হইবে। সম্ভবত: আপনি বুঝিয়াছেন যে, ইংরাজকে বহিষ্কার করাই আমাদের চরম কাম্য নহে। ইংরাজের। যদি হিন্দুস্থানী হইয়া থাকিতে পারে তাহা হইলে উকাদিগকেও নিজেদের মধ্যে নিশাইয়া লইতে পারা যায়। ইংরাজ যদি নিজের সভাতা আঁকড়াইয়া ধরিয়া এখানে থাকিতে চায় তবে এখানে তাহাদের স্থান নাই। এই রকম অবস্থা আনয়ন করা ত আমাদের নিজের হাতের ভিতরেই আছে।

পাঠক—আপনি ইংরাজকে হিন্দুস্থানী করিবার যে কথা বলিলেন উহা অসম্ভব কথা।

সম্পাদক—সে কথা বলিলে "ইংরাজ মামুষ নয়" এই কথাই বলা হয়। ইংরাজেনা এ পথে গ্রহণ করিবে কি না তাহাও আমাদের ভাবিবার দরকার নাই। আমাদের নিজেদের ঘর সাফ করাই আগে দরকার। সাফ করা হইলে উহাতে যে সব লোক থাকার যোগ্য তাহাবাই থাকিবে, অপরে নিঞ্চের জন্ম অন্ম ব্যবস্থা করিয়া লইবে। এই রকমের অভিজ্ঞতা আমা**দে**র সকলেরই কিছু না কিছু আছে।

পাঠক—কোনও ইতিহাসে ত এমন কথা পড়ি নাই।

সম্পাদক—যাহা ইতিহাসে নাই, তাহা কগনো হয় নাই এবং হইতেও পারে না—এ রকম মনে করা তর্বলতা। অস্ততঃ যে সকল কথা যুক্তি-সঙ্গত বলিয়া মনে হয় তাহা যাচাই করিয়া দেখা আবশ্রক। সকল দেশের এক রকম অবস্থা হয় না। কিন্তু হিন্দুস্থানের অবস্থা িবচিত্র। তাহার ভিতর অপরিমেয় শক্তি আছে। তাই অভ্য

দেশের ইতিহাসের সহিত আমাদের তুলনাও চলে না। আমি আপনাকে দেখাইয়ছি যে, অন্ত সভ্যতার যখন রং বদলাইয়া গিয়াছে তখনও হিন্দুখানী সভ্যতার গায়ে আঁচর লাগে নাই।

পাঠক—এ দকল কথা আমার কাছে ঠিক বলিয়া মনে হয় না।
ইহার মধ্যে দক্ষেই কমই আছে বে, ইংরাজদের লড়াই করিয়াই বাহির
করিয়া দিতে হইবে। ভাহারা এখানে থাকিলে আমাদের স্বোরান্তি
মিলিবে না। একথা ত জানা কথা যে, পরাধীন ব্যক্তির স্বপনেও স্থণ
নাই। তাহারা থাকাতেই আমরা শক্তিহান হইয়া আছি, আমাদের
মন্ত্রান্ত্র নষ্ট হইয়া যাইতেছে এবং আমাদের দেশের লোককেও নগণা
বলিয়া বোধ হয়। তাহারা আমাদের দেশে যমের মৃত্তিতে বিরাজ
করিতেছে। স্ক্তরাং সক্তপ্রয়ত্ত তাহাদিগকে বিদায় করাতেই আমাদের
কল্যাণ।

সম্পাদ ক— আপনি আপনার উত্তেজনার আমার সকল কথ ভূলিয়া গিয়াছেন। আমরাই ইংরাজকে আনিয়াছি, আর আমরাই থাকিতে দিতেছি। তাহাদের সভাতা আমাদের নিজের করিয়া রাগিয়াছি বলিয়াই যে তাহারা টিকিয়া থাকিতে পারিতেছে, একথা আজ আপনি কেমন করিয়া ভূলিয়া গেলেন ? তাহাদের উপর আপনার যে ঘুণা, তাহ হওয়া উচিত তাহাদের সভাতার উপর। কিন্তু যদি মানিয়াও লওয় যায় যে, লড়াই করিয়াই তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিব তাহারই ব উপায় কি?

পঠেক—যেমন ইটালী করিয়াছিল। ম্যাজিনী আর গ্যারীবল্ড' যাহা কিছু করিয়াছেন আমরাও তাহা করিতে পারি। তাঁহার যে মহাপুরুষ ছিলেন তাহা ত আপনি অস্বীকার করিতে পারিবেন না।

## পঞ্চদশ অধ্যায়

### ইটালী ও হিন্দুস্থান

ইটালীর উদাহরণ দিয়া আপনি ভালই করিয়াছেন। ম্যাজিনী মহাত্মা পুরুষ ছিলেন। গ্যারীবল্ডীও বড় যোদ্ধা ছিলেন। উভয়েই পূজা ব্যক্তি। তাঁহাদের নিকট হইতে আমর। অনেক কিছু শিখিতে পারি। তবুও হিন্দুত্থানের ও ইটালীর অবস্থায় পার্থকা আছে। প্রথমে ত গ্যারীবল্ডা ও ম্যাজিনীতে কি প্রভেদ তাহা জানা দরকার। মাজিনীর উদ্দেশ্য ছিল অন্স রক্ষ। ম্যাজিনী যাহা চাহিয়াছিলেন ইটালীতে তাহা হয় নাই। ম্যাঞ্জিনী মনুষ্যের কর্ত্তব্যের স্থ**ন্ধে** লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন, প্রত্যেক মহুণ্যকেই নিজের উপর আধিপত্য করিতে শেখা চাই। ইটালিতে ইহা স্বপনের মত্ই অপ্রাপ্ত রহিনা গিরাছে। মাজিনী ও গ্যারীবল্ডীর আদর্শের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ তাহা শ্বরণ রাখিবেন। গ্যারীবল্ডী সমস্ত ইটালীয়ানকে অস্ত্র-শস্ত্র দিয়াছেন, প্রত্যেক ইটালিয়ানও অস্ত্র গ্র**হ**ণ করিয়াছিল। ইটালী ও অপ্তিয়া এই উভয়ের সভ্যতার মধ্যে প্রভেদ নাই। এ বিষয়ে উভয়ের সম্বন্ধ ছিল খুড়ো ভাইপো এই রকমের। আদর্শ ছিল কীলের পরিবর্ত্তে ঘৃষি চালানো। ইটালীকে অপরের ক**র্তৃত্ব** হুইতে মুক্ত করাই গাারীবল্ডার মোহ ছিল। সেই <mark>হেতু কা</mark>ভুরের বৃদ্ধিতে ইটালী যে পথ গ্রহণ করিয়াছিল তাহাতে ইটালীর গৌরব খর্মই হইয়াছে—বাডে নাই। আর ইহার শেষ ফলই বা কি ? মাপনি যদি একথা বলেন যে, ইটালীতে ইটালীয়ানরা রাজ্য করিতেছে

এবং তাহাতেই ইটালীর প্রজা স্থাী হইয়াছে তাহা হইলে আমি বলিব আপনি অন্ধকারে ভূবিয়া আছেন। মাজিনী অতাস্ত স্থন্দর ভাবে দেখাইয়াছেন যে, ইটালী মুক্ত হয় নাই। ভিক্তর ইমারারালের নিকট স্বাধীনতার অর্থ এক, আর ম্যাজিনীর নিকট ছিল অন্স রক্ষ। ইমান্সায়াল, কাভুর, এমন কি গ্যানীবল্ডীর কাছেও ইটালী বলিতে ৰুঝাইত-ইমামুগ্লাল, অথবা ইটালীর রাজা ও তাহার অমুচগ্লবর্গ : মাাজিনীর কাছে ইটালীর লোক ও তাহার ক্লষকবর্গই ছিল ইটালী: আর ইমামুয়াল ইত্যাদি ছিলেন ইটালীর ভূত্য। ম্যাজিনার ইটালী আজিও দাস্ট আছে। ছই রাজার শতরঞ থেলা হইতেছিল। ইটালার প্রজারা ছিল ঘুঁটি। আজিও তাহাদের দে অবস্থার নড় চড় হয় নাই। ইটালীর মজুরের। আজও ছঃখী। ইটালীর শুমিকদের অভিযোগ শোনা হয় নাই, এই জন্ম তাহারা খুন করে, রাজদ্রোহ করে, মাথা ফাটায়। উহাদের পক্ষে বিদ্রোহী হওয়ার ভয় এথনো আছে। স্কুতরাং ইটালা অষ্ট্রিয়ার হাত হইতে মুক্তি পাওয়ায় লাভ কি হইয়াছে ? লাভ ত নামে নাক। যে পরিবর্ত্তনের জন্ম যুদ্ধ হইয়াছিল তাহা হয় নাই। প্রজার দশা বদলায় নাই।

হিন্দুস্থানেরও এই দশা হয়, ইহা হয়ত আপনি চাহিবেন না:
আমি জানি যে, আপনার ইচ্ছা হিন্দুস্থানের কোটি কোটি গরীব লোকের
মথ হোক্। আপনি আর আমি রাজ্য-পাট লই, এই ইচ্ছা
আপনার নাই। যদি তাই হয় তাহা হইলে আমাদের একটা
কথাই বিচার করিতে হইবে। সে কথাটি এই যে, প্রজা কি
করিয়া স্বাধীন হয়, কি করিয়া হুঃখ-তুদিশা হইতে মুক্তি পায়।

আপনি স্বীকার করিবেন যে, কত দেশী রাজ্যে প্রজ্ঞাকে পীড়ন

করা হয়। দেশা রাজা অস্থায় পূর্বক প্রজার অনিষ্ট করিয়া থাকেন। ইংরাজের চাইতে তাঁহাদের জুলুম বেশী। যদি ঐ রকম দেশী রাজ্য আপনার পছনদ হয়, তবে আমাদের তুইজনের মতের অমিশ ঘুচিবেনা।

আমার স্থাদেশ প্রেম একপ। আমাকে শিথার না যে, প্রজার উপর দেশা রাজ্যে যে অত্যাচার হইতেছে তাহা চলিতে থাকুক। যদি আমার শক্তি হর তবে আমি দেশা রাজার বিরুদ্ধে লড়িব। স্থাদেশ প্রেম মানে আমি দেশের হিত বুঝি। যদি দেশের হিত ইংরাজের হাত দিয়া হইত তবে আমি ইংরাজের নিকট নত শির হইতাম। যদি কোনও ইংরাজ হিলুস্থানের জন্ম জীবন উৎসর্গ করে, তাহার অত্যাচার দ্র করিবার জন্ম, দেশের সেব। করিবার জন্ম প্রস্তুত হয়, তবে সেইংরাজকে আমি হিলুস্থানীর মতই অভিনন্দিত করিব।

হিন্দুখান যদি ইটালীর মত অন্ত্র-শন্ত্র পায়, তবে দে ইংরেজের দক্ষে
লড়াই করিতে পারে—মনে হয় এই মহাভারত পর্বের কথা
আপনি ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখেন নাই। ইংরাজ্র গোলা বারুদে যে
একেবারে তৈয়ারা হইয়া আছে, এ বিষয়ে কোনও সল্লেহ নাই।
এবং ইহাতেও কোন সল্লেহ নাই য়ে উহাদের সঙ্গেলড়িতে হইলে
উহাদের সমান করিয়াই হিন্দুখানের অন্ত্রে-শন্ত্রে সজ্জিত হইতে হইবে।
দে ভাবে সজ্জিত হইতে হইলে তাহার জন্ম কত বৎসর লাগিবে 
তাহাছাড়া হিন্দুখানকে অস্ত্রে-শন্ত্রে স্থাজ্জিত করার মানে ত হিন্দুখানকে
ইউরোপ বানাইয়া ফেলা। তাহা যদি হয়, য়েমন ইউরোপের ছর্দশা হইয়াছে
হিন্দুখানেরও তাহাই হইবে। সংক্রেপতঃ ইহার মানে, হিন্দুখানকে
ইউরোপের সভাতাই মানিয়া লইতে হইবে। তাহাই যদি আমরা চাই,
তবে ইউরোপীয় সভ্যতায় যাহারা অভিজ্ঞ আমাদের ভিতর তাহাদেরই

আমদানী করিতে হয়। তাহার পর কতকগুলি অধিকারের অন্ত লড়াই আরম্ভ হইবে, যাহা পাওয়া যায় তাহাই আদায় করিয়া লইতে হইবে এবং এমনি করিয়া আমাদের দিন কাটিবে। কিন্তু হিন্দুস্থানের জন-সাধারণ কখনও সকলে অন্ত ধারণ করিতে সম্মত হইবেনা এবং হওয়াও সঙ্গত নয়।

পাঠক—আপনি অনেকটা বাড়াবাড়ি করিতেছেন। সকলের অস্ত্র-শস্ত্র লওয়ার দরকার নাই। প্রথম প্রথম আমরা কিছু খুন করিয়া ভয় দেখাইব। তারপর কিছু লোক তৈয়ারী হইলে সাম্না সাম্নি যুদ্ধ করিব। ইহাতে সম্ভবতঃ ২০।২৫ লক্ষ হিন্দুখানীর জীবন যাইতে পারে। কিন্তু তাহার ফলে আমরা আমাদের দেশকে উদ্ধার করিতে পারিব। আমরা গরিলা যুদ্ধ চালাইয়া ইংরাজকে হারাইয়া দিব।

সম্পাদক—আপনার মতে চলিলে হিন্দুস্থানের পবিত্র ভূমিকে দানবপুরীতে পরিণত করিতে হইবে। থুন জ্বথম করিয়া হিন্দুস্থানকে
স্বাধীন করিবার কল্পনায় আপনার হৃদ্কম্প উপস্থিত হয় না 
থুন যদি
হইতে হয়, আমাদের নিজেদেরই হইতে হইবে। অপরকে খুন করিবার
কল্পনা ত কাপুরুষতা। হত্যার দ্বারা আপনি কাহাকে মুক্ত করিবেন 
হিন্দুস্থানের জনসাধারণ এখনো ইহা চায় না। আপনার স্থায় বাহারা
মিথ্যা সভাতার নেশায় মশ্গুল হইয়া আছেন তাঁহারাই এই রকম
মতের ফেরে পড়িয়া থাকেন। খুন করিয়া যে রাজ্য পাওয়া যাইবে
তাহার প্রজারাত স্থাইইতে পারিবে না। ধীংরা যে খুন করিয়া
ছিলেন, হিন্দুস্থানে অস্ত যে সকল খুন হইয়াছে তাহাতে লাভ হইবে
বলিয়া যদি মনে করেন, তবে আপনি ভূল করিতেছেন। ধীংরাকে
দেশ-প্রেমিক বলা যায়, কিন্তু তাহার প্রীতি ছিল অন্ধ। তিনি

নিজের শক্তিকে ভুল পথে নিয়োগ করিয়াছিলেন। ইহার পরিণাম ক্থনো ভাল হইডে পারে না।

পাঠক কিন্তু আপনাকে ইহা ত মানিতেই হইবে যে, ইংরাজ এই পুনের জন্মই ভয় পাইয়াছিল, এবং লর্ড মর্লে যাহ। কিছু দিয়াছিলেন ঐ ভয়েই দিয়াছিলেন।

সম্পাদক—ইংরাজ থেমন ভীক্ন তেমনি বীরও বটে। ইহা আমি
মানি যে, গোলা বাক্লদের ফল উহাদের উপর শীঘ্রই হয়। হইতে পারে
পর্জ মলে যাহা কিছু দিয়াছেন ভয়েই দিয়াছেন। কিন্তু ভয় দেখাইয়া
যাহা পাওয়া যায়, তাহা ততদিনই পাকিবে যতদিন ভয় থাকিবে।

## ষোড়শ অধ্যায়

#### গোলা বারুদ

পাঠক—ভয় দেখাইয়া পাওয়া জিনিষ ততদিন টিকিয়া থাকিতে পারে যতদিন ভয় দেখান যায়, ইহা আপনার নৃতন সিদ্ধান্ত । যাহা পাওয়া গেল তাহা ত পাইলামই। তাহার আবার এদিক ওদিক কি করিয়া হইবে ?

সম্পাদক তাহা নর। ১৮৫৭ সালের ঘোষণা পত্র বিপ্লবের পর শাস্তি স্থাপনের জন্মই বাহির করা হইরাছিল। যথন শাস্তি স্থাপিত হইল, লোক সোজা হইরা গেল তথন উহার অর্থ বদলাইরা গেল। যদি আমি সাজার ভরেই চুরি না করি, তবে যথন সাজার ভর চলিয়া যাইবে, তথন পুনরায় চুরি করিবার ইচ্ছা হইবে. আর চুরি করিবও বটে। ইহা ত অত্যন্ত সাধারণ অভিজ্ঞতার বিষয়, স্থৃতরাং অস্বীকার করারও উপায় নাই। আমরা ধরিয়া রাথিয়াছি যে, জ্বরদন্তি করিয়া লোকের নিকট হইতে কাজ আদায় করা যায়, তাই আমরা জোরও প্রয়োগ করিয়া আসিতেছি।

পাঠক—আপনি যাহা বলিতেছেন তাহা ত আপনারই বিরুদ্ধে যার: আপনাকে মানিতে হইবে যে, ইংরাজেরা যাহা কিছু নিজের। পাইয়াছে তাহাও মার্পিট করিয়াই পাইয়াছে। আপনি অবশ্ একণাও বলিয়াছেন যে, ইংরাজেরা যাহা কিছু পাইয়াছে ভাষা কোনও কাজের জিনিষ নয়। সে কথা আমার স্মরণ আছে। কিন্তু তাহাতেও আমার যুক্তি উণ্টাইয়া দেওয়া যাইবে না। তাহারা নিপ্রোয়জনীয় জ্ঞিনিষ্ট চাহিন্নাছিল আর পাইয়াছেও তাহাই। কিন্তু কথা ত তাহা নহে। কথা হইভেছে এই যে, তাহারা নিজের উদ্দেশ্য ত সিদ্ধ করিতে পারিগাছে। নিজের উদ্দেশ্য যদি ভাল হয়, তবে তাহা যে প্রকারেই সিদ্ধ হোক না কেন, ভাহাতে ক্ষতি কি ৭ মার্রপিট করিয়া উদ্দেশ্য পূর্ণ করিতেই বা দোষ কি ? ঘরে যথন চোর ঢোকে তথন কি আমরা ভাল-মন্দ উপায়ের বিচার করি ? আমার ধর্ম তথন উহাকে বাহির করিয়া দেওয়া—তাহা যেখন করিয়াই হোক না কেন। এ কথা বোধ হয় আপনি মানেন যে, ভিক্ষা করিয়া কিছু পাওয়া যায় না, পাওয়া যাইবেও না। তবে আমরা কি করিয়া লইব ? আমরা পশুবল প্রয়োগ ছারা জবরদন্তী করিয়াই লইব এবং যতদিন আবশুক इटेरव वल-व्यरमां बाजारे अधिकांत्र अक्षुक्ष त्राधिव। हािछ हात्व यिन আগুনে পা দিতে যায়, তবে তাহাকে বাঁচাইবার জন্ম তাহার উপর বল প্রয়োগ করা নিশ্চয়ই আপনি থারাপ বলিয়া মনে করেন না যেমন করিয়াই হোক আমাদের কার্য্য হাসিল করিয়া লওয়া চাই।

সম্পাদক—আপনি এরপ যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন যাহা र्वाञ्च हिएक ठिक विषया भरन इत्र। अस्तरक है और युक्तित भिष्या আশ্রমে পড়িয়া আছে। আমিও পূর্বের এই রকম ভাবেই বিচার করিতাম। কিন্তু এখন আমার চোগ খুলিয়া গিয়াছে এবং ভুল দেখিতে পাইতেছি। আপনাকেও আমি সাবধান করিতে চেষ্টা করিব। প্রথমে এই যুক্তিই পরাক্ষা করিয়া দেখা যাক যে, উহারা যেমন পশুবল প্রয়োগ দারা কার্য্য নিদ্ধি করিয়া লইয়াছে. আমাদিগকেও তেমনি পশুবল প্রয়োগ করিয়াই কার্য্য মিদ্ধি করিয়া লইতে হইবে। ইংরাজেরা মারামারি করিয়াছে, আমরাও উহা করিতে পারি—এ কণা ঠিক। কিন্তু তাহারা মারামারি করিয়া যে দ্রুরা পাইয়াছে, মারামারি করিয়া আমরাও সেই ধরণেয় জিনিষ্ট গাইব। আপনি ত এ কথা मानिर्वन (य, त्म ४३र्षत किनिरवत व्यामारमत व्यासाक्षन नार्छ। আপনি সাধন ও সাধ্যের মধ্যে যে সম্বন্ধ আছে তাহা স্বীকার করেন না। ইহা অতান্ত ভুল। এই ভুল বশত: যাঁহাদিগকে ধর্মাত্মা বলিয়া মান। যায় তাঁহারাও চ্ছর্ম করিয়াছেন। এরুপ করা এবং বাবলা গাছ পুঁতিয়া আম পাওয়ার ইচ্ছ। করা প্রায় একই রকমের জিনিষ। নদী পার করার উপায় হইতেছে নৌকা। গাড়ীতে ব্যিরা যদি নদী পার হইতে চাই, তাহা হইলে গাড়ীও ভূবিবে আমিও ভূবিব।

যেমন দেবতা তেমনি তাহার পূজা, একথা খুবই ঠিক। ইহার ভুল অর্থ করিয়াই লোকে ভুল পথে চলে। সাধন হইতেছে বাজ আর সাধ্য হইতেছে বৃক্ষ। অতএব যে সম্বন্ধ বীজ ও বৃক্ষে আছে সেই সম্বন্ধ সাধ্য ও সাধনে আছে। শ্যুতানকে ভজনা করিয়া যদি ঈশ্বর ভজনার ফল চাই, তাহা কি কথনও পাওরা বাইতে পারে ? সেই জন্ম একথা স্বীকার করিতে হইবে যে, কেবল ঘোর অজ্ঞতা-বশত:ই এ কথা বলা চলে—আমার ঈশ্বর ভজন করা দরকার, তাহার উপায় যদি শয়তানী হয় তবে তাহাতে কিছুই যায় আদে না। যেমন কর্মা তেমনি ফল। ইংরাজেরা মারামারি করিয়া ১৮৩৩ দালে ভোট দেওয়ার অধিকার বাড়াইয়া লইয়াছিল। কিন্তু পাশবিক বল-প্রয়োগ করিয়া কি তাহারা নিজেদের কত্তবা সম্বন্ধে অধিক অবহিত ১ইতে পারিয়াছে ৷ মতল্ব ছিল ভোট দিবার অধিকার পাওয়া। তাহা তাহারা দাঙ্গা-হাঙ্গামা করিয়াই পাইয়াছিল। স্ত্যিকার অধিকার ত কর্ত্তব্য পালনের ফল; তাঁহা তাহার। পায় নাই। পরিণাম এই হইয়াছে যে, সমস্ত অধিকার পাওয়াই তাহাদের বার্থ হইয়াছে। কর্ত্তব্য উন্টাইয়া গিয়াছে। যেথানে সকলেই দাবীর কথা বলে দেখানে .ক কাহাকে কি দিবে ? আমি এ কথা বলিতে চাই না যে, তাহারা কোন কর্ত্তবাই পালন করে না। কিন্তু এই বলি যে, তাহাদের যাহা আবগুক তাহা চাহিয়াছিল এবং পাইয়াছিল এবং পাইয়া যে কর্ত্তবা পালন করা দরকার তাহা করে নাই; তাহার যাহা চাহিয়াছিল তদমুযায়ী নিজেদের সাধনের যোগাজা অর্জ্জন করে নাই। স্বতংশং অধিকার তাহাদের গলার ফাঁদী হুইরাই দাঁড়াইরাছে। তাহারা যাহা পাইরাছিল তাহা তাহাদের সাধনার উপযুক্ত ফল বলা যাইতে পারে। আমার যদি আপনার ঘাড জোর করিয়া লওয়াই মতলব হয়, তাহা হইলে আপনার সঙ্গে অকারণ মারামারি বাগাইতে হুইবে। কিন্তু যদি আপনার ঘডিটাকে কিনিতে চাই, তাহা হইলে আমাকে তাহার মূলাই দিতে হইবে। যে বস্তু ভিক্ষা দারা লইতে হইবে তাহার জন্ম খোশামোদ দরকার। পাওয়ার জন্ম আমি যে সাধন প্রয়োগ করিব সেই অমুসারে উহা চোরাই মাল, কেনা মাল বা দানের দ্রব্য হইবে। তিন প্রকার বিভিন্ন উপায়ের ছারা তিন রকমের ফল পাওয়া যাত। এথনও আপনি কি বলিবেন যে, উপায় বা সাধন সম্বন্ধে চিস্তঃ করার দরকার নাই।

আপনার চোরকে বাহির করিয়া দেওয়ার উদাহরণ লওয়া যাক্। আপনার একথা আমি মানি না যে, চোরকে বাহির করিবার জন্ম যে কোনও উপায় বা সাধন প্রয়োগ করা যায়।

যদি আমার পিতা চুরি করিতে আসেন, তবে আমি এক উপায়ে কাজ করিয়া লইব। কোনও পরিচিত ব্যক্তি যাদ আমে তবে পিতার বেলার যে উপায় ব্যবহার করা হইয়াছে তাহাতে কাজ হইবে না। কোনও অপরিচিত লোক যদি চুরি করিতে আনে তবে তৃতীয় কোনও উপায় অবলম্বন করিব। আপনি হয়ত ঐ অপরিচিত চোর যদি খেতাঙ্গ হয়, তবে এক উপায়, আর হিন্দুসানী হইলে অন্ত উপায় গ্রহণ করিতে বলিবেন। যদি কোনও ছোকরা চুরি করিতে আনে তবে আমি সম্পূর্ণ অন্ত পথ লইব। যদি ঐ ব্যক্তি আমার সহিত জোরে সমান হয় তবে একরকম পথ লইব, আর যদি দে অস্ত্র-শস্ত্রে সাজ্জত থাকে, তাহার গায়ে জ্বোর বেণা থাকে তবে চুপচাপ শুইয়া থাকিব। এইরূপ পিতা হইতে আরম্ভ করিয়া বলবান চোরের জন্ম বিভিন্ন পন্থায় কার্যা করিতে হইবে। বাপ যদি চোর হন তবে সম্ভবতঃ শুইয়াই থাকিব! বলবান অন্ত্রধারী চোর হইলেও আমাকে ঐ পথই অবলম্বন করিতে হইবে। পিতার ভিতরেও বল আছে, অস্ত্রধারী চোরের ভিতবেও বল আছে। উভয়েরই বলের বণাভূত হইয়া আমি আমার মাল চুরী হইতে দিব। পিতার বল আমার মনে দয়ার ভাব জাগাইবে। অন্তের বল আমার মধ্যে ক্রোধের

ভাব উপস্থিত করিবে এবং আমি ঐ ব্যক্তির বিষম শক্ত হইয় যাইব।
এমনি বিচিত্র অবস্থা। এই উদাহরণে উপায় অবলম্বন সম্বন্ধে
আমরা হুইজনে একমত না হুইতে পারি। আমার কাছে ত সকল
চোর সম্বন্ধেই কি করিতে হুইবে তাহা জানা আছে। তবে সেকথা
শুনিলে আপনি ভয় পাইবেন, সই জয়া সে বিচার এখানে তুলি নাই।
যদি পারেন ব্রিয়া লইবেন, আর যদি নাও ব্রেম ক্ষতি নাই। কিয়
একথা ঠিক যে, সব সমরেই বিভিন্ন পথ লইয়া আপনাকে আপনার
কার্যা নিম্পন্ন করিতে হুইবে। চোরকে বাহির করিয়া দেওয়ার জয়া
ইক্রামুরপ উপায়ই সব ক্ষত্রে প্রেমাণ করা যায় না। আর সাধন যেমন
হুইবে ফলও তেমনি হুইবে। আপনার ধর্ম্ম ইহা নয় যে, যেমন করিয়া
পারি চোরকে বাহির করিয়া দিব।

এখন আর একটু আলোচনা করা যাক্। এই অস্ত্রধারী চোর ধরুন, আপনার দ্রব্য চুরি করিয়াছে। কিন্ধ আপনি ত ইহা বুঝিয়া লইয়াছেন যে, চোর তাড়াইবার জন্ম যে-কোনও উপায় অবলম্বন করা যায় না এবং উপায়ও যেমন বাছিয়া লওয়া হইবে ফলও তেমনি হইবে। স্থতরাং যেমন করিয়াই হোক্ চোর তাড়াইতে হইবে ইহাই আপনার ধর্ম নহে

এইবার যে অন্ত্রধারী চোর আপনার জিনিষ চুরি করিয়া লাইয়াছে তাহার কথা ধরুন। আপনি তাহাকে চিনিয়া রাখিয়াছেন, আপনার ক্রোধ হইয়াছে। ঐ বদমাইশকে দণ্ড দেওয়া দরকার, নিছে জন্তু না হোক্, সংসারের ভালর জন্তুই দণ্ড দেওয়া দরকার। আপনি কতকগুলি লোক জমা করিলেন এবং উহার বাড়ীতে গিয়া চড়াও করিলেন। চোর আপনার আগমনের কথা জানিতে পারিয়া বাড়ী ছাড়িয়া পালাইয়া গেল। তারপর সেও চটিয়া গিয়া কতকগুলি লাঠিয়াল একত্র করিয়া

শোধ লইবার জ্বন্ত দিন-ছপুরে আপনার বাড়ী লুটিবার আয়োজন করিতে লাগিল। আপনার বল আছে, আপনি উহাতে ভর পাইলেন না। আপনি নিজে তৈয়ারী হইতে লাগিলেন। ইতি মধ্যে ভাচারা আপনার প্রতিবেশীদের বাড়ী লুটিতে আরম্ভ করিল। প্রতিবেশীরা আসিয়া আপনার নিকট নালিশ করিতে লাগিল। আপনি বাললেন—আমি ত আপনাদের জ্বন্তুই এ দব করিতেছি, নতুবা আমার নিজ্বের জ্বন্ত ত কোনও চিস্তাই ছিল না। প্রতিবেশারা উত্তর দিল—আগে ত উহারা আমাদের উপর অত্যাচার করিত না; আপনি যখন হইতে লডাই আরম্ভ করিয়াছেন, সেই সময় হইতেই ত এই সব আরম্ভ হইয়াছে। তথন আপনার সাপের ছুঁচো গেলার মত অবস্থা হইল। গরীবের ছঃথে দয়া হয়, তা ছাড়া তাহাদের কথাও সত।। এখন করা যায় কি ? দস্তাদের নিকট হার মানিলে নাক কাটা যায়। কিন্তু কেহ কি নিজের নাক কাটিতে দিতে চার १ ও জিনিষ্টা সকলেরই প্রিয়। তাই আপনি গরীব-দিগকে বলিলেন—ভাই, আমার টাকা-পরসা তোমরা লও, আমি তোমাদের হাতে অস্ত্র-শস্ত্র দিই, অস্ত্র চালানো শিপাইয়া দিই, বদমাইশ-দিগকে মারো, ছাডাছাডি নাই। এমনি করিয়া লড়াই বাড়িয়া গেল। দস্তাদের দলও বাড়িতে লাগিল। লোকের মাথার উপর এক মহা-বিপদ ঘনাইয়া আসিল। চোরকে সাজা দেওয়ার চেষ্টা করিতে গিয়া লাভ হইল এই যে, যেখানে শান্তি ছিল সেখানে অশান্তি উপস্থিত হুইল। আগে মৃত্যু আসিলে তবে লোকে মরিত; এখন মৃত্যু দিন-রাত মাথার উপর নাচিয়া ফিরিতে লাগিল—এই আসে তো এই আসে। যাহারা সাহসী ছিল তাহাদের সাহস ফুরাইতে লাগিল। এই উদাহরণ আমি যে বাড়াইয়া বলি নাই, আপনি ধীরভাবে বিচার করিলে সহজেই বুঝিতে পারিবেন। এই গেল চোর তাড়াইবার এক উপায়।

এখন অন্ত আর একটি উপায় পর্গ করিয়া দেখা যাক: আপনি মনে করিলেন যে, চোর অব্বা। অবসর পাইয়া উহাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। আপনি ভাবিলেন, চোরটা ত মাতুষ বটে। জানি না কেন চুরি করিতেছে। কিন্তু আমার কাজ হইবে সময় উপস্থিত হইলে তাহার ভিতর হইতে চরি করিবার আকাজ্জাই দূর করিয়া দেওয়া। আপনার যথন মনের অবস্থা এই রকম. তখন মনে করুন, সেই ভাই-সাহেব চরি করিতে আদিয়াছেন। আপনার রাগ হইল না। উহার উপর আপনার দয়া উপস্থিত হইল। আপনার মনে হইল যে, লোকটী তঃখা জীব। আপনি পিড়্কীর দরজা খুলিয়। উহাকে ছাড়িয়া দিলেন। আপনি শোওয়ার জায়গা বদলাইয়া লইলেন। জিনিষ-পত্র এমন করিয়া দাম্নে রাখিয়া দিলেন যে, চোরের আর থোঁজাথু জি না করিতে হয়। চোর মহাশয় আসিয়া ভয়পাইয়াগেল। সেভাবে এ আবাৰ কি নুতন চং 🕈 মাল ত সে তখন লইয়া গেল, কিন্তু তাহার মনে এই বিষয় লইয়া একটা নাড়াচাড়া চলিতে লাগিল। সে ক্রমে জিজ্ঞাসাবাদ করিতে লাগিল ও আপনার দ্যার কথা জানিতে পারিল তথন তাহার কট্ট হইল ও আপনার নিকট মাফ চাহিল। আপনার ক্রিনিষগুলিও ফিরাইয়া দিল এবং চোরের ব্যবসা ছাডিয়া দিক আপনার একেবারে চাকর বনিয়া গেল। আপনি তাহাকে রোজগাং কোনও ভাল পথ দেখাইয়া দিলেন। ইহা অন্য রকমের উপায়: আপনি দেখিতে পাইতেছেন, ভিন্ন উপায়ে ভিন্ন ফল হয় আমি এই উদাহরণ দিয়া একথা বলিতে চাই না যে, সকল চোব এমনি ব্যবহার করিবে বা দকলের মনে আপনার স্থায় দয়াভাব আছে। কেবল এই টুকুই বুঝাইতে চাই যে, ভাল ফল পাইতে হইলে

পথটাও ভাল হওয়া চাই এবং যদি সব সময়ও না হয়, তবু কোনও কোনও সময় অস্ত্রের বল এপেকা দয়ার বল যে অধিক শক্তিশালী তাহাতে এতটুকুও সন্দেহ নাই। অস্ত্র চালাইলে হানি আছে, দয়ার বাবহারে কথনো হানি হয় না।

তারপর প্রার্থনা বা আবেদন করার কথা ধরা যাক্। যে আবেদনের পিছনে বল নাই সে আবেদনের কোন দামও নাই। একথা নিঃসংশয়েই বলা যায়। সে যাহাই হোক্, স্বর্গীয় রানাডে বলিতেন, অন্থরোধ করাও লোক শিক্ষা দেওয়ার অন্ততম উপায়। ইহা লোকেকে নিজের অবস্থা সম্বন্ধেও সচেতন করিয়া তোলে এবং শাসকদিগকেও সাবধান করিয়া দেয়। এই দৃষ্টিতে দেখিলে আবেদন করা একেবারে নিজল নহে। বরাবর কোন লোক যদি প্রার্থনাই করিয়া যায় তবে তাহা দাস-মনোভাবের পরিচয় দেয়। যে প্রার্থনার পিছনে শক্তি আছে সেই প্রার্থনাই সর্বাদা প্রয়োগের যোগ্য। এই প্রকার শক্তির অধিকারী প্রার্থনার, গরজ দেশাইলে উহাতে তাহার মহত্বই প্রমাণিত হয়।

প্রার্থনার পিছনে নানা রকমের শক্তি থাকিতে পারে। এক রকমের জোর এই যে, "যদি না দাও তবে তোমাকে আঘাত করিব"। ইহাই হইতেছে গোলা-বাক্লদের শক্তি। উহার ফল যে থারাপ তাহার বিচার পূর্ব্বে করিয়াছি। আর এক রকমের শক্তি আছে যাহা বলে—"যদি না দাও তবে আর অমুরোধ করিব না বটে; তবে তোমার সহিত আর সম্পর্কও রাথিব না।" এই বলকে দরাবল, আস্মবল অথবা সত্যাগ্রহ বলিতে পারেন। এই শক্তির কথনও নাশ হইতে পারে না। এই শক্তি বাঁহারা কার্য্যে প্রেরোগ করিতে পারেন, তাঁহারা নিজেদের অবস্থাও ঠিক ঠিক ব্রিতে

পারেন। যাঁহার এই শক্তি আছে তাঁহার বিরুদ্ধে অস্ত্র-শস্ত্রের বল কিছুই করিতে পারে না।

তারপর ছেলে যদি আগুনে পা দেয় তবে তাহাকে আটকাইতে हरेंदर, এই विनिया अवत्रविष्ठ कतात य उमाहत्र वियाहिन, जाहात আলোচনা করা যাক। পরীক্ষা করিলে, কষ্টিপাথরে উহাকে ঘদিলে, আপনিই হারিয়া যাইবেন। আপনি ছেলেদের বেলায় কি করিয়া থাকেন ? ছেলে যদি এমন হয় যে, শারীরিক শক্তি প্রয়োগের দারা আপনার বাধাকে ব্যর্থ করিয়া যে অগুনের ভিতর পা বাড়ায়, তবে ত আপনি আর তাহাকে কুণিয়া রাখিতে পারেন না। আপনার কাছে তখন ছইটি মাত্র উপায় থাকে। একটি---আগুনে যাহাতে না পড়িতে পারে দেজন্ম উহারই প্রাণ লওয়া, দিতীয়টি—আগুনে পুড়িয়া তাহার অপমৃত্যু দেখিতে না হয়, এই জ্বন্তু আপনার নিজেরই প্রাণ দান করা। আপনি নিশ্চয়ই ছেলের প্রাণ লইবেন না; আপনার হৃদয় দয়া-ভাবে যদি পরিপূর্ণ না থাকে তবে আপনি নিজের প্রাণ্ড দিবেন না। এমনি করিয়াই দেখানো যায় যে, ছোট ছেলের উপর আপনি অস্ত্রবল প্রয়োগ দ্বারা কোন ফল লাভ করিতে পারেন না। উহাকে যদি অন্ত প্রকারে ঠেকাইতে পারেন ভাল, তবে তাহা যে অন্ত্রের বল নয়, একথা মানিয়া লইতে হইবে। ঐ বল অভারকমের। সে বল যে কিসের বল তাহা আমাদিগকে বুঝিতে হইবে।

আবার দেখুন, ছেলেকে যথন আটকাইতে চান, তথন সেই ছেলের হিত করাই থাকে আপনার একমাত্র উদ্দেশ্য। আপনি যে উহাকে জ্যোর করিয়া ধরিয়া রাখিতে চান, তাহাও উহারই ভালর জন্ম। কিন্তু এ রকম উদাহরণ ত ইংরাজের সম্বন্ধে খাটে না। আপনি যথন ইংরাজের উপর অস্ত্রের বল প্রয়োগ করিতে চান, তথন আপনার দৃষ্টি থাকে নিজের অর্থাৎ জন-সাধারণের স্বার্থের দিকে। ইহাতে দরা-ভাব ত বিশুমাত্রও নাই। যদি একথা বলেন যে, ইংরাজ অধর্মাচরণ করিতেছে; অধর্ম আগুন; সেই অধর্ম আগুনে ইংরাজ পুড়িয়া মারিতেছে, আর আপনি দরা-ভাবের দ্বারা প্রণোদিত হইয়া ইংরাজকে অস্ত্র দ্বারা ঠেকাইতে চাহিতেছেন, ইংরাজ, মজ্ঞান ছেলের মত,—তবে আপনার এই উদাহরণ অমুসারে যেখানেই মামুষ অধর্ম আচরণ করিতেছে সেইখানেই আপনাকে উহা প্রয়োগ করিবার জন্ম প্রস্তুত্ত থাকিতে হল এল না লইয়া যদি নিজের প্রাণ দিতে প্রস্তুত্ত থাকেন, এতটা সাহস যদি আপনার থাকে ভবেই আপনি এ উদাহরণ যে ঠিক, একথা বলিতে পারেন। আপনার ভিতর যদি এত অপরিসীম দয়া থাকে—আমি সংবাস্তঃকরণে কামনা করি যেন, আপনি তাহা ব্যবহার করিতে পারেন।

### সপ্তদশ অধ্যয়

#### সত্যাগ্রহ—আত্মবল

পাঠক—আপনি যে সত্যাগ্রহের বা আত্মবলের কথা বলিতেছেন উহার কি কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে ? আজ পর্যস্ত কোন স্থানের জন-সাধারণ যে ঐ আত্মবলের শিখরে চড়িয়াছে এমন ত দেখা যায় না। মার-কাট না করিলে তৃষ্ট লোককে সিধা করা যায় না, ইছাই ত আজ পর্যান্তের অভিজ্ঞতা।

সম্পাদক—তুলসী দাসজী বলিয়াছেন যে—
ধর্মমূল দয়া, পাপমূল অভিমান।
তুলসী দয়া না ছাড়িও, যব তক ঘটমে প্রাণ॥

আমার কাছে ত এই কথা বেদমন্ত্রের সমান মনে হয়। যেমন ছই আর ছই নিশ্চয়ই চার হয়, তেমনি এ কথাটাও নিশ্চিত সত্য বলিয়া আমি ভানি। দরাবলই হইতেছে আত্মবল। আর এই বলের প্রমাণ পদে পদে পাওয়া যায়। উহা যদি বল না হইত তবে পৃথিবী রসাতলে যাইত। কিন্তু আপনি যথন ইতিহাসের প্রমাণ চাহিতেছেন তথন আমাকে নির্দ্ধারণ করিতে হইবে যে ইতিহাস কাহাকে বলে?

ইতিহাস শব্দের মানে গুজরাতী ভাষায়—'এই রকম হইরাছিল।' আপনার ইতিহাস শব্দের অর্থ যদি এই হয়, তবে আপনাকে সভ্যাগ্রহের অনেক প্রমাণ দিতে পারিব। আর যে ইংরাজী শব্দের (History) অমুবাদে ইতিহাস এই শব্দ ব্যবহৃত হয়, বাদশাহী তারিগ বলিতে যাহা বোঝা যায়, আপনার ইতিহাসের অর্থ যদি তাহাই হয়, তবে সভ্যাগ্রহের ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যাইবে না। রাংয়ের পনিতে যদি আপনি রূপা থোঁজেন তবে কি করিয়া তাহা পাইবেন। এই জন্ম ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে যে, যে-দেশের হিষ্টিরী বা ইতিহাস নাই সে দেশের লোক স্থা। হিষ্টিরীতে পাওয়া যায় বিং ? রাজা কেমন করিয়া থেলা করিতেন, কেমন করিয়া খুন করিতেন, কেমন করিয়া শত্রুতা স্ঠি করিতেন—এই সবই ত হিষ্টিরী বা ইতিহাসের বিষয়। যদি ইহাই সভ্যকার

ইতিহাস হয়, পুণিবীতে যাহা হইয়া গিয়াছে তাহার সমস্তথানি হয়, তবে সংসার কবে ডুবিয়া যাইত। যদি পৃথিবীর কথা যুদ্ধ দিয়াই আরম্ভ হইত, তবে আজ একজন লোকও বাঁচিয়া থাকিত না। যে দকল জাতির মধ্যে যদ্ধ করাই অভ্যাদে পরিণত হইয়াছিল তাহারা সকলেই প্রায় লোপ পাইয়াছে। অষ্টেলিয়ার হাব্দীগণ ধ্বংস হইয়া গিয়াছে। যাহারা অস্ট্রেলিয়া দখল করিয়াছে তাহারা হাব্সীদের কাহাকেও বাঁচিয়া থাকিতে দের নাই। যাহাদের মূল এমনি কাটা গিয়াছে ভাহারা সভগ্রহী ছিল না। বাঁচিয়া পাকিলে একদিন দেখা যাইবে যে, অষ্ট্রেলিয়ার গোরা লোক, যাহারা হাব্দীদিগকে মারিয়া লোপ করিয়াছে, তাহারাও লোপ পাইয়াছে। যাহার। তলোয়ার চালায় ভাছাদের মতা তলোয়ারের ছারাই হয়। প্রবাদ আছে, ভাল দাঁতাক জলে ডুবিয়াই মরে। পুথিবীতে যে আজিও এত লোক বাঁচিয়া আছে, তাহাতেই প্রমাণ হয় যে, পৃথিবী অস্ত্রের শক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, পরস্ক দয়া, সত্য ও আত্মবলের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। এই জন্ম ইতিছাদের প্রধান প্রমাণ ত ইহাই যে, পৃথিবীতে যুদ্ধের ধুম চলিতে থাকিলেও, লোক বাঁচিয়া থাকিয়া সংসার-ধর্ম করিতেছে, যুদ্ধের উপরেই উহারা বাঁচিয়া নাই। ইহা হইতেই বোঝা যায় যে, যুদ্ধের শক্তি ছাড়াও অন্ত কোন শক্তি এই সংসারকে পরিচালনা কবিতেছে।

হাজার হাজার কেন লাখো লাখো লোক পরস্পারের সহিত ভালবাসা রাপিয়াই জীবন কাটাইয়া দিতেছে। কোটি কোটি লোক প্রেমের বলেই কষ্ট ভূলিয়া থাকে। শত শত জাতি প্রেমে মিলিত হইয়া আছে, কিন্তু (চিষ্টিরী) ইতিগাসে সে কথার উল্লেখ দেখা যায় না; চিষ্টিরী ভাহা উল্লেখ করিতেও পারে না। কারণ যেখানে দয়া, প্রেম বা সত্যের প্রবাহ বন্ধ হয় সেইখানকার কথাই হিষ্টিরীতে লেখা হয়: এক পরিবাবে হুই ভাই ঝগড়া করিল। উহার মধ্যে একজন অপরের উপর স্ত্যাগ্রহ কবিল। তারপর আবার ভাহার মিলিয় মিশিয়া থাকিতে লাগিল, ইহা কে থেয়াল করিয়া থাকে? যদি তাহাদের উকীলের দাহাযে। বা অন্য কারণে বৈরভাব বাড়িদ, যদি অস্ত্রের জ্বোরে বা আদালত নামক অন্ত প্রকার অস্ত্রের সাহায্যে তাহারা লড়িত, তাহা হইলেও তাহাদের কথা ছাপার হরপে লিখিত হইত, পাড়া-পড়না জানিতে পারিত এবং সমরে এই ঘটনা হয় ত ইতিহাসেও স্থান পাইড়। একটা পরিবারের সম্বন্ধে যে কথা বলা হইল, সমস্ত কাল, সমস্ত স্থান, আর সমস্ত জাতির সম্বন্ধেও উহাই সত্য বলিফা জানিবেন। পরিবারের সম্বন্ধে এক রকম, আর জাতির দম্বন্ধে অভা রকম হয এরপ মনে করিবার কোনই কারণ নাই। যাহঃ অস্থাভাবিক, ইতিহাসের পাতাফ তাহারই স্থান আছে। সত্যাগ্রহ স্বাভাবিক, সেই জন্ম ইতিহাসের পাডায় উহার কথা ত উঠিবে না।

পাঠক—আপনার কথায় ত মনে হয়, সভ্যাগ্রহের উদাহরণ ইতিহাসে থাকিবার কথাই নয়। সভ্যাগ্রহের সম্বন্ধে সবিস্থারে স্থানিবার আবশুক আছে। আপনি যাহা বলিতে চাহেন ভাহা যদি থুলিয়া বলেন তবে ভাল হয়।

সম্পাদক—সত্যাগ্রহ বা আত্মবলকে ইংরাজীতে 'প্যাসিভ রেজিষ্টাব্দ' বলে। নিজের অধিকার পাওয়ার জন্ম নিজে ছংখ সহ্ম করা হয় বেখানে সেইখানেই ঐ কথাটির বাবহার হয়। যে কার্য্যের জন্ম সত্যাগ্রহ করা যায় সে কার্য্য পশুশক্তির দারা হওয়া সম্ভবপর নহে ধিদ কোনও কার্য্য আমার বিবেক অন্যায় বিশ্বয়া মনে ক

আমি যদি সে কার্য। না করি, তাহা হইলে আমার এই চেষ্টায় সভ্যাপ্রহ করা হইল, অথবা আত্মবল কাজে লাগান হইল, একথ। বলা যাইতে পারে।

একটা উদাহরণ দেওয়া যাক্। ধরুন, সরকার এমন এক নিয়ম করিলেন যাহা আমার বিবেক অনুমোদন করে না। এই অবস্থায় যদি সরকারের বিরুদ্ধে জ্বোর-প্রয়োগ করিয়া ঐ আইন আমি রদ করাই, তাহা হইলে উহাতে আমার শরীরের বল প্রয়োগ করা হইল। কিন্তু যদি আমি ঐ আইন স্বীকার না করি, আর সেজ্জ্যু নিশিষ্ট সাজা স্বেচ্ছায় বরণ করি. তবে আমি প্রয়োগ করিলাম আত্মিক বল। তাহাই সত্যাগ্রহ। সত্যাগ্রহে আমি নিজ্ঞের জীবন উৎসূর্গ করিয়া দিই।

কাহারও সহিত শক্ততা করা অপেকা নিজের জীবন উৎসর্গ করা যে ভাল, একথা ত সকল লোকেই মানিয়া থাকেন। তাছাড়া সত্যাগ্রহ যুদ্ধ যদি অসঙ্গত কারণে আরম্ভ হয়, তাহা হইলে কেবল সত্যাগ্রহীই হঃথ ভোগ করে, অর্থাৎ নিজের ভূলের সাজঃ সে নিজেই গ্রহণ করে। এমন অনেক ঘটনা ঘটিয়াছে যে ক্ষেত্রে লোক ভূল করিয়া সত্যাগ্রহ করিয়াছে। কেহই ভোর করিয়া বলিতে পারে না যে, অমুক কার্য্য নিশ্চয়ই খারাপ। কিন্তু যথন কোনও কার্য্য কাহারও কাছে খারাপ লাগে তথন তাহার পক্ষে সে কার্য্য ত খারাপ বটেই, আর সেই সময় ঐ খারাপ কার্যা না করিয়া উহার জন্ম হঃথভোগ করাই সত্যাগ্রহের চাবিকার্মি।

পাঠক—তাহা হইলে আপনি আইনের বিরোধিতা করিতেছেন. ইহা ত অসঙ্গত। আমাদিগকে সর্বাদা আইন-মান্তকারী জ্ঞাতি বলিয়াই গণনা করা হইয়া থাকে। আমি এখন দেখিতেছি, আপনি গরমদল হইতেও এক পা আগাইয়া গিরাছেন। এক্ট্রিমিষ্টরাও বলিয়া থাকেন যে, যে-আইন হইয়াছে তাহা মানিতে হইবে। কিন্তু আইন যদি খারাপ হয় তবে যাহারা আইন বানাইয়াছে তাহাদিগকে মারপিট করিয়া তাড়াইয়া দিলেই লেঠা চকিবে।

সম্পাদক—আমি আগে বাইতেছি, কি পাছে পড়িয়া আছি সে কথায় কিছু আসে যায় না। যাহা স্থায় আমি তাহারই অমুসন্ধান করিতেছি, আর সেই অমুসারেই চলিতে চাহিতেছে। আমরা আইন-মাস্থকারী জাতি মানে ত আমরা সত্যাগ্রহী জাতি। যদি কোনও আইন পছন্দ না হয়, তাহা হইলে আমরা আইনকারকদিগের মাথা কাটাই না, পরস্ক অপছন্দ আইন তুলিয়া দিবার জন্ম নিজেরা কট্ট সহ্য করি। আজকাল ইহাই সাধারণতঃ দেখা যায় যে, ভালই হোক্ আর মন্দই হোক্, আইন হইলেই আমরা তাহা মানিয়া লইতেছি; পুর্কে এ রকম ছিল না। যে আইন অন্যায় মনে হইত পুর্বে লোক তাহাই ভঙ্ক করিত ও তজ্জন্ম সাজা ভোগ করিত।

যে আইন আমাদের বিবেকের বিরোধী তাহা মান্ত করা মহুয়াজের পক্ষে হানিকর, ধর্ম-বিরুদ্ধ এবং তাহা দাসজেরও চরম বলিতে হইবে। সরকার যদি বলে—তোমরা ভাংটা হইরা নাচ, তাহা হইলে কি আমরা নাচিব ? যদি সত্যাগ্রহী হই তবে গবর্ণ-মেন্টকে বলিব যে, এই নিয়ম আপনি আপনার ঘরে বসিয়া পালন করুন, আমি ভাংটাও হইব না, নাচিবও না। কিন্তু আজ্ঞ আমরা এমন অসত্যাগ্রহী হইয়া বিয়াছি যে, গবর্ণমেন্ট যদি হুকুম দেয় তবে ভাংটা হইয়া নাচা কেন, তাহা অপেক্ষাও নােংরা কাক্স করিয়া ফেলিতে পারি।

বে মামুষের ভিতর মুমুমুদ্ধ আছে, যিনি ঈশ্বরকে ভয় করেন তিনি

কথনও আর কাহাকেও ভয় করেন না। তাঁহাকে মান্নুষের তৈরী কোনও নিয়মই বাঁধিতে পারে না। গ্রণ্মেণ্টও একথা বলে না যে, তোমাকে এই কার্য্য করিতেই হইবে; সে বলে যদি তুমি ইহা না কর, তবে তোমার সাজা হইবে। আমরা অধঃপতিত অবস্থায় পড়িয়া আছি বলিয়াই আইন হইলে বলি, আমাদিগকে এ আইন অমুসারে চলিতেই হইবে, উহাই আমাদের কর্ত্তব্য ও ধর্ম।

যাহারা একবার একথা শিণিয়া লইয়াছে যে, যাহা অন্তায় বলিয়া মনে হয়, সে আইন মানা কাপুরুষতা, কেইই কি তাহাদের দার। জুলুম করিয়া অক্যায় কাজ করাইয়া লইতে পারে ? এই শিক্ষাই স্বরাজ্যের ভিত্তি। অনেক লোকে যে কথা মানি**া** চলে তাহাই অল্পসংখ্যক লোকও বাধ্য হইয়া মানিয়া লইবে, এরকম মনোভাব নান্তিকতা হইতেই হয়। ইহা একান্ত ভূপ। এমন হাজার হাজার উদাহরণ পাওয়া যাইবে, যেগানে অনেক লোক যাহা বলিয়াছে তাহা অসত্য প্রমাণিত হইয়াছে, আর অল্প লোক যাহা বলিয়াছে ভাহাই সতা হইয়া দাঁডাইয়াছে। যেখানেই কোনো সংস্কার হইয়াছে সেইখানেই অল্প সংখ্যক লোক অধিক লোকের বিরুদ্ধে দাঁডাইয়া তাহা করিয়া-ছেন। ঠগের গ্রামে অধিক লোকট বলিবে—ঠগীর বিভা শিক্ষা করা চাই: তাই বলিয়া যদি কেহ সাধ থাকেন, তাঁহাকেও কি ঠগ হইয়া যাইতে হইবে ? না তাহা কখনও নহে। অন্তায় আইন মানিডেই হইবে এই রকম ভূল যে পর্যাস্ত দুর না হইবে, সে পর্য্যস্ত নিভেদের দাসত্ত ক্থনও যাইবে না। এই জাতীয় ভ্রম কেবল সভ্যাগ্রহীই দুর করিতে পারেন। শরীরের বল বা গোলা-বারুদ দারা কার্যা উদ্ধার করা সভ্যাগ্রহের বিপরীত ব্যবস্থা। বল প্রয়োগের মানে এই দাঁড়ার ্য, আমার যাহা পছন্দ, আমার আশেপাশে যাহারা আছে তাহাদের

ষারাও তাহাই করাইয়া লইতে চাই। যদি ইহাই ঠিক হয় তাহা হইলে, আশেপাশের লোকও আমাকে দিয়া তাহারা যাহা চায় গোলা বারুদের সাহায্যে তাহাই করাইয়া লওয়ার অধিকারী। এ রকম করিয়া কথনো ত আমাদের অস্তবিধা দূর হইতে পারে না। এ রকম করার মানে কলুর বলদের মত চোথে ঠুলি বাঁধিয়া চলিতে থাকা, আর মনে করা যে, খুব আগাইয়া চলিতেছি। যদি ভাবিয়া দেখেন তবে বুঝিতে পারিবেন যে, সতাই আমরা ঐ কলুর বলদের মত ঘানি-গাছ পরিক্রমণ করিতেছি। যিনি একথা মানেন যে, নিজের বিবেকের বিরোধী আইন মানিতে লোক বাধ্য নয়, তাঁহার পক্ষে সত্যাগ্রহই কর্ম্ম করিবার সর্কোৎক্রই পথ বলিয়া জানিবেন : অন্য উপার গ্রহণ করার ফল অতান্ত মন্দ হয়।

পাঠক—আপনার কথায় ব্ঝিলাম যে, সত্যাগ্রহ তুর্বলের জন্ত ঠিক অস্ত্র। কিন্তু তুর্বল যদি সবল হইয়া উঠে তথন ত তাহার। অস্ত্রেরই আশ্র গ্রহণ করিবে।

সম্পাদক—এথানে আপনি থুব ভুল করিলেন। সত্যাগ্রহই ত সব চেয়ে বড় অন্ত । ইহা দ্বারা তোপের জ্ঞারের অপেক্ষাও অধিকতর জোরের কাজ সাধিত হয়। তাহা হইলে ইহা হুর্বলের অন্ত হইল কি করিয়া ? সভ্যাগ্রহের জন্ম যে সাহস ও পৌরুষের দরকার তাহা তোপওয়ালার কাছে থাকিতেই পারে না। আপনি কি মনে করেন যে, হুর্বল ব্যক্তি নিজের বিবেক-বিরুদ্ধ আইন ভঙ্গ করিতে পারে ? এক্সম্ভিমিন্টরা ত তোপবলের পক্ষপাতী, তবে তাঁহারা আইন মানার কথা কেন বলেন ? আমি তাঁহাদের দোষ ধরিতেছি না। তাঁহারা অন্ত ছাড়া অন্ত কিছু বোঝেনই না। তাঁহারাও যদি ইংরাজকে তাড়াইয়া রাজ্য গ্রহণ করেন, তাহা হইলে আপনাকে ও আমাকে ভাঁহাদেরই নিয়মের ফাঁদে বন্দী করিবেন। এবং তাঁহাদের হিসাবে উঠাই ঠিক হইবে। কিন্তু সত্যাগ্রহী ত বলিবেন যে, যে-নিয়ম তাঁহাদের বিবেক-বিরুদ্ধ তাঁহা তাঁহার। স্বীকার করিবেন না, তাহার জ্ঞাযদি দরকার হয় ত তোপের গুলিও বুকের উপরে গ্রহণ করিবেন।

অাপনি কি মনে করেন ? ভোপের মুথে শত শত লোককে উড়াইয়া দিতে বেনী সাহদ দরকার না, তোপের মুথে হাসিতে হাসিতে মরিতে বেনী সাহদ দরকার ? যে মরণকে নিজের মাথার উপর লইয়া বেড়ায় সেই বীর, না যে অপরের মৃত্যু নিজের হাতে বাথে সেই বার ? যে কাপুরুষ দে একঘণ্টাও সত্যাগ্রহা থাকিতে পারে না, একথা নিশ্চয় জানিবেন। ই:, একথাও ঠিক যে হর্মল রোগাটে লোকও সত্যাগ্রহী হইতে পারে। একজন লোকও শত্যাগ্রহী হইতে পারে। একজন লোকও শত্যাগ্রহী হইতে পারে। প্রুষের ভায় সীলোকেরাও সত্যাগ্রহী হইতে পারে। ইহার জভ্ত সৈভাদল তৈরী করিবার দরকার নাই। ইহার জভ্য পালোয়ানের দরকার নাই। দরকার কেবল নিজের মনকে বশে আনা। নিজের মনকে যে বশে আনিতে পারিয়াছে, সে বনের রাজা সিংহের মত নির্ভয়ে চলা-ফেরা করিতে পারে এবং তাহার দৃষ্টিতেই শক্রর বুক শুকাইয়া উটে।

সত্যাগ্রহ এমন তলোয়ার যাহার সব দিকই ধার। উহাকে যে ভাবে খুণা কার্য্যে লাগান যায়। সত্যাগ্রহ কার্য্যে যে নিজেকে নিয়োগ করে আর যাহার বিক্লমে নিয়োগ করে, ইহার। উভয়েই সুখা হয়। সে রক্তপাত না করিয়াও খুব বড় কল লাভ করিয়া গাকে। সত্যাগ্রহ অল্পে মরিচা ধরিতে পারে না। উহাকে কেইই হরণ করিতে পারে না। সত্যাগ্রহীদের নিজেদের মধ্যে ঝগড়া কথনও চরমে পহঁছাইতে পারে না। সত্যাগ্রহীর তলোয়ারের

খাপের আবশুক নাই। ইহার পরও সত্যাগ্রহকে যদি ছুর্কলের অস্ত্র বলা যায়, তবে তাহা কেবল অন্ধতা।

পাঠক—আপনি বলিরাছেন যে, সত্যাগ্রহ হিন্দুস্থানের বিশেষ অন্ত : কেন ? কোনও দিন কি হিন্দুস্থানে তোপের বল ব্যবহার করা হয় নাই ?

সম্পাদক—আপ্নি জনকতক বাজাকেই হিন্দুস্থান মনে করিতেছেন। কিন্তু আমার মনে হয়, হিন্দুস্থানের প্রাণ হইতেছে কোটি কোটি কৃষক, যাহাদের বলে আমরা আর রাজ-রাজভারা বাঁচিয়া আছি।

রাজ-রাজড়ারা ত অবশুই অস্ত্র-শস্ত্র কার্য্যে লাগাইবেন। তাঁহাদের উহাই রীতি হইয়া গিরাছে। তাঁহাদের কাজই ত হুকুম চালানো; কিন্তু যাহাদের উপর হুকুম চলে তাহাদের তোপের বলের দরকার নাই। পৃথিবীর অধিকাংশ লোকই হুকুম মানিয়া চলে। ইহারা ইচ্ছা করিলে আত্মবল, ইচ্ছা করিলে অস্ত্রবল—এই তুইরের যে কোনও বলে শিক্ষা লইতে পারে। যেখানে জন-দাধারণ তোপবলের চর্চাই করে সেখানে রাজা সমেত সমস্ত জাতিটা পাগলের মত হইয়া যায়: যেখানে ত্রুম মানিয়া চলার লোক সভ্যাগ্রহ শিক্ষা করে, সেখানে রাজার জুলুম তাঁহার তরবারীর অগ্রভাগ ছাড়াইয়া উঠে না। আর যাহারা তকুম মানিবে তাহাদেরও অন্তায় তুকুম মানিবার আবিশ্রক হয় না। চাধা কগনো কাহারও তলোয়ারের বশীভূত হয় নাই, হইবেও না। তাহাদের তলোয়ার চালানো শোভা পায় না অপরের তলোয়ারের ভয়ও তাহাদের নাই। সেই জাতিই বড় এবং শক্তিমান যাহারা মৃত্যু মাথায় করিয়াই বাঁচিয়া পাকে; যাহার। মৃত্যুভর একেবারে ত্যাগ করিয়াছে। এবং যে মৃত্যুভয় অতিক্রম করিয়াছে, তাহার কাছে আর কোন ভরও আসিতে পারে না। যে জাতি অস্ত্রবলে উন্মন্ত হইয়া আছে তাহাদের জ্বস্থ এই চিত্র অন্থ্যাত্রও বাড়াইয়া আঁকা হয় নাই। দ্তা কথা এই যে ভারতবর্ষর লোকেরা নিজের জীবনের প্রত্যেক ব্যাপারে এবং শাসনকার্য্যে সকল সমরেই সত্যাগ্রহের প্রয়োগ করিত। রাজা যথন জুলুম করেন প্রজা তথন তাহার সঙ্গে সহযোগিতা করা ছাড়িয়া দের—আর ইহাই সত্যাগ্রহ। আমার একটা খটনা শ্বরণ হইতেছে। একবার রাজস্থানের এক জায়গায় রায়তেরা রাজ-আজ্রাপালনে অপারগ হইয়া রাজাকে প্রজার নিকট মাফ্ চাহিতে হইয়াছিল। তিনি নিজের হকুম ফিরাইয়া লইয়াছিলেন। ভারতবর্ষে এমন অনেক ঘটনা ঘটয়া গিয়াছে। যেখানে সত্যাগ্রহের বলের উপর লোক নির্ভর করে সেই স্থানেই স্বরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। যেখানে এই অবস্থা নাই তাহাই পররাজ্য।

পাঠক—তাহা হইলে আপনি বলিবেন যে শরীরকে মজুবৃত করিবার দরকার নাই।

সম্পাদক— কেথা আপনি কি করিয়া বুঝিলেন ? শরীর শক্তনা হইলে সভাগ্রহী হওয়া কঠিন, বিশেষতঃ যিনি ভোগ-বিলাসে শরীর ছাড়িয়া দিয়াছেন। তাঁহার শরীরে যে মন বাস করে সেও ছর্বল হইয়া যায়। আর যেখানে মনোবল নাই, সেখানে আত্মবল কি করিয়া আসিবে? আমাদের বাল্যবিবাহ, অলসভা প্রভৃতি মন্দ রীতি ত্যাগ করিয়া শরীর শক্ত করিতে হইবে। জরাজীণ ও মরমর লোককে যদি একাকী ভোপের মুখে যাইতে বলা হয় তাহা হইলে ভাহাতে আমার হানি পাইবে।

পাঠক—আপনার কথায় মনে হইতেছে যে, সত্যাগ্রহী হওয়া

বেমন তেমন কথা নহে। আর যদি তাহাই হইল, তবে এটাও আপনার বোঝা উচিত বে, আমরা সকলেই বা কি করিয়া সভ্যাগ্রহী হইব ?

সম্পাদক—সত্যাগ্রহী হওয়া সহজ। কিন্তু যেমন সহজ, তেমনি কঠিনও বটে। আমি চৌদ্দ বৎসরের বালককে সত্যাগ্রহী দেখিয়াছি। রোগীকেও আমি সত্যাগ্রহী হইতে দেখিয়াছি। আর ইহাও দেখিয়াছি যে, শরীরে যাহার বেশ বল আছে, সাধারণের হিসাবে যে স্থণী, সে ব্যক্তিও সত্যাগ্রহী হইতে পারে নাই। আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে আমি জানি যে, যিনি দেশের ভালর জ্ঞাসত্যাগ্রহী হইতে চান, তাঁহাকে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে হইবে, দারিদ্রা গ্রহণ করিতে হইবে, সত্যের সেবা করিতে হইবে ও তাঁহাকে সকল রকমেই নিভাঁক হইতে হইবে।

ব্রহ্ম চর্যা থালন না করিলে মানুষ নির্বীর্যা, কাপুরুষ ও চর্বল হইয়া যায়। যাহার মন বিষয়-ভোগে পূর্ণ তাহার ছারা কোনও প্রকার বড় কর্ম্ম-প্রচেষ্টা হইতে পারে না। এই বাক্যের সত্যতা অনেক উদাহরণ ছারা বৃষাইয়া দেওয়া যায়। এই অবস্থায় গৃহস্থ লোকের কি করা কর্ত্তব্য এ প্রশ্ন উঠিতে পারে, কিন্তু এ প্রশ্ন অনাবশ্রক। যথন স্বামী এবং স্ত্রী রিপু-পরবশ হন, তথন তাহারা পশু-প্রবৃত্তিরই চরিতার্থ করেন। কেবল সন্তান উৎপন্ন করার জন্মই স্ত্রী-সংসর্গের বিধি আছে। কিন্তু সত্যাগ্রহীর সন্তান উৎপন্ন করার ইচ্ছা কেমন করিয়া হইবে ? সংসারী থাকিয়াও সত্যাগ্রহী ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে পারে। এই সকল কথা খোলাখুলি লেখা খায় না। স্ত্রীর সম্বন্ধে কি

হয়। যিনি বড় কোনও কার্য্য করিবেন তাঁহাকে এ বিষয়ের সমস্ত সমস্তা নিজেরই সমাধান করিয়া লইতে হইবে।

বেমন বন্ধচর্য্য আবশ্যক, দারিদ্র্য ব্রত গ্রহণ করাও তেমনি আবশ্যক। পয়সার লোভ রাখা আর সত্যাগ্রহী হওয়া, এই তুই কাম্ব এক সঙ্গে হইতেই পারে না। একথা ছারা ইহা বলিতেছি না যে, যাহার পর্মা আছে তাঁহাকে তাহা ছুঁড়িয়া ফেলিতে হইবে। কিন্তু অর্থের দিক দিয়া নিশ্চিম্ভ হওয়া চাই। সত্যাগ্রহ করিতে গিয়া যদি অর্থনাশ হয় তবুও তাঁহাকে নিশ্চিত্ত থাকিতে হইবে। বিচার কালে আমি সভ্যাগ্রহকে সভ্যের বল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি। যদি সত্যের সেবা না করা যায়, তবে সত্যের বল কি করিয়া দেখিতে পাওয়া যাইবে। এই জন্ম দুদা স্বলা স্তা পালন আবশুক। যত ইচ্ছা ক্ষতি হোক নাকেন, তথাপি মতা ত্যাগ করিতে পারা যার না। সত্য কাহারও শত্রুতা করিতে পারে না। সেই হেতু সত্যাগ্রহীর গুপ্ত দেনাও থাকিতে পারে না। যাঁহারা মিথ্যা বলার সম্মতি চ্যাহেন তাঁহারা প্রশ্ন করেন যে, কাহারও প্রাণ বাঁচাইবার জ্বন্ত মিগা বলা যায় কি না। ঘাঁহারা সভ্যাগ্রহীর পথ লইতে চাৰেন তাঁচাদের নিকট ঐ প্রকার সঙ্কট উপস্থিত হয় না। আর উপস্থিত হইলেও সত্যাগ্রহীর তাহাতে জড়িত হইবার আশক্ষা নাই।

নিভীকতা ব্যতীত সত্যাগ্রহী এক পাও চলিতে পারে না।
তাহাকে সব রক্ষে সকল অবস্থাতেই নির্জন হওয়া চাই। মুফিল
মনে করিয়া সত্য পালনের ব্রত লজ্মন করা চলে না। মাথায়
যথন বিপদ আসিয়া পড়ে তাহা সহিবার ক্ষমতা মাসুষকে ঈশ্বরই দান
করিয়াছেন। যাঁহাদের দেশের সেবা করিতে হইবে না, তাঁহাদেরও
সত্যের সেবা করা দরকার। ইহা ছাড়া একথাও বুঝিতে পারা যায়

যে, যাহাদের অন্তবল ছারা কাথ্য চালাইতে হয়, তাহাদেরও এই গুণ থাকা আবশুক।

পালন করা চাই, ভিথারা হওয়া চাই, আর নিভীক না হইলে ত সিপাহীই হওরা যায় ন।। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে যোদ্ধার সভ্য পালন করার তত আবশুকতা নাই। কিন্তু যেথানে লোক সত্য স্তাই নির্ভয়, দেখানে মিথাার আবশুক কোথায় ? সেখানে স্তা ত সহজেই আদিয়া দেখা দেয়: যখন কেহ সত্য ত্যাগ করে তখন কোনও ভয় বশত: ই তাহা করিয়া থাকে। সেইজন্ম বন্ধচর্য্য, দারিন্ত্য, নিভীকতা ও সভাপালন এই চাবিগুণ সম্বন্ধে কাহারও ভয় পাইবার ১০তু নাই। অস্ত্রবলের উপর যাহাদের নির্ভর তাহাদের কতই বার্থ পরিশ্রম করিতে হয়, সত্যাগ্রহীর তাহা করিতে হয় না। অস্ত্রধারীর অভ্ যে সকল উপায় অবলম্বন করিতে হয় তাহার মূলে থাকে ভয়। যথন কাহারও মধ্যে সম্পূর্ণ নিভীকতা আসিয়া উপস্থিত হয়, তথনই তাহার হাত হইতে তলোয়ার থসিয়া পড়ে। অস্ত্রের দাহায্যের তথন আর তাহাং দরকার হর না। একজনের হাতে এক লাঠি ছিল, দে বাঘেং সাম্নে পড়িয়া গেল। অমনি দে লাঠি তুলিল। হাতে লাঠি ছি বলিয়াই তাহার হাতও উঠিগাছিল। ইহার পরেই বুঝিতে আ তাহার দেরী হইল না যে, নিভীকতার পাঠ তাহার একাস্ত বাহিরের জিনিষ। সেইদিন হইতে সে লাঠি ত ছাড়িলই, সর্বপ্রকা ভয় হইতেও দে মুক্ত হইল।

# অফাদশ অধ্যায়

#### শিক্ষা

পাঠক—আপনি এত কথা বলিলেন, কিন্তু শিক্ষার আবশ্যকতা সম্বন্ধে ত কিছুই বলিলেন না। আমাদের শিক্ষা কম বলিয়া আমাদের সম্বন্ধে সর্ব্বদাই অভিযোগ আছে। হিন্দুখানে কেহই অশিক্ষিত না থাকে, ইহাই লইয়া আন্দোলন চলিতেছে। মহারাজ গায়কোয়াড় উহার রাজ্যে সকলের পক্ষে শিক্ষা বাধ্যতামূলক করিয়া দিয়াছেন। এই দিকে সকলের লক্ষা গিয়াছে। এজন্ত আমি মহারাজ গায়-কোয়াড়কে ধন্তবাদ দিতেছি। এই সমস্ত পরিশ্রম কি ব্যর্থ মনে করিতে হইবে ?

সম্পাদক—যদি আমরা নিজেদের সভ্যতাকে সব চাইতে ভাল বিলিয়া মনে করি, তাহা কইলে আমাকে ছঃথের সহিত বলিতে হইবে যে, এই পরিশ্রম সমস্তই ব্যর্থ কইতেছে। রাজা সাকের এবং আমাদের অক্তান্ত মাননীয় নেতারা শিক্ষা দেওয়ার জন্ত যে চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য নির্মাণ বলিয়া আমাদের ধন্তবাদের পাত্র। কিল্প তাঁহাদের উদ্দেশ্যের যে ফল হওয়া সম্ভব তাহা লুকাইয়া রাখিয়া ত লাভ নাই।

শিক্ষা কাহাকে বলে ? শিক্ষার মানে যদি অক্ষর পরিচয় মাত্র হয় তবে তাহা একটা যন্ত্র বিশেষ হইয়া দাঁড়ায়। যন্ত্রের ছারা ভাল ও মন্দ ছই-ই হইতে পারে। একই অন্ত্রছারা রোগীকে আরাম করাও যায়, উহার প্রাণও লওয়া যায়। এই রকম অক্ষর জ্ঞান শিক্ষা করিয়া অনেক লোক উহার অপব্যবহার করে। যদি এ কথা ঠিক হয় তবে ইহাও ঠিক যে, অক্ষর জ্ঞান দারা পৃথিবীর লাভ অপেক্ষা ক্ষতিই বেশা হইয়াছে।

অক্ষর জ্ঞান অর্থেই সাধারণতঃ শিক্ষা শব্দটির ব্যবহার হয়।
লিখিতে পড়িতে ও হিসাব করিতে পারাকে প্রাথমিক শিক্ষা বলে।
কোনও ক্রমক সততার সহিত চাষের কার্য্য করিয়া উপার্জন করে।
তাহার সাধারণ সাংসারিক জ্ঞান আছে। আপন মা বাপ স্ত্রী
পুত্রের প্রতি আপনার রীতি অনুযায়ী কর্ত্তব্য জ্ঞান উহার আছে।
নীতির নিয়ম শে বোঝে ও ঠিক ঠিক পালন করে। কিন্তু সে
ব্যক্তি দস্তথৎ করিতে পারে না। এক্ষণে এমন লোককে অক্ষর
জ্ঞান দিরা আপনি কি করিতে চান ? পড়াইয়া উহার কোন স্থথ
বাড়াইবেন ? আপনি কি উহার হৃদয়ে উহার কুড়ে ঘর ও উহার
অবস্থার প্রতি অসম্ভোষ বাড়াইতে চান ? তাও যদি করিতে হয়
তব্ও উহার অক্ষর জ্ঞান আবশ্রক নাই। পাশ্চাত্য ঝড়ে পড়িয়া
আমরা অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া সাধারণকে শিক্ষা দিতে হইবে
এই বলিয়া উড়িয়া চলিতেছি।

এক্ষণে উচ্চ শিক্ষার কথা হোক্। আমি ভূগোল পড়িয়াছি।
বীজ্ঞগণিত শিথিয়াছি। জ্যামিতির জ্ঞান পাইয়াছি, জিওলজী বিছাও
মাথায় প্রবেশ করিয়াছে। এ সকলের ফল কি হইয়াছে ? ইহাতে
আমার বা আমার পাড়া-পড়দীর কি লাভ হইয়াছে ? আমি ঐ
জ্ঞান কেন পাইয়াছি ? ইংরেজ পণ্ডিত হাক্স্লি বলিয়াছেন যে,
"সেই লোক সত্য শিক্ষিত যাহার শরীর এমনভাবে তৈরী হইয়াছে
যে, উহা তাহার ইচ্ছার বশে আছে ও আনন্দের সহিত নির্দিষ্ট ক্যয়্য
করিয়া যাইতে পারে। সেই ব্যক্তিই সত্যকার শিক্ষা পাইয়াছেন

যাঁহার বৃদ্ধি স্বচ্ছ, শাস্ত ও সায়াহুগামী, দব অংশ দমান জোরালো এবং দমান ভাবে ক্রিয়াশীল। তিনিই দত্যকার শিক্ষায় শিক্ষিত যাহার হাদয় প্রকৃতির মুখ্য দত্যগুলি দম্বন্ধে দচ্চতন, "" বাঁহার ইন্দ্রিয় তাঁহার মনের বশ ও নিবেকের অফুগত। যে ব্যক্তি নীচ কার্য্য করিতে ঘণা বোধ করে, পরকে আপনার স্থায় দেখে, তাঁহাকেই সত্যকার শিক্ষিত বলা যায়। কেন না তিনি প্রকৃতির নিয়মে চলিতেছেন। প্রকৃতি তাঁহার নিকট হইতে খুব কাজ আদায় করিবে আর তিনিও প্রেকৃতির নিকট হইতে খুব কাজ আদায় করিবে আর তিনিও প্রকৃতির নিকট হইতে খুব কাজ আদায় করিয়া লইতে পারিবেন।" যদি ইহাই সত্যকার শিক্ষা হয়, তবে আমি শপণ করিয়া বলিতে পারি যে, উপরে যে বিজ্ঞানাদির কথা বলিলাম উহা দ্বারা শ্রীর বা ইন্দ্রিয় বশে আনিবার কার্য্যে কিছুমাত্র দাহায় হয় না। এজস্থ প্রাথমিক শিক্ষার কথাই বলুন, আর উচ্চ শিক্ষার কথাই বলুন, তাহাতে আমাদের আদল উদ্দেশ্য সফল হইতে পারে না, উহাতে মাকুষ গডিয়া উঠে না।

পাঠক—তাহাই যদি হয়, তবে আপনার কথার মাঝখানে আমি আর একটা কথা বলিতে চাই। আপনি ষে এই সকল কথা আমাকে বলিতেছিলেন ইহা কিসের প্রভাবে ? আপনার যদি অক্ষর জ্ঞান না থাকিত, আপনি যদি শিক্ষা না পাইতেন, তবে এই সকল কথা কেমন করিয়া বুঝাইতেন ?

সম্পাদক—আপনি ঠিক বলিয়াছেন। কিন্তু আমারও সোজা জবাব পড়িয়া আছে। যদি আমি উচ্চ অথবা নিম্ন শিক্ষা না পাইতাম, তাহা হইলেও যে নিছক্ষা হইয়া যাইতাম তাহা আমি মানি না। একথা বলিতেছি বলিয়াই যে নিজকে আমি সেবার কাজে লাগাইতে পারিয়াছি তাহাও ঠিক নহে। আমি সেবা করিতে চাই এবং এই অভিলাষ পূর্ণ করিতে চাই বলিয়াই আমি যাহা পড়িয়াছি তাহা কাজে লাগাইতে চাই। কিন্তু এই ইচ্ছা থাকা সত্ত্বেও আমার কোটি কোটি ভাইয়ের নিকট আমার কথা পর্ভুছাইয়া দিতে পারি না। আপনার মত যাঁহারা লেখাপড়া শিথিয়াছেন কেবলমাত্র দেই ধরণের লোকের নিকটেই আমার শিক্ষা যাহা কিছু কাজে লাগিতেছে। ইহাতেই আমার কথা যে সত। তাহা প্রমাণিত হয়। আমরা উভয়েই মিথা। শিক্ষার ফাঁদে পড়িয়া গিয়াছিলাম। কিন্তু আমি নিজেকে উতা হইতে মুক্ত মনে করিতেছি। তাই আমার অভিজ্ঞতা দারা আপনাদের হিত করিতে চাই এবং দেই জন্ম আমাদের শিক্ষার মন্দ দিকটা আপনাকে দেখাইয়া দিতেছি। তা ছাডা অক্ষর জ্ঞান পাওয়ার সমস্ত বিষয়টাও আমি মন্দ বলি নাই। আমি কেবল এইটুকুই বলিতেছি যে, ঐ জ্ঞান আমাদের পূজা করিবার বিষয় নয়; ঐ প্রকার জ্ঞান আমাদের কামধেমু নয়। কেবলমাত্র উপযুক্ত স্থানেই ঐপ্রকার অক্ষর জ্ঞানের সার্থকতা আছে। সে উপযুক্ত ক্ষেত্র কি তাহা বলিতেছি। যখন আমরা আমাদের ইঞ্রিয়কে বশে আনিতে পারিয়াছি, যথন আমাদের নীতিজ্ঞান দৃঢ় হইয়াছে, তখন যদি আমাদের অক্ষর জ্ঞান পাওয়ার ইচ্ছা হয়, তবেই ঐ জ্ঞান কাজে লাগানো সম্ভব। ঐ অবস্থায় আমাদের অক্ষর জ্ঞান অলঙ্কারের স্থায় শোভা পাইবে। যদি অক্ষর জ্ঞানের এই ব্যবহারই মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে তাহা বাধ্যতা-मृतक कतात आवश्चक नारे, आभारतत পুরাণো পাঠশালার ব্যবস্থাই যথেষ্ট। যে শিক্ষায় চাল-চলন ভাল করার ব্যবস্থাকেই প্রথম স্থান দেওয়া হয় সেই শিক্ষাই প্রাথমিক শিক্ষা। এই ভিত্তির উপর যদি ঘর তৈরী হয় তবেই তাহা টিকিবে।

পাঠক—তাহা হইলে আমার মনে হয়, আপনি স্বরাজ্য

পাওয়ার জন্ম ইংরাজী শিক্ষায় কোনও লাভ আছে বলিয়া মনে করেননা।

সম্পাদক—ইহার জবাব 'হাঁ' ও বটে 'না'ও বটে। কোটি কোটি লোককে ইংরাজী শিক্ষা দেওয়া ত উহাদিগকে দাসতে বাঁধিয়া ফেলার সামিল। মেকলে যে শিক্ষার ভিত্তি পত্তন করিয়া গিয়াছেন উহা আদলে দাসত্বের ভিত্তি। একথা আমি বলিতে চাই না যে, তিনি জানিয়া শুনিরা ঐ প্রকার করিরাছেন। কিন্তু তাঁহার কার্য্যের ঐ রকম ফল হইয়াছে। আমরা স্বরাজ্বের কথা অন্সের ভাষায় বলি, ইহা অপেক্ষা হীনতার অবস্থ। আর কি হইতে পারেণ যে শিক্ষা ইংরাজেরা নি**জে**র। পরিত্যাগ করিয়াছে উ**রাই আমর। অন্নের ন্যা**য় ব্যবহার করিতেছি, উহাতেই খুদী হইতেছি—ইহাও ভাবিবার বিষয়। ইয়ো-রোপীয়দের মধ্যে যাঁহারা বিদ্বান তাঁহারা প্রতিনিয়ত পদ্ধতির পরিবর্ত্তন করিতেছেন। কিন্তু যে প্রথা অকাঞ্চের জানিয়া তাঁহারা ছুঁডিয়া কেলিয়া দিতেছেন, আমরা অজ্ঞতা বশতঃ তাহাকেই আঁকড়াইয়া ধরিতেছি। সে দেশে ত সকলেই নিজ নিজ ভাষাকে শ্রেষ্টতর করিবার চেষ্টা করিতেছে। ওয়েলস ইংলণ্ডের এক ছোট অংশ। যাহাতে ওয়েল্সের ছেলেরা ওয়েল্সের ভাষাই ব্যবহার করে তাহার চেষ্টা চলিতেছে। এবর ইংলভের চ্যান্সেলার মিঃ লয়েড জর্জ যথাসাধা করিতেছেন। এই অবস্থার দহিত আমাদের অবস্থার করুন। আমরা যদি একে অন্তকে পত্র লিখি তাহাও ভুল প্রান্তি-যক্ত ইংরাজীতে লিখি। গাঁহারা ইংরাজীতে এম-এ উপাধি পান কাঁহাদেরও ইংরাজীতে ভূল থাকে। আমাদের ভাল ভাল চিস্তা আমরা ইংরাজীর সাহায্যেই প্রকাশ করিয়। থাকি। আমার মনে হয়, যদি এই রকম ভাবে ইংরেঞ্চী ভাষা ব্যবহারের ব্যবস্থা অধিক দিন চলিতে থাকে, তবে আমাদের ভবিষ্যৎবংশীয়গণ আমাদের নিন্দা করিবে, উহাদের অভিশাপ আমাদের আত্মাকে স্পর্শ করিবে।

একথা শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, আমরা ইংরাজা শিক্ষা পাইয়া জাতিটাকে দাস করিয়া ফেলিয়াছি। ইংরাজার শিক্ষার ফলেই অধর্ম ও জার-জবরদন্তি বাড়িয়ছে। বাঁহারা ইংরাজী শিক্ষিত তাঁহারা সাধারণ লোককে প্রতারিত করিতে ও ভয় দেখাইতে ক্রটি করিতেছেন না। ইহা কি কম অত্যাচার বে, নিজের দেশে যদি বিচার কার্য্য চালাইতে হয়, তবে আমাকে ইংরাজা ভাষা ব্যবহার করিতেই হইবে। ব্যারিষ্টংর হইয়া আমি নিজের ভাষায় আমার বক্তব্য বলিতে পারিব না, আমার জন্ম এক অমুবাদক আবশ্রক হইবে। ইহা যদি দাসত্বের শেষ সীমা না হয়, তবে আর কি হইতে পারে ? ইহার জন্ম আমি ইংরাজাকে দোষ দিব না নিজেরাই নিজেদিগকে দোষী বলিব হিলুস্থানকে ত আমরা যাহারা ইংরাজী জ্ঞানি তাহারাই দাসত্বের শৃশ্বলে বাঁধিয়া রাখিয়াছি। জ্বন-সাধারণের দাসত্বের থিকার ইংরাজের উপর পাড়বে না, পাড়বে আমাদের ইংরেজানবীশদের উপরেই।

কিন্তু আমি বলিয়াছি ষে, আমার জবার 'হাঁ' ও 'না' উভয়ই বটে।
'হাঁ' কেন বলিয়াছি তাহা বুঝান হইল। এক্ষণে 'না' কেন তাহা
বুঝাইতেছি। আমাদিগকে সভ্যতা রোগে এমন ভীষণভাবে আক্রমণ
করিয়াছে যে, ইংরাজী শিক্ষাকে আমরা একেবারে বাতিল করিয়া
দিতে পারি না। বাঁহারা ইংরাজী শিক্ষা পাইয়াছেন, প্রয়োজন মত
তাঁহারা যদি ইহা দারা ভাল কার্য্য করিয়া লইতে পারেন, তবে
আপত্তি নাই। ইংরাজী ভাষার জ্ঞান আমরা কতকগুলি কাজে
লাগাইতে পারি যথা:—ইংরাজের সহিত বাবহারে, যে সকল

হিন্দুস্থানীর ভাষা আমরা বুঝি না অথচ যাঁহারা ইংরাজী লেখাপড়া জ্বানেন তাঁহাদের দহিত কথাবার্ত্তায়, আর ইংরাজ নিজেরাই তাঁহাদের সভ্যতার প্রতি কি প্রকার বিরূপ হইয়া পড়িয়াছেন তাহাও জানিবার জন্ম। যাহার। ইংরাজী শিক্ষা করিয়াছেন, তাঁহাদের কর্ত্তব্য নিজের সম্ভানদিগকে প্রথমে দেশা ভাষার দাহায্যে সভ্য ব্যবহার করিতে শিক্ষা দেওয়া; মাতৃভাষা শিক্ষা দেওয়ার পর দ্বিতীয় আর একটি দেশা ভাষা শিক্ষা দেওয়া। তারপর বয়স পরিপক্ক হইলে ইচ্ছা করিলে ইংরাজী শিক্ষাও দেওয়া যার। কিন্তু ইংরাজী ভাষা দেশে প্রচলনের জন্ম ও উহার সাহায্যে অর্থ উপার্জ্জনের জন্ম ইংরাজী শিক্ষার ইচ্ছা একেবারেই ছাড়িতে হইবে। আমাদের বিচার করিয়া স্থির করিতে হইবে যে, ইংরাজী ভাষার ভিতর দিয়া আমরা কোন জ্ঞান অর্জ্জন করিব ও কোন জ্ঞান অর্জ্জন করিব না। ইহাও আলোচনা করিয়া স্থির করা দরকার যে, কোন শাস্ত্রই বা আমাদের অভ্যাস করা উচিত। এ কথা বোঝা কঠিন নহে যে, যদি আমরা ইংরাজী ডিগ্রি ইত্যাদি লওয়া বন্ধ করিয়া দেই, তাহা হইলে আমাদের শাসকেরা সচ্কিত হইয়া উঠিবেন।

পাঠক--তাহা হইলে কেমন করিয়া শিক্ষা দিতে চাহেন ?

সম্পাদক—এ বিষয় ত উপরে আলোচনা করিয়াছি। কিন্তু আরো কিছু বেশী আলোচনা করা আবশুক। আমার মতে আমাদের সমস্ত প্রাদেশিক ভাষাই উন্নত করা চাই। নিজেদের ভাষায় আমাদের কি কি বিষয় শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত, দ্বে কথা এখানে বিস্তারিত আলোচনা করা চলে না। ইংরাজী ভাষার আবশুকীয় পুততকগুলি দেশী নানা ভাষায় অমুবাদ করিতে হইবে। অনেক বিষয় পড়াইবার অনাবশুকীয় হাক্সামা ও ভূল ধারণা ত্যাগ করিতে হইবে। প্রত্যেক শিক্ষিত

হিন্দুস্থানীরই নিজ নিজ প্রাদেশিক ভাষা ছাড়া, যদি হিন্দু হন তবে সংস্কৃত, যদি মুসলমাম হন তবে আরবী, যদি পাশী হন তবে ফার্সী শিখিতে হইবে। সকলেরই হিন্দী ভাষার জ্ঞান থাকা চাই। কতকগুলি হিন্দু আরবী ও পাশী শিখিবেন, আবার কতকগুলি মুসলমান পাশি ও সংস্কৃত শিখিবেন। ভারতের উত্তর ও পশ্চিম ভাগের লোকের অধিক পরিমাণে তামিল ভাষা জানা দরকার। সারা হিন্দুস্থানের জন্ম হিন্দীই রাষ্ট্র-ভাষা হওয়া সঙ্গত। আর লেখার সময় উর্দ্দু বা নাগরী যার যে অক্ষরে ইচ্ছা লিখিতে পারেন। হিন্দু মুসলমানের মধ্যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম তালের উভ্রেরই ছই রকমের অর্থাৎ উর্দ্দু ও নাগরী অক্ষরের স ও পরিচিত হওয়া আবশ্যক। যদি এইরূপ অবস্থার প্রবর্ত্তন করিতে পারি তবেই আমাদের নিজেদের পরম্পরের ব্যবহারের মধ্য হইতে আমরা ইংরাজী ভাষকে ভাডাইবার আশা করিতে পারি।

এ সকল কাহার জন্ম চাই ? যে দাস হইয়া গিয়াছে তাহারই জন্ম। আমাদের দাসত্বের ভিতর দিয়াই দেশ শুদ্ধ লোক দাস হইয়া রহিয়াছে। আমরা মুক্ত হইলে রাষ্ট্রেরও মুক্তি হইবে।

পাঠক-আপনার ধর্ম শিক্ষার কথা বড় গোল মেলে।

সম্পাদক—ঠিক বটে, কিন্তু ইহা ছাড়া চলিবে না। হিন্দুস্থান কদাচ নাস্তিক হইতে পারে না। এই হিন্দু্ভূমির পক্ষে নাস্তিকতার ভার ছঃসহ। বিষয় অবশু শক্ত। ধর্মাশিক্ষার বিষয় ভাবিতে গেলে মাথা ঘুরিয়া উঠে। আমাদের ধর্মাচার্য্যগণ দান্তিক ও স্বার্থান্থেনী। তব্ তাঁহাদেরই দারস্থ হইতে হয়। মোলা আর বামুনের হাতেই ধর্মের চাবি রহিয়াছে। কিন্তু উহাদের যদি স্থবৃদ্ধি না হয় তাহা হইলে ইংরেজী শিক্ষার দক্ষণ যে উৎসাহ আমাদের ভিতর জাগিয়াছে, তাহার

সাহাব্যেই লোকের ভিতর ধর্ম শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা করিতে হইবে।

এ কাজ খুব কঠিন নহে। সমুদ্রের উপক্লেই কেবল ময়লা জমিয়া
গিয়াছে। এই ময়লায় যাহার। মলিন হইয়াছে, তাহাদেরই সাফ্
হওয়া দরকার। আমার সমালোচনা হিন্দুস্থানের কোটি কোটি নর-নারীর
জন্ম নহে। হিন্দুস্থানের আসল অবস্থায় পহুঁছার জন্ম আমাদিগকেও
সতাকার স্থিতিতে গিয়া দাঁড়াইতে হইবে। কিন্তু কোটি কোটি
লোক ত সতা অবস্থাতেই রহিয়াছে। আমাদের সভ্যতার উরতি ও
অবনতি, সংস্কার ও দোষ স্বাভাবিক গতিতে হইতে থাকিবে। পাশ্চাতা
সভ্যতাকে বহিন্ধার করিয়া দেওয়াই একমাত্র প্রবন্ধ হওয়া চাই।
আর যাহা কিছু তাহা উহার সাথে সাথেই হইবে।

## উনবিংশ অধ্যায়

## কল কার্খানা

পাঠক—আপনি পাশ্চাত্য সভ্যতা বহিন্ধার করিবার কথা বলিতেছেন। তাহা হইলে ত আপনি ইহাও বলিবেন যে, আমাদের কল-কার্থানার একেবারেই আবশ্যক নাই।

সম্পাদক—আপনি এই প্রশ্ন উঠাইন। আমার ক্ষত স্থানেই আঘাত করিনাছেন। যথন আমি ীযুক্ত রুমেশচন্দ্র দত্তের হিন্দুস্থানের আর্থিক ইতিহাস নামক পুত্তকখানা পড়িতেছিলাম তথন আমি চক্ষের জল রাখিতে পারি নাই। আর যথনই সেই কথার বিচার করি, আমার বুক ব্যথায় ভরিয়া উঠে। এই কল-কার্থানা বাড়িয়া গিরাই ত

হিন্দুস্থানকে নষ্ট করিয়াছে। ম্যাঞ্চেষ্টার আমাদিগের যে হানি করিয়াছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। হিন্দুস্থানের কারিগরেরঃ আজ ধ্বংস-প্রায়। ইহা মাঞ্চেষ্টারের দ্বারাই ইইয়াছে।

কিন্তু আমার ভূল চইতেছে। ম্যাঞ্চেষ্টারের দেষিই যা কেমন করিয়া দেওয়া যার? আমরা যথন ম্যাঞ্চেষ্টারের কাপড় পড়িতে আরম্ভ করিয়াছি তথনই না দে কাপড় বানাইতে আরম্ভ করিয়াছে। যথন আমি বাঙ্গলা দেশের বীরত্বের কাহিনী পড়িলাম তথন আমার আনন্দ চইল। বংলায় কাপড়ের কল ছিল না। লোকে আসল বাবসাটাতেই হাত দিয়াছিল। বাংলা বোম্বাইয়ের মিলগুলির স্থবিধা করিয়া দিয়াছে, ইহা ঠিক। তবে বাংলা যদি কল-কারপানা একেবারেই ত্যাগ করিত তাহা হইলে আরো ভাল হইত।

কলের জন্ম ইউরোপ নাই পাইতেছে, আর সেই সর্ব্বনার্নাই হওয়াই হিন্দুস্থানেও বহিতেছে। কলই আজ কালকার সভ্যতার প্রধান চিহ্ন। উহা যে মহাপাপ তাহা আমি পেশ ভাল করিয়াই দেখিয়াছি। বোষাইয়ের কলে যে সব মজুর কাজ করে তাহারা একেবারে দাস বনিয়া গিয়াছে। এই সকল কলে যে সব স্ত্রীলোক কাজ করে তাহাদের অবস্থা দেখিয়া বৃক কাঁপিয়া উঠে। যদি মিল না থাকিত তাহা হইলে ঐ সকল স্ত্রীলোক যে না খাইতে পাইয়া প্রাণ ত্যাগ করিত এমন নহে। এই কলের ধূলার ঝড় যদি আরো বাড়ে, তবে সমস্ত দেশই বিপদ সমুদ্রে ভূবিয়া বাইবে; হিন্দুস্থানের বড়ই হর্দিশা হইবে। আমার কথা অছুত বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু আমার নিকট হিন্দুস্থানে আর মিল বাড়ানো অপেক্ষা ম্যাঞ্চোরের পচা কাপড় ব্যবহার করাও ভাল বলিয়া মনে হয়। উহাদের কাপড় ব্যবহার করিলে কেবল দেশের পয়সাই দেশের বাহিরে

যাইবে, কিন্তু যদি হিন্দুস্থানকে ম্যাঞ্চেষ্টার বানানে। হয়, তাহা হইলে দেশের পর্সা দেশেই থাকিবে বটে, ।কন্তু উহা আমাদের প্রাণ নাশ করিবে, আমাদের রক্ত জল করিয়া দিবে এবং আমাদের চরিত্র নষ্ট করিবে। মিলে যাহার। কাজ করে তাহাদের চরিত্রের কথা তাহাদিগকেই জিজাসা করিবেন। যাহার। মিল বসাইয়া পয়সারোজগার করিতেছেন, কল-কারখানার শ্বার। যাহারা টাকা জমাইয়াছেন অন্তান্থ বড়লোক অপেক্ষা ভাহাদের ভাল হুইবার কোনো সম্ভাবনা নাই। আমেরিকার রক্ফেলারের ভুলনায় ভারতীয় রক্ফেলার ভাল হুইবে এই রকম বিবেচনা কয়া ভুল। আজকার গরীব হিন্দুস্থান স্বাধীন হুইতে পারে, কিন্তু চরিত্র নাশ করিয়া টাকা উপার্জ্জন করিলে সে হিন্দুস্থানের কদাচ স্বাধীন হুওয়ার সম্ভাবনা নাই।

ভামার ত মনে হয় যে, ইংরাজের রাজত্ব এ দেশে এই ধনীরাই টিকাইয়া রাগিয়াছেন। ইংরাজের। এখানে থাকিলেই ধনাদের স্বার্থ পূর্ণ হয়। ধনীই লোককে সত্যিকার ভিখারী বানায়। এই ধনসম্পদ বিষে ভরা। ইহার বিষ সাপের বিষ হইতে অধিক প্রাণাস্তকর। সাপে যদি কাটে তাহা হইলে এই শরারটাই ধ্বংস হয়; কিন্ত ধনসম্পত্তির ভিতর দিয়া যে বিষ শরীরে প্রবেশ করে, সে বিষ ধ্বংস করে দেহ, আত্মা, মন—এ সমস্তকেই। দেশে মিল বাড়িলে খুসী হওয়ার কোন কারণ নাই।

পাঠক—তাহা হইলে কি মিল বন্ধ করিয়া দেওয়া হইবে ?

সম্পাদক — কঠিন কথা শিকড়, একবার গড়িয়। বসিলে তুলিয়া ফেলা কঠিন। গড়িয়া ভাঙ্গার চাইতে প্রথম হইতে এ কার্য্য আরম্ভ না করাই বিজ্ঞের কাজ। মিলের মালিকের দিকে দ্বা। ভরে চাহিবার আবশ্যক নাই; তাহাদের উপর কপা করাই উচিত। ইহা সম্ভব নয় যে, তাঁহারা মিলগুলির কাজ বন্ধ করিয়া দিবেন। কিন্তু আমরা অমুরোধ জানাইতে পারি—তাঁহারা যেন আর কাজ না বাড়ান। তাঁহারা যদি সংপথ অবলম্বন করেন, তবে ধীরে ধীরে কাজ কমাইতেই থাকিবেন। তাঁহারা নিজেরাই চেষ্টা করিয়া ঘরে ঘরে সেকালের চরণা বসাইতে পারেন। আর যদি কলওয়ালারা এ কার্য্য না করেন, তবে জন-সাধারণ নিজেরাই কলের কাপড় ব্যবহার করা বন্ধ করিতে পারেন।

পাঠক—কিন্তু ইহা ত কেবল কাপড়ের বিষয়ে বলিলেন। কল হইতে কত অগণিত দ্রা প্রস্তুত হইতেছে। স সকল হয় বিদেশ হইতে আনিতে হয়, নয় ত তাহাদের জন্ম এই দেশেই কল বসাইতে হয়।

সম্পাদক—এ কথা একেবারে ঠিক যে, আমাদের দেবতা প্যাপ্ত জার্মাণীর কল হইতে গড়িয়া আদে। হচ, দে'শলাই আর লগুনের কথা ত বলাই বাছ্ল্য। আমার ত একই দ্বাব আছে, যংন কলের দ্রব্য তৈরী হইত না, তগন হিন্দুস্থান কি করিত ? সে সময় যাহা করিত আজও তাহাই করিবে। যত দিন হাতে আলপিন না গড়া যায়, ততদিন আলপিন ছাড়াই কাজ চালাইব। আর লগুন সরাইয়া ফেলিব। প্রদীপে তেল ঢালিয়া আর আমাদের ক্ষেত্রের তুলার পলিতা করিয়া বাতি জ্ঞালাইব। উহাতে চোথ ভাল থাকিবে, প্যসা বাঁচিবে, স্বদেশী বজার থাকিবে এবং এইরূপে আমরা স্বরাজ্যও লাভ করিব।

এই রকম ব্যবস্থা দেশের সক্লে একযোগে করিয়া ফেলিবে, অথবা একই সময় অনেক লোক কলের দ্রব্য ত্যাগ করিবে, এরূপ অবশ্য আশা করা যায় না। কিন্তু আফার বক্তব্য যদি বিচার-সহ হয়, তাহা হইলে কোন কোন জিনিষ পরিত্যাগ করিব তাহাও আমরা সহজেই স্থির করিয়া লাইতে পারি। এমনি করিয়া ধীরে ধীরে সমস্ত কলের দ্রবাই ত্যাগ করা যাইবে। সর্বনাই কিছু কিছু জিনিধ ত্যাগ করিতে থাকিব। অপরেও আমাদের অনুসরণ করিবে। কিন্তু এজন্য প্রথমতঃ নিজের মনেই এই ধারণা বদ্ধমূল করা দরকার, তারপর সেই অনুসারে কাজ করা দরকার। প্রথমে হয়ত একজনই করিবেন; তারপর হয়ত দশে দশে শতে শতে ঐ প্রকার করিবেন। মনে রাখিবেন, কাজ খবই সহজ; তবে আমরা বদিয়া থাকিব, আর অগরকে পথ দেশাইব—ইহা হয়না। নিজেদেরই সন্বাত্যে কার্য করিয়া দেওয়, দরকার। যিনি করিবেন না, তাঁহারই স্থ্যোগ নাই হইয়া যাইবে। যে ব্যক্তি জানিয়া শুনিকাও এ কাজে বিরত থাকিবেন, তিনি ত কাপুরুষ।

পাঠক—ট্রামগাড়ী ও ইলেকটি ক বাতি সম্বন্ধে আপনি কি বলেন ?

সম্পাদক—এ প্রশ্নের সম্বন্ধে নৃতন কিছু বলিবার নাই। যথন আমি রেলকেই বাতিল করিয়া দিয়াছি, তথন টামের কথা আর কোথার থাকে? কল ত সাপের বাসার মত. একটা নহে, হাজার সাপ একটার পর একটা রাহিয়াছে। যেখানে কল সেইখানেই বড় সহর, সেইখানেই টাম, রেলগাড়ী, এবং বৈছ্যতিক আলোও থাকাই চাই। আপনি হযত জানেন যে, ইংলভেও গ্রামের ভিতর বৈছ্যতিক আলোও ট্রাম নাই। থাটি বৈছাও ডাক্রার আপনাকে বলিবে, যেখানে ট্রাম ও রেলগাড়ী ইত্যাদি রহিরাছে. সেখানে লোকের স্বাস্থ্যও নষ্ট হইতেছে। আমার মনে আছে যে. কোনও এক সহরে যথন অর্থের অভাব ঘটিয়াছিল, তথন ট্রাম, উকীল ও ডাক্রারের আমদানী কমিয়াছিল, আর লোকেও স্বস্থ হইয়াছিল।

কলের গুণের কথা একটাও আমার মনে আসে না, কিন্তু দোষের কথা লিখিতে গেলে এক বড় পুঁথি তৈয়ারী হইয়া যাইবে।

পাঠক—এ সব যাহা লিখিতেছেন তাহা ত কলের সাহায্যেই ছাপাইবেন। ইহা তবে কলের গুণ না দোষ ?

সম্পাদক—ইহা বিষ শ্বারা বিষ নষ্ট করিবার একটি উদাচরণ।
ইহা কলের গুণ নহে। কল মরিতে মরিতেও বলিয়া যাইতেছে যে,
সাবধান হও; আমার নিকট হইতে তুমি কোন লাভই আদার করিতে
পারিবে না। কলের পিছনে যিনি পাগল হইরা আছেন, ছাপার লাভ ত
ভাঁহারই পাওনা।

কিন্তু কথাটা ভূলিবেন ন।। কল যে একটা খারাপ জিনিষ এ কথা মনে গভীরভাবে আঁকিয়া রাখিবেন। তারপর ধীরে ধীরে কলের মোহ কাটাইয়া উঠিবেন। প্রকৃতি এমন রাস্তা করিয়া রাখেন নাই যে, ইচ্ছামাত্রই কোনও দ্রব্য তৎক্ষণাৎ পাওয়া যায়। যখন কলকে আমরা খারাপ বলিয়া অহভেব করিতে আরম্ভ করিব, তখনই কল লোপ পাইবে।

## বিংশ অধ্যায়

## **ভিশসংহার**

পাঠক—আপনার কথায় ব্ঝিতেছি যে, আপনি তৃতীয় একদল খাড়া করিতে চাহেন। আপনি দেখিতেছি গ্রম দলেরও নহেন, নরম দলেরও নহেন। সম্পাদক—আপনি ভুল করিতেছেন। আমার মনে তৃতীয় দল গড়িবার কোনও ইচ্চা নাই। সকলকার বিচার এক রকম হয় না। এমন কি নরম দলের সকলের বিচারও এক রকম হয় না। যাহার কার্যা সেবা করা তাহার আবার পক্ষ কোথায়? আমি যেমন নরম দলের সেবক, তেমনি গরম দলেরও সেবক। যেখানে যাহাদের সহিত মতভেদ হয়, সেখানে সহিন্যে তাঁহাদিগকে বুঝাইতে চেষ্টা করি এবং নিজের কার্য্য করিয়া যাই।

পাঠক—আর যদি আপনাকে ছই দলকেই বলিতে হয় তথন ৽

সম্পাদক -- গ্রমদল ওয়ালাকে বলিব য, আপনি ত হিলুস্থানে স্বরাজ্য চাহেন। কিন্তু স্বরাজ্য চাহিলেই পাওয়া যাইতে পারে না, স্বরাজ। সকলের নিজের শক্তিতে অক্ষন করিয়া লইতে হয়। আমার কাছে অপরের দেশ্যা স্বরাজ্য স্বরাজ্যই নহে—উহা পর-রাজ্য। এই জন্স আপুনি যদি ইংরাজদিগকে উদ্ভাইয়া দিয়া মনে করেন যে, আপুনি স্বরাজ্ঞা পাইয়াছেন, তবে তাহা ঠিক হইবে না। স্বরাজ্য সত্যকার কি তাহ। আমি এতক্ষণ বিদ্যাছি। ঐ প্রকার স্বরাজ। আপনি গোলা-বারুদ দার: পাইতে পারেন না। গোলা-বারুদ হিন্দুস্থানের পক্ষে অনাবশুক। এই জন্ম সত্যাগ্রহের উপরই ভরদা রাখিবেন। মনের মধ্যে মুহূর্ত্তের জন্মন্ত এ কথা অনিবেন না যে, আমাদের স্বরাজ পাওয়ার জন্ম গোলা-বারুদের দরকার আছে। নরমদল ওয়ালাকে বলিব—আমাদের বিনাত প্রার্থনা, আমাদের হীনতারই পরিচয়। উহার দারা আমরা কেবল নিজেদের দৈন্তকেই স্বীকার করি! আমাদের ইংরাজের সহিত সম্পক রাখার প্রয়োজন আছে, ইহা স্বীকার করার মানে ঈশ্বরের নিকট অপরাধী হইয়া দাড়ান। একমাত্র ঈশ্বর ব্যতীত আমাদের আর কাহাকেও আবশুক আছে একথাত বলা চলেনা। যদি একথাও মনে করেন যে, এখন ইংরাজ নহিলে আমাদের চলিবে না, তাহা হইলেও ইংরাজ-দিগকেই গর্বিত করিয়া তোলা হইবে।

ইংরাজ যদি আপনার তল্পা-তল্পা লইয়া চলিয়া যায়, তাহা হইলেও হিন্দুস্থান অনাথ হইবে ন:। হয়ত উহারা চলিয়া গেলে আজ যাহার। চপ করিয়া আছে তাহারা লড়াই করিতে আরম্ভ করিবে। ঝড়কে দমাইয়া রাখিলা কোন লাভ নাই। তাহা বহিয়া যাওয়াই ভাল। এই জন্ম যথন আমাদের ভিত্তে ভিত্তরে লডাই করিবার শক্তি পরিপক হইয়া উঠিবে, তথন লডাই করিতে দেওগাই সঙ্গত। ছুবালদিগকে রক্ষা করার ওজুহাতে অন্ত কাহারও আমাদের মধ্যে লাফালাফি করার দরকার নাই। এই বাবস্থাই আমাদিগকে কাপুরুষ করিয়া দিয়াছে। তুর্মলকে এই প্রকারে রক্ষা করা উহাকে অধিক তুর্মল করিবার কারণ, এই কথা উপলব্ধি করা ছাড়া স্বরাজ্য লাভ করা যাইতে পারে না! আমি আপনাকে এক ইংরাজ পাদরীর কথা শ্বরণ করাইরা দিব। তিনি বলেন যে, স্বরাজ্য পাওয়ার ফলে, যদি অন্ধকার সহ্য করিতে হয় তাহাও ভাল, কিন্তু প্র-রাজ্যের আলো ভাল নয়। তাহা দীনতা দুর করে না। ঐ পাদরীর স্বরাজ্য আর হিন্দুস্থানের স্বরাজ্যের আদর্শ-গত পার্থক্য আছে। হিন্দুস্থানীরই বলুন, আর সাদা লোকেরই বলুন, আমরা কাহারও অত্যানার সহ্য করিতে চাই না। যে ডুবিতেছে তাহাকে সাঁতার শিখান দরকার। এই ধারণা যদি সত্য হয়, তবে গ্রমদল ও নর্মদল একতা হওয়া উচিত। একের অন্তকে অবিশ্বাস করা অথবা ভয় করার আবশ্যক নাই।

পাঠক—একথা ত আপনি তুই দলকেই বলিবেন। কিন্তু ইংরাজে কি বলিবেন ?

मन्नामक-डिहारक मित्रा विनित्र (य, जानि जामारमत त्राका,

ইহাতে দলেহ নাই। আপনি তলোগারের জোরে আছেন অথবা আমাদের দম্মতিতে আছেন এ কথা চর্চা করার আবশুক নাই। আপনি যদি আমাদের দেশে থাকেন, তবে আমার তাহাতে বিদ্বেষ নাই; কিন্তু রাজা হইলেও আপনাকে ভৃত্য হইয়াই থাকিতে হইবে। আপনার কথা আমরা শুনিব না, আমাদের কথাই আপনাকে শুনিতে হইবে। আজ পর্যন্ত আমাদের দেশ হইতে যত ধন বাহির করিয়া লইয়া গিয়াছেন উহা আপনি গ্রাদ করিয়া কে'লয়াছেন, কিন্তু ভবিষ্যতে আর এ রকম চলিবে না। আপনি হিন্দুস্থানের দিপাহীর কাজ করিতে যদি ইচ্ছা করেন তবে তাহা করিতে পারেন। কিন্তু আমাদের বাণিজ্যের উপর আপনার লোভ ত্যাগ করিতে হইবে।

আপনি যে সভ্যতার দাহায় করিয়া থাকেন তাহা আমরা অসভ্যতা থলিয়া মানি। আনাদের সভ্যতাকে আমরা আপনার সভ্যতার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বৃঝি। ইহা যদি আপনিও বৃঝিয়া ল'ন, তবে তাহাতে আপনারই স্থবিধা ইইবে। ইহা যদি না বোঝেন তবে আপনার কথাসুসারে আপনাকে আমাদের দেশে আমাদেরই একজন হইয়া থাকিতে হইবে। আপনার দারা আমাদের ধর্ম্মে যেন কোনও বাধা উপস্থিত না হয়। আপনি রাজা বলিয়া আপনারও ধর্ম্ম হইবে যে, আপনি হিলুর মনের দিকে চাহিয়া গোক এবং মুসলমানের মনের দিকে চাহিয়া গোক এবং মুসলমানের মনের দিকে চাহিয়া আমা বলিয়াই আজ আমরা এইরূপ করাইতে পারিতেছি না। কিন্তু এ কথা জানিবেন যে, ইহাতে আমাদের হৃদয় ব্যথিত হইয়া আছে। এই কথা প্রকাশ করিয়া বলা আমরা অবশ্য কর্ত্বর জ্ঞান করিতেছি। স্বার্থের জন্ম বা কোনও ভয়ে আপনাকে একথা বলিতেছি না। আমাদের বিবেচনায়

আপনাদের পরিচালিও আদালত ও শিক্ষাশালা সকল কোনও কাজের হয় নাই। উচার বদলে আমাদের যে আসল আদালত ও পাঠশালা ছিল তাহাই আমাদের আবশুক।

হিন্দুস্থানের ভাষা ইংরাজী নহে হিন্দী। উহা আপনাকে শিথিতে হইবে। আমরা কাজ-কর্ম্মের সময় আপনার সহিত আমাদের ভাষা বাবহার করিব।

আপনি রেল ও দৈঞ্চলের জন্ত অদীম অর্থ লুটিতেছেন, আমরা এ ছটির কোনটিরই প্রান্তেলন দেখি না। আপনার রাশিয়রে ভর থাকিতে পারে, আমাদের নাই। যাদি উহারা আদে তখন আমরা দেখিয়া লইব। আমাদের বিলাভী কাপড় আবশুক নাই। আমাদের এই দেশে উৎপন্ন দ্রব্য দ্বারাই আমরা কাজ চালাইয়া লইব। আপনি এক চকু ম্যাক্ষেষ্টারের দিকে, আর অপর চক্ষ্ আমাদের দিকে দিয়া থাকিবেন, ইহা আমরা সন্থ করিতে পারিব না। আপনার ও আমাদের স্বার্থ এক—এই কথা যদি ব্রিয়া চলেন, তবে কার্যা নির্বাহ হইতে পারে।

আপনাকে এই সকল কথা হঠকারিতার সহিত বলিতেছি না।
আপনার নিকট অন্তবল আছে। অনেক বৃহৎ নৌ বাহিনী আছে।
তাহাদের বিরুদ্ধে অন্তবল দ্বারা আমি যুঝিতে পারিব না। কিন্তু
আপনি যদি উপরের কথা স্বীকার না করেন, তবে আপনার
সহিত আমি একসঙ্গেও থাকিতে পারিব না। আপনার ইচ্ছা হয়
ত যদি পারেন, তবে আমাদিগকে কাটিয়া ফেলুন, আমাদিগকে
তোপের মুগে উড়াইয়া দিন। কিন্তু আপনি যদি আমাদের ইচ্ছার
বিরুদ্ধে কার্যা করেন, তবে আমরা আপনার সহিত বসবাস করিতে
পারিব না। আর আমাদের সাহায্য ছাড়া আপনি এক পাও চলিতে

পারেন না। সম্ভব যে আপনি এই সকল কথা অহন্ধারবশত: হাসিয়া উড়াইয়া দিবেন। হাসা মিথাা। কেন না ইহা ত তাড়াতাড়ি করিয়া আমাদের দেখাইয়া দেওয়ার মত ব্যাপার নহে। কিন্তু যদি আমাদের মধ্যে সামর্থ্য সাঞ্চত হয়, তবে আপনি দেখিয়া লইবেন য়ে, আপনাদের এই অহন্ধার মিথ্যা। আপনার আজকার উপহাস বিপরীত বৃদ্ধিব চিহ্ন বলিয়াই সে দিন প্রমাণিত হইবে।

আমরা এ কথা মানি, আপনি অন্তরে অন্তরে ধার্ম্মিক রাষ্ট্রেই মামুষ। আমরাও ধর্মস্থানেই বাদ করিতেছি। আপনারা ও আমরা কেমন করিয়া একদাথে বাঁধা পড়িলাম, এ প্রেল্ল অনাবগ্যক। কিন্তু আমাদের এই দল্পর আমরা ভাল কাজে লাগাইতে পারি।

আপনারা যে সকল ইংরাজ হিন্দুগানে আসেন, তাঁহারা ইংরাজ রাজ্যের খাঁট নম্ন। নহেন। আর তেমনি আমরা যে সকল ভারতবাসী অর্ক্ষেক ইংরাজ হইয়া গিয়াছি, তাহারাও হিন্দুসানীর নম্না নহি। ইংরাজ রাঞ্টের নিকট যদি আপনাদের প্রকৃত অবস্থা পরিজ্ঞাত হয়, তবে তাঁহারা আপনাদের বিরুদ্ধতা করিবেন। হিন্দুসানী রাষ্ট্র আপনার সহিত কম সম্পর্কই রাধিয়ণছে।

আপনার সভাতা যাহা সত্যিকার অসভ্যতা, তাহা তাাগ করিয়া যদি আপনি ধার্ম্মিক ভাবে অমুসন্ধান করেন, তবে দেখিবেন যে, আমরা যাহা চাহিয়াছি তাহাই স্থায়। এমনি করিয়া আপনি হিন্দুহানে থাকিতে পারেন। আর এমনি করিয়া যদি থাকেন, তবে আপনাদের নিকট হইতে আমাদের অনেক কিছু শিথিবার আছে, আমরা সে সকল শিথিয়া লইব। আমাদের নিকট হইতেও আপনাদের অনেক কিছু শিথিবার আছে, তাহাও আপনারা শিথিবেন। এই ভাবে চলিলে আমরা পরস্পার লাভবান হইব, আর পৃথিবীরও লাভ

হইবে। কিন্তু এই প্রকার ব্যবস্থা কেবল তথনই হইতে পারিবে, যথন আমাদের উভয়ের সম্বন্ধ ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে।

পাঠক-রাষ্ট্রকে আপনি কি বলিবেন ?

সম্পাদক—রাষ্ট্র কে ?

পাঠক—থাহাদের কথা লইয়া আমি এবং আপনি আলোচনা করিতেছিলাম, অর্থাৎ থাহারা ইউরোপীয় সভ্যতার দারা অমুপ্রাণিত হইয়াছেন এবং থাহারা এ দেশের স্বরাজ্যের জন্ম ব্যগ্র ।

সম্পাদক—এই রাষ্ট্রকে বলিব যে, যে-হিন্দুস্থানীর সত্যিক।র স্বরাজের নেশা হইরাছে, সে উপরের কথার অম্বরূপ কথাই ইংরাজ-দিগকে বলিবে। সে আর উহাদের চাপে থাকিবেনা। সত্যিকার স্বরাজের নেশা ত তাঁহারই হইবে যাঁহার ভিতর এই সংস্থার দৃঢ় হইরাছে যে, হিন্দুস্থানের সভ্যতাই সর্বশ্রেষ্ট, আর ইউরোপের সভ্যতা তিন দিনের তামাসা। এমনি কতই সভ্যতা স্ট হইরাছে ও নষ্ট হইরাছে; আরও কত হইবে ও যাইবে।

সত্যিকার স্থরাজ্য নেশা তাঁহারই আছে যে ব্যক্তি আত্মিক বলের ত্বারা পরিচালিত হইয়া শরীরের বলের কাছে পরাভব মানিবেন না, নির্জ্ঞারে থাকিবেন ও স্থপ্নেও অন্তবল ব্যবহার করার কল্পনা করিবেন না।

সত্যিকার নেশা তাঁহারই হইতে পারে, বিনি ভারতবর্ষের আধুনিক দীন অবস্থায় ব্যকুল হইয়া পড়িয়াছেন ও বিষের পাত্র প্রথমেই পান করিয়া লইয়াছেন।

একজন হিন্দুস্থানীও যদি এ রক্ষমের হয়, তবে সে ইংরাজদিগকে উপরোক্ত কথাগুলিই শুনাইয়া দিবে এবং সে কথা ইংরাজদিগকে শুনিতেও হইবে। এ গুলি ত দাবী নহে ইহা হিলুস্থানের মনের অবস্থা বোঝানো মাত্র। চাহিলে এ জিনিষ পাওয়া যায় না, ইহা পাওয়ার জন্ম শক্তি চাই। এই শক্তি তখনই আমাদের ভিতরে জাগ্রত হইয়া উঠিবে যখন—

- (১) ইংরাজী ভাষা আমরা কেবল দেই খানেই ব্যবহার করিব বেখানে উহা ব্যতীত কার্য্য চলিতে পারে না।
- (২) যথন উকিল ওকালতী ছাড়িয়া দিয়া নিজ ঘরে চরথা চালাইয়া কাপড় বুনিধেন।
- (৩) যখন উকীল নিজের জ্ঞান কেবল লোককে ৰুঝাইবার জ্ঞান্ত ব্যবহার করিবেন ও ইংরাজদিগকে ৰুঝাইবার জ্ঞান্ত প্রয়োগ করিবেন।
- (৪) যখন উকীল বাদী-প্রতিবাদীর ঝগড়ায় পড়িবেন না, আদালত ছাড়িয়া দিবেন, নিজের অভিজ্ঞতার হথা বলিয়া অপরকে ঐ ব্যবদা ছাড়িবার কথা বলিবেন।
- (৫। যখন উকীল যেমন ওকালতী ত্যাগ করিবেন তেমনি জ্ঞান্তিত গ্রহণ করিবেন না।
- (৩) যথন ডাকার, তাঁহার ধর্ম যাহাই হোক্, একথা বুরিবেন যে, হাসপাতালে জাবের যে হুর্গতি হয় তাহাতে হাসপাতালের ছারা শরীর নিরোগ করা অপেক্ষা, রোগ থাকে তাহাও ভাল।
- (৭) যখন ডাক্তার নিজের ব্যবসা ছাড়িয়া দিবেন এবং তিনি লোকের শরীর ভাল করা অপেক্ষা আত্মাকে শুদ্ধ করিয়া উহাকে নীরোগ করাই নিজের কর্ত্তবা বৃ্ঝিবেন।
- (৮) যখন ডাক্তার চরথা চালাইবেন আর বাাধির আসল কারণ বাহির করিয়া উহা দূর করিবার উপদেশ দিবেন ও অকেজো

ঔষধ দিয়া রোগীকে ঠকাইবেন না। যথন ব্ঝিবেন যে, অকেজো ঔষধ ব্যবহার করার পরিবর্ত্তে যদি রোগীর মৃত্যু হয় তবে তাহাতে পৃথিবীর ক্ষতি হইবে না বরং তাহার দ্বারা তাহার কল্যাণই হইবে।

- (৯) যখন ধনবান অর্থনাশ হওয়ার ভয় না করিয়া **সদয়ে**র অমুভূতি নির্ভয়ে অপ্রকে ব্লিবেন।
- (>•) যথন ধনী নিজের ধন চরখার কাজে লাগাইবেন, আর নিজে স্বদেশী দেবা ব্যবহার করিয়া অধ্যকে উৎসাহিত করিবেন।
- (১১) ব্যন সকল হিন্দু হানী অনুভব করিবেন যে, এখন শোক ও প্রারশিত্ত করার সময়।
- (১২) যথন সকলে বুঝিবেন ্য. ইংরাজকে দোষ দেওয়া নির্থক। তাহারা আমাদের দোষেই আদিয়াছে, আমাদের দোষেই টিকিয়া আছে, আর আমাদের নিজেদের দোষ দ্র হইলেই হয় চলিয়া যাইবে, না হয় বদলাইয়া যাইবে।
- (১৩) যখন সকলে বুঝিবেন যে, শোকের অবস্থায় আমোদ কবা ও শোক করা ছই কার্য্যই চলে না। যতদিন না দেশের স্বস্তি আদিতেতে ততদিন হয় জেলে, নয় ত দেশোদ্ধাব কার্য্যে নিযুক্ত থাকাই ঠিক।
- (১৪) যথন আমরা ব্ঝিব যে জেলের বাহিরে থাকিয়া লোককে ব্ঝাইবার যে কার্য্য করিতেছি, আমি জেলে গেলে সে কার্য্য বন্ধ হটরা যাইবে এরূপ ভাবা সম্পূর্ণ ভ্রম, এবং এই ভ্রমের বিষয়ে সকলের সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য।
- (১৫) যথন সকলে জানিবেন যে, বকুতা করা অপেক্ষা কার্যা করার শক্তি অধিক। যথন নিভীক ভাবে মনের কথা বলিয়া সকলে ভাহার পরিণাম ভোগ করিতে প্রস্তুত হইবেন এবং

এইরূপ ভাবে কথা বলার দ্বারাই অপরের মনে দাগ কাটা যায়, এ কথা বুঝিতে পারিবেন।

- (১৬) যথন সকল হিন্দুখানাই বাঝবেন যে, আমর। কষ্ট সহ্ছ কারস্বাই বন্ধন ছিন্ন করিতে পারি।
- (১৭) যথন সকলে ইছা বুঝিবেন যে, ইংরাজের সভ্যতাকে উৎসাহ দিয়া আমরা যে পাপ করিয়াছি, তাহা নিবারণ করিবার জন্ত যদি জাবনান্ত পর্যান্ত দ্বাপান্তরে থাকিতে হয় তাহা হইলেও তাহা বেশী নয়।
- ্ ১৮ । যথন সকলে একণা ব্ঝিবেন যে, কোন জাতিই কট না করিয়া বড় হয় নাই। যুদ্ধালিও বাপারেও অন্তকে হত্যা করা নহে, কট সহা করাই সত্যকার পরাক্ষা, এবং স্ত্যাগ্রহীদের স্ত্যকার পরীক্ষাও এই কট্ট-স্হিষ্কৃতার উপরেই নির্ভির করে।
- (১৯) যথন সকলে ব্ঝিবেন যে, "যথন সকলে করিবে তখন করিব" এ প্রকার বল: না-করার ভান করার সমান। আমার যাহা ভাল লাগে তাহা করিব, অপরের যাহা ভাল লাগে সে তাহা করিবে। কাজ করিবার পথই এই। যথন মুখের সাম্নে স্থাহ থান্ত আসে তথন তাহা গ্রহণ করিবার পূর্বে কাহার প্রক্র জন্ত একটা হুঃখ ভোগ করা স্থাহ থান্ত ভোজনের সমান। কাঁদিতে কাঁদিতে ঐ হুঃখ ভোগ করা পাগলামি।

পাঠক-এমন কি দকলে করিতে পারিবে ?

সম্পাদক—আপনি আবার ভুল কুরিতেছেন। সকলে কি করিবে ইহা লইয়া আপনার ও আমার কি দরকার ? আপনি আপনার বুঝ বুঝিবেন, আমিও নিজের পথ সামলাইয়া লইব, যদিও ইহা স্বার্থপরের বাক্যের মত শুনায়, বাস্তবিক পক্ষে ইহাই পরামার্থ বাক্য। আমি নিজের কর্ত্তর পালন করিব, ইহাতেই সমস্ত কার্য্য সৈত্ত হইয়া যাইবে।

আপনার নিকট বিদায় লইবার পূর্বের আর একবার আপনাকে জানাইতে চাই বে:—

- ( > ) श्वतांका निष्यत्र मन्त्र ताका।
- (২) উহার চাবি সভ্যাগ্রহ, আত্মবল বা দয়াবল।
- ্০) ঐ বল সংগ্রহ করার জন্য সর্বাপ্রকার স্বদেশী গ্রহণ কর আবিশ্রক।
- (৪) আমরা যাহা করিতে চাই, তাহা আমাদের কর্ত্তর বোধেই করিতে চাহিতেছি, ইহাতে ইংরাজের প্রতি ছেষ নাই, তাহাদিগকে দণ্ড দিবার ইচ্ছা নাই। এইজন্তই ইংরাজ যদি নৃনের ট্যাক্স উঠাইয়া লয়, যে ধন এ দেশ হইতে লইয়াছে তাহা যদি ফিরাইয়া দের এবং সকল হিন্দুস্থানীকে বড় বড় চাকহী দেয়, সৈন্ত সামস্ক সরাইয়া লয়, তাহা হইলেই কি আমরা উহাদের মিলের কাপড় পরিব বা ইংরাজী ভাষা ব্যবহার করিব, অথবা উহাদের কলা-কৌশল আম্না বাবহার করিতে থাকিব ? তাহা নহে। এ সকল কার্য্য করণীয় নহে বলিয়াই পরিহার করিতে হইবে।

যাহা কিছু আমি বলিয়াছি তাহা ইংরাজের সহিত বিরোধ বশতঃ
নহে, পরস্ক উহাদের সভ্যতার সহিত বিরোধ বশতঃ বলিয়াছি।
আমার মনে হইতেছে যে, আমরা স্বরাজ কথাটাই শিথিয়া লইয়াছি,
উহার রূপ ব্বিতে পারি নাই। আমি নিজে যেমন ব্বিয়াছি
তাহাই ব্বাইবার চেষ্টা করিরাছি। এবং আমার ধর্ম জানে যে,
এই স্বরাজ লাভের জন্মই আমার সমস্ত জীবনও আজ উৎসর্গীকৃত।